



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Psicolingüística	Código	652G04003	
Titulación	Grao en Logopedia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinación	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Nesta asignatura abordaranse algúns dos temas centrais sobre o procesamento da linguaxe. A súa estrutura, o procesamento da oración e do discurso, o procesamento morfolóxico, e o acceso ao léxico. Ademais abordarase o modo no que se produce o procesamento da fala, a relación entre os recursos computacionais dispoñibles na memoria de traballo e no mecanismo de procesamento da linguaxe, así coma o modo no que se resolve a ambigüedade.			
Plan de continxencia	<p>O ENSINO SERÁ SEMIPRESENCIAL. NO CASO DE QUE A SITUACIÓN SANITARIA O REQUERISE, OPTARÍASE POR UNA METODOLOXÍA E AVALIACIÓN EXCLUSIVAMENTE VIRTUAL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Modificacións nos contidos: Non se realizarán cambios.</li> <li>Metodoloxías: Mantéñense, aínda que pasarían na súa totalidade a un formato virtual (Teams, Moodle, correo electrónico)</li> <li>Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Atención ao alumnado por correo electrónico, foro de moodle e Teams nos horarios previstos.</li> <li>Modificacións na avaliación: De ser o caso, a proba realizaríase de xeito online.</li> </ol> <p>*Observacións de avaliación: O indicado previamente se a situación sanitaria o require.</p> <p>Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, dispensa académica de exención de asistencia, pero tamén resto de alumnado: Se non houbera posibilidade de asistencia e participación nas clases interactivas, a calificación poderá derivarse exclusivamente da puntuación obtida na proba (o 100%).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non se realizarán cambios.</li> </ol>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A2	Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicología da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.
A3	Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.
A8	Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.
A26	Adquirir un coñecemento práctico para a avaliación logopédica.
A28	Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).
A32	Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.
B1	Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B5	Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B13	Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.
B17	Saber expresarse en público.
B24	Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.



C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.		A2 A8	
Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.		A3 A26	
Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.		A32	B5 C3
Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.			B1 B17 B24
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.		A28	B13 C6
Saber escribir e discutir un texto científico con rigurosidade			B7 C1

Contidos	
Temas	Subtemas
Parte 1: Cuestións xerais de Psicolingüística.	Tema 1: Introducción: Aspectos da Psicolingüística. Tema 2: Principios de Psicolingüística. Tema 3: Mecanismos psicolóxicos.
Parte 2: Comprensión lingüística.	Tema 4: A percepción da linguaxe. Tema 5: O léxico interno. Tema 6: Comprensión e memoria de oracións. Tema 7: Comprensión e memoria do discurso.
Parte 3: Producción lingüística e interacción conversacional.	Tema 8: Producción da fala e da linguaxe. Tema 9: Interacción conversacional.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	A8 A26 A28 B1 B24 C1	15	30	45
Presentación oral	B17 C3 C6	22	55	77
Proba de resposta múltiple	A2 A3	1	11	12
Análise de fontes documentais	A32 B5 B7 B13	5	10	15
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenrola tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.



Presentación oral	Exposición dos apartados do programa, fundamentalmente por parte da profesora a modo de clase maxistral.
Proba de resposta múltiple	Realización dunha proba obxectiva &quot;tipo test&quot;, con 30 preguntas, sobre os contidos traballados ao longo do curso. Para cada pregunta se presentarán catro alternativas de resposta, das que só unha será correcta.
Análise de fontes documentais	Utilización de películas relevantes para a temática da materia, con actividades especificamente deseñadas para a análise das mesmas (presentación, debate, dossier...)

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Atención personalizada, orientando e supervisando o traballo nestas actividades ao longo do curso.
Obradoiro	Atención en grupo para aclarar dúbidas nas clases presenciais, e individual en titorías para quen expoña contidos ou desexe máis información.
Presentación oral	
Proba de resposta múltiple	A orientación individualizada para a proba obxectiva, tanto ao alumnado asistente a clases presenciais coma ao que teña "recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia", levarase a cabo a través das titorías.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A8 A26 A28 B1 B24 C1	Asistencia e participación nas actividades prácticas levadas a cabo, e elaboración dunha memoria sobre as mesmas.	10
Proba de resposta múltiple	A2 A3	A puntuación obtida na proba obxectiva, de 30 preguntas tipo test, aportará ata un 90% da calificación na asignatura.	90

### Observacións avaliación

PARA OBTENER O APROBADO NA ASIGNATURA REQUIÉRESE SUPERAR O EXAMEN E OBTENER UN MÍNIMO DE 5 PUNTOS NA CALIFICACIÓN FINAL.

Alumnado con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Se non hai posibilidades de asistencia e participación nas clases interactivas, a calificación poderá derivarse exclusivamente da puntuación obtida no examen (o 100%).

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Altmann, G. T. M. (2002). La ascensión de babel. Barcelona: Ariel</li><li>- Belinchon, M., Riviere, A., e Igoa, J. M. (2004). Psicología del lenguaje. Investigación y teoría. Madrid: Trotta</li><li>- Berko, J., y Bernstein, N. (1999). Psicolingüística. Madrid: McGraw-Hill</li><li>- Campos, A. (1988). Manual de prácticas de psicología básica. Barcelona: Grupo Editor Universitario</li><li>- Carreiras, M. (1997). Descubriendo y procesando el lenguaje. Madrid: Trotta</li><li>- Carroll, D. W. (2006). Psicología del lenguaje. Madrid: Thomson Paraninfo</li><li>- Cuetos, F. (2012). Neurociencia del lenguaje. Bases neurológicas e implicaciones clínicas. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li><li>- Cuetos, F., González, J., y De Vega, M. (2015). Psicología del lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li><li>- De Vega, M., y Cuetos, F. (1999). Psicolingüística del español. Madrid; Trotta</li><li>- Fernández-Rey, J., Fraga, I., Redondo, J. M. y Alcaraz, M. A. (2004). Procesos Psicológicos Básicos II. Manual de prácticas de memoria y lenguaje.. Madrid: Pirámide</li><li>- Garayzábal, E. y Codesido, A. I. (2015). Fundamentos de Psicolingüística. Madrid: Síntesis</li><li>- Garman, M. (1995). Psicolingüística. Madrid: Visor</li><li>- Harley, T. A. (2013). Psicología del lenguaje. De los datos a la teoría. Madrid: McGraw-Hill</li><li>- Pinker, S. (2007). El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana.. Barcelona: Paidós.</li><li>- ( ) . .</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías