



| Guía Docente          |   |                    |                               |          |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                               | 2021/22  |
| Asignatura (*)        | Psicolingüística  | Código             | 652G04003                     |          |
| Titulación            | Grao en Logopedia   |                    |                               |          |
| Descritores           |   |                    |                               |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                          | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Formación básica              | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |                               |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                               |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                               |          |
| Departamento          | Psicoloxía  |                    |                               |          |
| Coordinación          | Gonzalez Fernandez, Maria angeles   | Correo electrónico | maria.angeles.gonzalez@udc.es |          |
| Profesorado           | Gonzalez Fernandez, Maria angeles   | Correo electrónico | maria.angeles.gonzalez@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                               |          |
| Descrición xeral      | Nesta asignatura abordaranse algúns dos temas centrais sobre o procesamento da linguaxe. A súa estrutura, o procesamento da oración e do discurso, o procesamento morfolóxico, e o acceso ao léxico. Ademais abordarase o modo no que se produce o procesamento da fala, a relación entre os recursos computacionais dispoñibles na memoria de traballo e no mecanismo de procesamento da linguaxe, así coma o modo no que se resolve a ambigüedade.  |                    |                               |          |
| Plan de continxencia  | <p>O ENSINO SERÁ SEMIPRESENCIAL. NO CASO DE QUE A SITUACIÓN SANITARIA O REQUERISE, OPTARÍASE POR UNA METODOLOXÍA E AVALIACIÓN EXCLUSIVAMENTE VIRTUAL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Modificacións nos contidos: Non se realizarán cambios.</li> <li>Metodoloxías: Mantéñense, aínda que pasarían na súa totalidade a un formato virtual (Teams, Moodle, correo electrónico)</li> <li>Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Atención ao alumnado por correo electrónico, foro de moodle e Teams nos horarios previstos.</li> <li>Modificacións na avaliación: De ser o caso, a proba realizaríase de xeito online.</li> </ol> <p>*Observacións de avaliación: O indicado previamente se a situación sanitaria o require.</p> <p>Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, dispensa académica de exención de asistencia, pero tamén resto de alumnado: Se non houbera posibilidade de asistencia e participación nas clases interactivas, a calificación poderá derivarse exclusivamente da puntuación obtida na proba (o 100%).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non se realizarán cambios.</li> </ol> |                    |                               |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A2                     | Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística. |
| A3                     | Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.   |
| A8                     | Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.  |
| A26                    | Adquirir un coñecemento práctico para a avaliación logopédica.  |
| A28                    | Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).   |
| A32                    | Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.  |
| B1                     | Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.   |
| B5                     | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.  |
| B7                     | Capacidade de análise e síntese.  |
| B13                    | Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.  |
| B17                    | Saber expresarse en público.  |
| B24                    | Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.  |



|    |   |
|----|---|
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.  |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                        |                  |
|---|--|------------------------|------------------|
| Resultados de aprendizaxe   |  | Competencias do título |                  |
| Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística. |  | A2<br>A8               |                  |
| Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.   |  | A3<br>A26              |                  |
| Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.  |  | A32                    | B5 C3            |
| Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.  |  |                        | B1<br>B17<br>B24 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.  |  | A28                    | B13 C6           |
| Saber escribir e discutir un texto científico con rigurosidade  |  |                        | B7 C1            |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| Parte 1: Cuestións xerais de Psicolingüística.                | Tema 1: Introducción: Aspectos da Psicolingüística.<br>Tema 2: Principios de Psicolingüística.<br>Tema 3: Mecanismos psicolóxicos.                         |
| Parte 2: Comprensión lingüística.                             | Tema 4: A percepción da linguaxe.<br>Tema 5: O léxico interno.<br>Tema 6: Comprensión e memoria de oracións.<br>Tema 7: Comprensión e memoria do discurso. |
| Parte 3: Producción lingüística e interacción conversacional. | Tema 8: Producción da fala e da linguaxe.<br>Tema 9: Interacción conversacional.   |

| Planificación                 |                         |                   |   |              |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Obradoiro                     | A8 A26 A28 B1 B24<br>C1 | 15                | 30  | 45           |
| Presentación oral             | B17 C3 C6               | 22                | 55  | 77           |
| Proba de resposta múltiple    | A2 A3                   | 1                 | 11  | 12           |
| Análise de fontes documentais | A32 B5 B7 B13           | 5                 | 10  | 15           |
| Atención personalizada        |                         | 1                 | 0   | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |  |
|--------------|--|
| Metodoloxías | Descrición   |
| Obradoiro    | Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenrola tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado. |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Presentación oral             | Exposición dos apartados do programa, fundamentalmente por parte da profesora a modo de clase maxistral.   |
| Proba de resposta múltiple    | Realización dunha proba obxectiva &quot;tipo test&quot;, con 30 preguntas, sobre os contidos traballados ao longo do curso. Para cada pregunta se presentarán catro alternativas de resposta, das que só unha será correcta. |
| Análise de fontes documentais | Utilización de películas relevantes para a temática da materia, con actividades especificamente deseñadas para a análise das mesmas (presentación, debate, dossier...)   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                  | Descrición  |
|-------------------------------|---|
| Análise de fontes documentais | Atención personalizada, orientando e supervisando o traballo nestas actividades ao longo do curso.  |
| Obradoiro                     | Atención en grupo para aclarar dúbidas nas clases presenciais, e individual en titorías para quen expoña contidos ou desexe máis información.   |
| Presentación oral             |   |
| Proba de resposta múltiple    | A orientación individualizada para a proba obxectiva, tanto ao alumnado asistente a clases presenciais coma ao que teña "recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia", levarase a cabo a través das titorías. |

### Avaliación

| Metodoloxías               | Competencias            | Descrición  | Cualificación |
|----------------------------|-------------------------|---|---------------|
| Obradoiro                  | A8 A26 A28 B1 B24<br>C1 | Asistencia e participación nas actividades prácticas levadas a cabo, e elaboración dunha memoria sobre as mesmas.     | 10            |
| Proba de resposta múltiple | A2 A3                   | A puntuación obtida na proba obxectiva, de 30 preguntas tipo test, aportará ata un 90% da calificación na asignatura. | 90            |

### Observacións avaliación

PARA OBTEN O APROBADO NA ASIGNATURA REQUIRESE SUPERAR O EXAMEN E OBTEN UN MINIMO DE 5 PUNTOS NA CALIFICACION FINAL.

Alumnado con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Se non hai posibilidades de asistencia e participación nas clases interactivas, a calificación poderá derivarse exclusivamente da puntuación obtida no examen (o 100%).

### Fontes de información



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Altmann, G. T. M. (2002). La ascensión de babel. Barcelona: Ariel</li><li>- Belinchon, M., Riviere, A., e Igoa, J. M. (2004). Psicología del lenguaje. Investigación y teoría. Madrid: Trotta</li><li>- Berko, J., y Bernstein, N. (1999). Psicolingüística. Madrid: McGraw-Hill</li><li>- Campos, A. (1988). Manual de prácticas de psicología básica. Barcelona: Grupo Editor Universitario</li><li>- Carreiras, M. (1997). Descubriendo y procesando el lenguaje. Madrid: Trotta</li><li>- Carroll, D. W. (2006). Psicología del lenguaje. Madrid: Thomson Paraninfo</li><li>- Cuetos, F. (2012). Neurociencia del lenguaje. Bases neurológicas e implicaciones clínicas. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li><li>- Cuetos, F., González, J., y De Vega, M. (2015). Psicología del lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li><li>- De Vega, M., y Cuetos, F. (1999). Psicolingüística del español. Madrid; Trotta</li><li>- Fernández-Rey, J., Fraga, I., Redondo, J. M. y Alcaraz, M. A. (2004). Procesos Psicológicos Básicos II. Manual de prácticas de memoria y lenguaje.. Madrid: Pirámide</li><li>- Garayzábal, E. y Codesido, A. I. (2015). Fundamentos de Psicolingüística. Madrid: Síntesis</li><li>- Garman, M. (1995). Psicolingüística. Madrid: Visor</li><li>- Harley, T. A. (2013). Psicología del lenguaje. De los datos a la teoría. Madrid: McGraw-Hill</li><li>- Pinker, S. (2007). El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana.. Barcelona: Paidós.</li><li>- ( ) . .</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías