



Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		0	0	0
Portafolio del alumno		0	0	0
Discusión dirigida		0	0	0
Estudio de casos		0	0	0
Atención personalizada		3	0	3

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	
Portafolio del alumno	Los alumnos consignarán cotidianamente los trabajos realizados en clase así como las actividades y su opinión sobre la efectividad de los mismos
Discusión dirigida	
Estudio de casos	

Atención personalizada

Metodologías	Descripción

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Otros		sesion magistral, estudio en grupo, portfolio, estudio de casos	

Observaciones evaluación

--

Fuentes de información

Básica	ANAYA NIETO, D. (1994): INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO EN ORIENTACIÓN. MADRID. Ed. Sanz Torres
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías