UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				**2021/22**
Subject (*)	Introduction to Sports		**Code**	652G02036
Study programme	Grao en Educación Primaria			
Descriptors				
Cycle	**Period**	**Year**	**Type**	**Credits**
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optional	4.5
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación			
Coordinador	Arufe Giraldez, Victor	**E-mail**	v.arufe@udc.es	
Lecturers	Arufe Giraldez, Victor	**E-mail**	v.arufe@udc.es	
Web				
General description	O Graduado en Educación Primaria (prioritariamente con mención en Educación Física) debe realizar no seu labor profesional programas e propostas educativo-deportivas tanto na contorna escolar como no extraescolar. O achegamento do Graduado en Educación Primaria (especialmente aqueles con mención en Educación Física) ao deporte na sociedade actual e á importancia que ten o seu desenvolvemento nas idades de Educación Primaria é un dos aspectos de maior importancia na Educación Física. Coñecer e dominar os distintos modelos de ensino do deporte nos procesos de iniciación, valorar a situación do deporte na escola e reflexionar sobre os seus principais problemáticas, ofrecer ao futuro graduado referencias para adecuar tanto o seu enfoque como as súas propostas educativas ás características dos grupos aos que teñan que impartir clase. A materia ?Iniciación deportiva" pertence ao grupo de materias optativas, no plan de estudos de Grao en Educación Primaria. O número total de créditos é de 4,5. A descrición do seu contido, reflectido no Plan de Estudos, indica os seguintes descriptores: o deporte na sociedade actual; a iniciación deportiva; análise da estrutura dos deportes; aspectos metodolóxicos do proceso de iniciación deportiva; a organización do deporte en idade escolar e problemáticas que afectan o deporte e á súa iniciación, o papel do educador e os principios pedagóxicos da educación motriz.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences / results	
Code	**Study programme competences / results**
A57	Comprender os principios que contribúen á formación cultural, persoal e social desde a educación física.

A58	Coñecer o currículo escolar da educación física.
A59	Adquirir recursos para fomentar a participación ao longo da vida en actividades deportivas dentro e fóra da escola.
A60	Desenvolver e avaliar contidos do currículo mediante recursos didácticos apropiados e promover as competencias correspondentes nos estudantes.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e na escrita.
B11	Capacidade de comprensión dos distintos códigos audiovisuais e multimedia e manexo das ferramentas informáticas.
B14	Capacidade para traballar en equipo de forma cooperativa, para organizar e planificar o traballo, tomando decisións e resolvendo problemas, tanto de forma conxunta como individual.
B15	Capacidade para utilizar diversas fontes de información, seleccionar, analizar, sintetizar e extraer ideas importantes e xestionar a información.
B21	CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e se adoita encontrar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B22	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B23	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B24	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B25	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Saber empregar o deporte en procesos de iniciación con procesos metodolóxicos adecuados ás idades de Educación Primaria.	A66	B1 B2 B4 B5	C7
Experimentar intervencións prácticas con diferentes metodoloxías a través do deporte adecuadas ás idades de Educación Primaria.	A59	B10 B11	
Valorar críticamente a presenza do deporte e os procesos de iniciación no ámbito da actividade física e deportiva.		B6 B14	C3
Capacidade para realizar unha análise estructural e funcional do deporte.	A57 A60	B1 B2 B4 B5	C3

Capacidade para observar as características do desenvolvemento motor no deporte en nenos e establecer o punto de partida do proceso de ensinanza-aprendizaxe das situaciones motrices.	A57 A59	B24 B25	
Capacidade para detectar erros básicos no deseño de sesións de iniciación deportiva en función das problemáticas particulares.	A59 A60	B2 B4 B5 B15 B21	C7
Capacidade para o establecimiento das bases metodolóxicas que guiarán o proceso de ensinanza na iniciación deportiva no ámbito escolar.	A58 A59 A60	B1 B2 B3 B4	
Valorar críticamente a situación do deporte na idade escolar.	A60	B3 B9 B11 B15 B22 B23	C7 C8

Contents	
Topic	**Sub-topic**
BLOQUE TEMÁTICO 1:Marco conceptual do deporte e a iniciación deportiva.	Este bloque está composto de 3 temas que conceptualizan a materia, abórdanse principalmente aspectos relacionados co deporte e a súa iniciación nas idades de Educación Primaria así como as estruturas organizativas do deporte e os modelos do deporte escolar.
Tema 1. O deporte e a iniciación deportiva	- Concepto de deporte e terminoloxía básica. - Modelos de deporte na sociedade actual. - Clasificacións do deporte.
Tema 2. As estructuras organizativas do deporte	- O Consello Superior de Deportes. - As Federacións deportivas. - As Comunidades Autónomas. - Os clubs e as asociacións. - Os concellos e deputacións.
Tema 3. Análise dos modelos de deporte escolar	- Aproximación aos diferentes modelos na xestión do deporte escolar. - Programas lúdicos, educativos e competitivos.
BLOQUE TEMÁTICO 2: A ensinanza do deporte en categorías inferiores.	Neste bloque temático abórdase como se estrutura o deporte e cales son os aspectos metodolóxicos máis importantes nos procesos de ensino-aprendizaxe dos mesmos.
Tema 4. O deportista, o educador deportivo e o deporte.	- Características físicas, sociais, psíquicas e afectivas dos nenos/ as. - Rol do educador deportivo. - Fases do ciclo vital do deportista.
Tema 5. Principios da educación motriz	- Pautas a seguir no ensino do deporte en nenos/ as. - Confección de tarefas válidas para o desenvolvemento integral do neno/a. - Metodoloxía e didáctica do deporte escolar.
BLOQUE TEMÁTICO 3: A iniciación deportiva no contexto socioeducativo actual.	Este é un bloque temático onde se expón o deporte en idade escolar fronte ás problemáticas que o rodean. Faise unha análise particular desde a óptica e reflexión do graduado en Educación Primaria, especialmente con mención en Educación Física.

Tema 6. Actualidade do deporte escolar. Problemática e medidas propostas.	- Análise dos axentes que afectan directa ou indirectamente á práctica deportiva escolar. - A educación en valores a través da iniciación deportiva. - Hábitos hixiénico-saudables e prevención de lesións deportivas.
Tema 7. A competición deportiva en nenos e nenas e xóvenes deportistas.	- Estudo e análise da competición deportiva en nenos/ as.
BLOQUE TEMÁTICO 4: As escolas deportivas: posta en práctica dun modelo de ensinanza do deporte escolar.	Este bloque está composto dun tema de carácter teórico-práctico no que se propón ao alumnado a elaboración dun proxecto de escola deportiva para nenos/as de 7 a 12 anos.
Tema 8. As escolas deportivas e as actividades extraescolares.	- Desenvolvemento e práctica de sesións de iniciación deportiva a distintos deportes. - Elaboración dun proxecto dunha escola deportiva. - Recensión histórica, aspectos regulamentarios, ensino do deporte (técnica, táctica) e avaliación. - Atención á diversidade.

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies / Results**	**Teaching hours (in-person & virtual)**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Introductory activities	B1 B11	0.5	2.5	3
Guest lecture / keynote speech	A58 A59 B3 C6 C7	8	12	20
Mixed objective/subjective test	A57 B2 B21 B22 B23 B24 B25 C3	2	20	22
Collaborative learning	B1 B5 B6 B14 C7	3	4.8	7.8
Physical exercise	A59 A66 A60 B1 B2 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B1 B2 C7	9	9	18
Supervised projects	B4 B9 B14 B15 C8	9	29.7	38.7
Personalized attention		3	0	3
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Introductory activities	Levaranse a cabo ao comezo da materia actividades iniciais para coñecer as competencias, intereses e motivacións do alumnado para o logro dos obxectivos para alcanzar. Deste xeito poderemos coñecer información de interese (punto de partida) para articular mellor a docencia e optimizar os procesos de ensino-aprendizaxe.
Guest lecture / keynote speech	Os temas correspondentes aos bloques 1, 2 e 3 da materia serán expostos na aula a través de diferentes medios: explicación oral, apoio con presentacións informáticas, visualización de materiais didácticos en soporte CD e DVD.
Mixed objective/subjective test	Realizarase unha proba obxectiva na data marcada oficialmente pola Universidade da Coruña. A proba pode incluír preguntas longas, curtas e/ou tipo test e versará sobre todos aqueles contidos abordados tanto nas sesións teóricas como nas prácticas.
Collaborative learning	Realizaranse diversos traballos guiados polo docente na aula e tamén a través da plataforma moodle da Universidade da Coruña Virtual. Estes traballos organizaranse en pequenos grupos que traballarán conxuntamente na resolución de problemas concretos.
Physical exercise	A través desta metodoloxía realizaranse prácticas no pavillón universitario a través dos contidos da materia e aplicados aos diferentes ciclos da Educación Primaria. As prácticas serán dirixidas polo docente e desenvoltas polos alumnos.
Supervised projects	Realizarase un traballo teórico-práctico para expoñer en clase. Consiste na confección dun proxecto de escola deportiva ou actividade extraescolar.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**

Collaborative learning Supervised projects	Traballos tutelados: - dedicarase un tempo para todo o grupo no que se explicará en que consiste o traballo; - a semana previa á exposición do traballo na aula reunirase cada microgrupo co/a docente. Así se establecerá a validez do deseño e contidos do traballo para a súa exposición, establecéndose as correccións oportunas. Aprendizaxe colaborativa: - realizaranse diversos traballos en clase e a través da plataforma da Universidade da Coruña moodle para desenvolvelos en grupos, nalgúns casos é necesario que o/a docente guíe este traballo para o seu axuste para a consecución dos obxectivos da materia. Nota: Aprendizaxe Servizo Haberá posibilidade de realizar unha experiencia de Aprendizaxe-Servizo cunha Asociación de atención a menores a través da cal o alumnado do Grao de Educación Primaria poderá intervir nun contexto real dirixindo sesións de iniciación deportiva a nenos desta asociación a fin de mellorar o seu estado de benestar e potenciar o seu desenvolvemento físico, social, afectivo e emocional a través do deporte.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	**Qualification**
Mixed objective/subjective test	A57 B2 B21 B22 B23 B24 B25 C3	Realizarase no mes de Xuño, na data marcada oficialmente pola Universidade da Coruña. Será de caracter teórico, podendo conter preguntas tema e/ou tipo test.	70
Supervised projects	B4 B9 B14 B15 C8	Para avaliar estes traballos, é necesario que cumpra os aspectos formais indicados nun documento que se colga na versión virtual da materia. En xeral valorarase: - A coherencia dos argumentos da introdución do mesmo. - Que o traballo se axuste aos contidos expostos en cada parte do mesmo. - A validez dos argumentos para as idades de referencia. - O modo de exposición escrita dos contidos e os seus argumentos. - As fontes e recursos bibliográficos consultados. Poderán ser avaliados outros aspectos comentados polo profesor na aula. A nota do traballo pode diferir dun alumno a outro, en función do grao de participación e implicación de cada un no mesmo.	30
Others			

Assessment comments
1.Apartado teórico 70% 2.Apartado práctico 30% (traballo tutelado). O docente poderá valorar positivamente a actitude do alumnado, a súa implicación, curiosidade, participación e achega para o bo desenvolvemento das clases. A nota final será a media das cualificacións obtidas, solicitándose en cada unha delas unha nota igual ou superior a 5 sobre 10 para aprobar a materia". Aqueles alumnos/ as con dispensa académica de exención de asistencia serán avaliados a través dunha proba individual final, do mesmo xeito que aqueles que non cumpran a asistencia do 80% das sesións presenciais.

Sources of information

Basic	- Arufe Giráldez, Víctor (2012). La construcción del deportista desde la infancia. A Coruña. Sportis - Arufe, V.; Patiño, Mª.J. y García, J.L. (). La iniciación deportiva. Un enfoque interdisciplinar. Santiago de Compostela. Asociación Cultural Atlética Gallega - Arufe Giráldez, Víctor (2010). Manual Básico del Técnico Deportivo de un Club. A Coruña. Sportis - García Eiroá, J (2000). Deportes de equipo. Barcelona. Inde - Castejón, F.J. y López, V. (1997). "Iniciación deportiva"en Manual del Maestro Especialista en Educación Física . Madrid. Pila Teleña - Batalla, A. y Martínez, P. (2002). Deportes individuales. Barcelona. Inde - Giménez, F.J; Sáenz-López, P. y Díaz, M. (1997). El deporte escolar. Huelva. Universidad de Huelva Publicaciones - Personne, J (2005). El deporte para el niño. Sin récords ni medallas. . Barcelona. Inde - Cárdenas, D. (2000). El entrenamiento integrado de las habilidades visuales en la iniciación deportiva. Málaga. Aljibe - Graça, A. y Oliveira, J. (). enseñanza de los juegos deportivos. Barcelona. Paidotribo - Giménez, F.J. (2000). Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela. Sevilla. Wanceulen - Castejón, F.J. (1995). Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas. Madrid. Dykinson - Bengué, L. (2005). Fundamentos transversales para la enseñanza de los deportes de equipo. Barcelona. Inde - Contreras, O.; De (2001). Iniciación deportiva. Madrid. Síntesis - Diaz, M; Sáenz-López, P. y Tierra, J. (1995). Iniciación deportiva en primaria: actividades físicas organizadas. Sevilla. Wanceulen - Lagardera, F. y Lavega, P (2003). Introducción a la praxiología motriz.. Barcelona. Paidotribo - Ortí, J. (2004). La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Barcelona. Inde - Hernández Moreno, J. (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Barcelona. Inde - Ruiz, F.; García, A. y Casimiro, A. (2001). La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Madrid. Gymnos - Blázquez, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Inde - Rivadeneyra, Mª.L. y Sicilia, A. (2004). La percepción espacio-temporal y la iniciación a los deportes de equipo en Primaria. Barcelona. Inde - Devís, J. y Peiró, C. (1992). Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados. Barcelona. Inde - Méndez, A. (2003). Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de Educación Física: juegos con material alternativo, juegos predeportivos y juegos multiculturales. Barcelona. Paidotribo - Maiztegui, C. y Pereda, V. (2000). Ocio y deporte escolar. Deusto. Instituto de Estudios de Ocio - Mazón, V. (2001). Programación de la Educación Física en Primaria. Barcelona. Inde - (). . - Domingo Blázquez Sánchez (Director y Editor) (2017). Métodos de enseñanza en educación física. Barcelona, Inde - Irene Pellicer Royo (2015). NeuroEF. Barcelona, Inde - Luis Miguel García López; David Gutiérrez Díaz del Campo (2016). Aprendiendo a Enseñar Deporte. Barcelona, Inde - Juan A. Mestre Sancho,José Manuel Brotóns Piqueres,Manuel Álvaro Manzano (2002). La gestión deportiva: clubes y federaciones. Barcelona, Inde - González Víllora, Sixto (2019). Innovando con el modelo de Educación Deportiva. Barcelona. Aula Magna Proyecto clave McGraw Hill - Navarro Ardoy, Daniel (2020). Modelos pedagógicos en Educación Física. Autoeditado - Verdú, Floren (2019). ducación Física 100% Aplicable: Juegos e Iniciación Deportiva de 6 a 12 Años . Autoeditado - Bueno Torrens y cols (2019). Gamificación en Educación Física: Reflexiones y propuestas para sorprender a tu alumnado. Barcelona. Inde - Morente, H.; González, T.; Sánchez, A. (2021). Metodologías activas en la práctica de la Educación Física. Madrid. Morata - Rosa Bodosque-Osma, A.; González-Víllora, S. (2021). Neuroeducación. Madrid. Morata - Sebastiani, Campos, Navarro y Chamorro (2020). Gamificación en Educación Física II. Barcelona, INDE

- Arufe Giráldez, Víctor (2021). Propuestas pedagógicas en la etapa de 0 a 6 años. Competencia motriz. Barcelona, INDE
- Blázquez Sánchez, D. (2017). Cómo evaluar bien en Educación Física. Barcelona, INDE
- Navarro Ardoy, Daniel y cols (2019). Modelos pedagógicos en Educación Física. Navarro

Sportis Scientific Technical Journal. Revista científica gratuita que te mostrará cada 4 meses artículos de gran interés para tu día a día (Click aquí para darte de alta gratuitamente en la revista científica) Convídase o alumnado a visitar esta web onde poderá atopar un total de 200 revistas científicas vinculadas ao ámbito das Ciencias do Deporte. Unha gran maioría delas teñen acceso gratuítohttps://www.victorarufe.com/2016/03/05/el-conocimiento-cient%C3%ADfico-del-deporte-al-alcance-de-todos-os-presento-m%C3%A1s-de-150-revistas-cient%C3%ADficas/

Complementary	LISTADO DE REVISTAS CIENTÍFICAS VINCULADAS AL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICAGestión del deporteTÍTULOIDIOMAURLPodium Sport, Leisure and Tourism ReviewPortuguéshttp://www.podiumreview.org.brRevista Intercontinental de Gestión DeportivaPortuguéshttp://www.aigd.info/rigd#allDerecho y Gestión del DeporteEspañolhttp://www.amdeged.es/ Ciencias del Deporte, Educación Física y MotricidadTÍTULOIDIOMAURL Sportis. Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and PsychomotricityEspañol / Ingléshttp://www.sportis.es/revista/Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y RecreaciónEspañolhttp://www.retos.org/Revista Internacional de Ciencias del DeporteEspañolhttp://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/Motricidad. European Journal of Human MovementEspañolhttp://revistamotricidad.es/Journal of Human Sport and ExerciseIngléshttp://www.jhse.ua.es/jhse/indexApunts. Educación Física y DeportesEspañolhttp://www.revista-apunts.com/es/Lectura Educación Física y Deportes. Revista DigitalEspañolhttp://www.efdeportes.com/KronosEspañolhttp://www.revistakronos.com/kronos/Habilidad MotrizEspañolhttp://www.colefandalucia.com/Journal of Sport and Healt Research (JSHR)Españolhttp://www.journalshr.com/Revista Internacional de Deportes ColectivosEspañolhttp://asesdeco.com/Revista de Entrenamiento DeportivoEspañolhttp://revistaentrenamientodeportivo.com/MotricidadePortuguéshttp://revistas.rcaap.pt/motricidadeJournal of Human KineticsIngléshttp://www.johk.pl/Revista Portuguesa de Ciencias do DesportoPortuguéshttp://www.fade.up.pt/rpcd/entradaPT.htmlSportski LogosBosniohttp://www.nf.unmo.ba/sportski-logos.aspxMovimentoEspañol /Portuguéshttp://www.seer.ufrgs.br/Movimento Educación FísicaTÍTULOIDIOMAURLÁgora para la Educación Física y el DeporteEspañolhttp://www5.uva.es/agora/index.php/about-joomlaEmasF. Revista Digital de Educación FísicaEspañolhttp://emasf.webcindario.com/Acción MotrizEspañolhttp://www.accionmotriz.com/revistas_ver.php?id=17Arte y MovimientoEspañolhttp://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/artymovTRANCESEspañolhttp://www.trances.es/Apunts. Educación Física y DeportesEspañolhttp://www.revista-apunts.com/es/Gymnasium. Revista de Educación Física, Deporte y SaludPortuguéshttp://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas CorporalesEspañolhttp://psicomotricidadum.com/Revista Pedagógica AdalEspañolhttp://www.apefadal.es/Gymnasium. Revista de Educaçao Física, Desporto e SaúdePortuguéshttp://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/Motriz. Journal of Physical EducationIngléshttp://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz Psicología del deporteTÍTULOIDIOMAURLRevista de Psicología del DeporteEspañolhttp://www.rpd-online.com/Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el DeporteEspañolhttp://www.webs.ulpgc.es/riped/Cuadernos de Psicología del DeporteEspañolhttp://revistas.um.es/cpd Nutrición DeportivaTÍTULOIDIOMAURLJournal of the International Society of Sport NutritionIngléshttp://www.jissn.com/International Journal of Sport Nutrition and Exercise MetabolismIngléshttp://journals.humankinetics.com/ijsnem Medicina del DeporteTÍTULOIDIOMAURLRevista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el DeporteEspañolhttp://cdeporte.rediris.es/revista/revista.htmlRevista Andaluza de Medicina del DeporteEspañolhttp://zl.elsevier.es/es/revista/revista-andaluza-medicina-deporte-284Archivos de Medicina del DeporteEspañolhttp://www.femede.es/Revista Cubana de Medicina del Deporte y laCultura Física Españolhttp://www.imd.inder.cu/index.php/revistas/ Montenegrin Journal of Sports Science and MedicineIngléshttp://www.mjssm.me/? Otras revistas de gran importancia en el ámbito americano y mundial. Todas ellas están en inglés.ACSM?s Health & FitnessAdapted Physical Activity QuarterlyAmerican Journal of Physical Medicine & RehabilitationAmerican Journal of Public HealthAmerican Journal of Sports MedicineAnnals of Physical and Rehabilitation MedicineArchives of Physical Medicine and RehabilitationBiology of SportBritish Journal of Sports MedicineCanadian Journal of Applied PhysiologyCanadian Journal of Public HealthClinical BiomechanicsClinical Journal of Sport MedicineClinical KinesiologyClinics in Sport MedicineCurrent Reviews in Musculoskeletal MedicineCurrent Sports Medicine ReportsErgonomicsEuropean Journal of Applied PhysiologyEuropean Journal of Physical and Rehabilitation MedicineEuropean Journal of Sport ScienceEuropean Physical Education ReviewExercise and Sport Sciences ReviewsExercise Immunology ReviewGait & PostureHuman Movement ScienceHuman PerformanceInternational Journal of Athletic Therapy &

TrainingInternational Journal of Sport Management and MarketingInternational Journal of Sport Nutrition and Exercise MetabolismInternational Journal of Behavioral Nutrition and Physical ActivityInternational Journal of Physical EducationInternational Journal of Sport PsychologyInternational Journal of Sports MedicineInternational Journal of Sports Physiology and PerformanceInternational SportMed JournalIsokinetics and Exercise ScienceJournal of Aging and Physical ActivityJournal of Applied BiomechanicsJournal of Applied PhysiologyJournal of Applied Sport PsychologyJournal of Athletic TrainingJournal of Back and Musculoskeletal RehabilitationJournal of BiomechanicsJournal of Electromyography and KinesiologyJournal of Motor BehaviorJournal of Orthopedic & Sports Physical TherapyJournal of Physical Activity & HealthJournal of Physical Education, Recreation, and DanceJournal of PhysiotherapyJournal of Rehabilitation MedicineJournal of Science and Medicine in SportJournal of Sport and Exercise PsychologyJournal of Sport and Social IssuesJournal of Sport RehabilitationJournal of Sport ManagementJournal of Sports Medicine and Physical FitnessJournal of Sports Science and MedicineJournal of Sports SciencesJournal of Strength and Conditioning ResearchJournal of Teaching in Physical EducationJournal of the Philosophy of SportKinesiology ReviewKnee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy Measurement in Physical Education and Exercise ScienceMedicine and Science in Sports and ExerciseMedicina Dello SportMotor ControlMovement DisordersMuscle & NervePediatric Exercise SciencePerceptual & Motor SkillsPhysical and Health Education JournalPhysical Education and Sport PedagogyPhysical EducatorPhysical TherapyPhysical Therapy in SportPhysician & Sports MedicinePhysiotherapyPhysiotherapy Research InternationalPhysiotherapy Theory and PracticePsychology of Sport and ExerciseQuestResearch in Sports MedicineResearch Quarterly for Exercise and SportScandinavian Journal of Medicine and Science in SportsScience and SportsSociology of Sport JournalSport History ReviewSport in HistorySport Marketing QuarterlySport, Education, and SocietySports BiomechanicsSports EngineeringSports HealthSports MedicineSports Medicine and Arthroscopy ReviewStrength and Conditioning JournalThe Sport PsychologistWilderness and Environmental Medicine

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Physical Education and Leisure /652G02035
Subjects that continue the syllabus
Curriculum Design and Development in Physical Education/652G02014 Foundations of Physical Education in Today's Society/652G02031 Fine Motor Games/652G02025 Physical Expression and Curriculum Adaptations/652G02026
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.