



Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Psycholinguistics	Code	652G04003	
Study programme	Grao en Logopedia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	First	Basic training	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Psicoloxía			
Coordinador	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	E-mail	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Lecturers	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	E-mail	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Web				
General description	Nesta asignatura abordaranse algúns dos temas centrais sobre o procesamento da linguaxe. A súa estrutura, o procesamento da oración e do discurso, o procesamento morfolóxico, e o acceso ao léxico. Ademais abordarase o modo no que se produce o procesamento da fala, a relación entre os recursos computacionais dispoñibles na memoria de traballo e no mecanismo de procesamento da linguaxe, así coma o modo no que se resolve a ambigüedade.			
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modifications to the contents</li> <li>2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> <li>*Teaching methodologies that are maintained</li> <li>*Teaching methodologies that are modified</li> </ul> </li> <li>3. Mechanisms for personalized attention to students</li> <li>4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>*Evaluation observations:</li> </ul> </li> <li>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</li> </ol>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A2	Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.
A3	Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.
A8	Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.
A26	Adquirir un coñecemento práctico para a avaliación logopédica.
A28	Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).
A32	Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.
B1	Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B5	Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B13	Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.
B17	Saber expresarse en público.
B24	Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.



C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.	A2 A8		
Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.	A3 A26		
Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.	A32	B5	C3
Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.		B1 B17 B24	
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	A28	B13	C6
Saber escribir e discutir un texto científico con rigurosidade		B7	C1

Contents	
Topic	Sub-topic
Parte 1: Cuestións xerais de Psicolingüística.	Tema 1: Introducción: Aspectos da Psicolingüística. Tema 2: Principios de Psicolingüística. Tema 3: Mecanismos psicolóxicos.
Parte 2: Comprensión lingüística.	Tema 4: A percepción da linguaxe. Tema 5: O léxico interno. Tema 6: Comprensión e memoria de oracións. Tema 7: Comprensión e memoria do discurso.
Parte 3: Produción lingüística e interacción conversacional.	Tema 8: Produción da fala e da linguaxe. Tema 9: Interacción conversacional.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Workshop	A8 A26 A28 B1 B24 C1	15	30	45
Oral presentation	B17 C3 C6	22	55	77
Multiple-choice questions	A2 A3	1	11	12
Document analysis	A32 B5 B7 B13	5	10	15
Personalized attention		1	0	1

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workshop	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenrola tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Oral presentation	Exposición dos apartados do programa, fundamentalmente por parte da profesora a modo de clase maxistral.



Multiple-choice questions	Realización dunha proba obxectiva "tipo test", con 30 preguntas, sobre os contidos traballados ao longo do curso. Para cada pregunta se presentarán catro alternativas de resposta, das que só unha será correcta.
Document analysis	Utilización de películas relevantes para a temática da materia, con actividades especificamente deseñadas para a análise das mesmas (presentación, debate, dossier...)

### Personalized attention

Methodologies	Description
Document analysis Workshop Oral presentation Multiple-choice questions	Atención personalizada, orientando e supervisando o traballo nestas actividades ao longo do curso.  Atención en grupo para aclarar dúbidas nas clases presenciais, e individual en titorías para quen expoña contidos ou desexe máis información.  A orientación individualizada para a proba obxectiva, tanto ao alumnado asistente a clases presenciais coma ao que teña "recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia", levarase a cabo a través das titorías.

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Workshop	A8 A26 A28 B1 B24 C1	Asistencia e participación nas actividades prácticas levadas a cabo, e elaboración dunha memoria sobre as mesmas.	10
Multiple-choice questions	A2 A3	A puntuación obtida na proba obxectiva, de 30 preguntas tipo test, aportará ata un 90% da calificación na asignatura.	90

### Assessment comments

PARA OBTENER O APROBADO NA ASIGNATURA REQUIÉRESE SUPERAR O EXAMEN E OBTENER UN MÍNIMO DE 5 PUNTOS NA CALIFICACIÓN FINAL.

Alumnado con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Se non hai posibilidades de asistencia e participación nas clases interactivas, a calificación poderá derivarse exclusivamente da puntuación obtida no examen (o 100%).

### Sources of information



<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Altmann, G. T. M. (2002). La ascensión de babel. Barcelona: Ariel</li><li>- Belinchon, M., Riviere, A., e Igoa, J. M. (2004). Psicología del lenguaje. Investigación y teoría. Madrid: Trotta</li><li>- Berko, J., y Bernstein, N. (1999). Psicolingüística. Madrid: McGraw-Hill</li><li>- Campos, A. (1988). Manual de prácticas de psicología básica. Barcelona: Grupo Editor Universitario</li><li>- Carreiras, M. (1997). Descubriendo y procesando el lenguaje. Madrid: Trotta</li><li>- Carroll, D. W. (2006). Psicología del lenguaje. Madrid: Thomson Paraninfo</li><li>- Cuetos, F. (2012). Neurociencia del lenguaje. Bases neurológicas e implicaciones clínicas. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li><li>- Cuetos, F., González, J., y De Vega, M. (2015). Psicología del lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li><li>- De Vega, M., y Cuetos, F. (1999). Psicolingüística del español. Madrid; Trotta</li><li>- Fernández-Rey, J., Fraga, I., Redondo, J. M. y Alcaraz, M. A. (2004). Procesos Psicológicos Básicos II. Manual de prácticas de memoria y lenguaje.. Madrid: Pirámide</li><li>- Garayzábal, E. y Codesido, A. I. (2015). Fundamentos de Psicolingüística. Madrid: Síntesis</li><li>- Garman, M. (1995). Psicolingüística. Madrid: Visor</li><li>- Harley, T. A. (2013). Psicología del lenguaje. De los datos a la teoría. Madrid: McGraw-Hill</li><li>- Pinker, S. (2007). El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana.. Barcelona: Paidós.</li><li>- ( ). .</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p>
<b>Complementary</b>	

#### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.