UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Fundamentos de intervención logopédica			Código	652G04005
Titulación	Grao en Logopedia				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación				
Coordinador/a	Pérez Crego, María Cristina		Correo electrónico	cristina.pcrego@udc.es	
Profesorado	Garcia Real, Teresa Juana Pérez Crego, María Cristina		Correo electrónico	teresa.greal@udc.es cristina.pcrego@udc.es	
Web					
Descripción general	La asignatura de Fundamentos de la intervención logopédica se sitúa en el 1º cuatrimestre del 1º Curso do Grao en Logopedia; por lo tanto, se trata de una asignatura que permite introducirse en los conocimiento necesarios para el estudio en el campo de la logopedia. La logopedia es una disciplina de carácter multidisciplinar que comparte su estudio sobre la comunicación humana con otras disciplinas relacionadas con la medicina (neurología, psiquiatría, neurología, fisiología...), así como con la lingüística, la pedagoxía, la psicoloxía...				
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos: No cambios. 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: todas excepto las prácticas clínicas. *Metodologías docentes que se modifican: prácticas clínicas se harían exclusivamente virtual. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: sin cambios, excepto las prácticas clínicas que se harían a través de tutorías virtuales. 4. Modificacines en la evaluación: sin cambios. *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: sin cambios.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A6	Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.
A13	Conocer los principios generales de la intervención logopédica.
A14	Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.
A16	Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.
A24	Conocer el concepto de Logopedia, objeto y método; La profesión de logopeda; La Historia de la Logopedia; La deontología y la legislación relevante para el ejercicio profesional.
A25	Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.
A32	Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.
B7	Capacidad de análisis y síntesis.

B9	Capacidad de organizar y planificar.
B16	Resolver problemas de forma efectiva.
B17	Saber expresarse en público.
B19	Tener compromiso ético.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conoce y diferencia los conceptos fundamentales relativos a los trastornos de la comunicación, del lenguaje, del habla, de la voz y de la audición y las funciones orales no verbales	A6	B7 B9	
Explica los conceptos y los principios generales de la intervención logopédica, identificando y diferenciando según sus competencias, así como las funciones de prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento	A13 A14 A24	B16 B17	
Identifica y diferencia las características de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial...	A13 A16 A32	B7 B9 B16	C8
Comprender y analizar la profesión de logopeda, su objeto y método, atendiendo a su evolución histórica, características y a la deontología y legislación actual para el ejercicio de la profesión	A14 A24 A32	B7 B9 B19	
Poner en práctica los conocimientos adquiridos acerca de la profesión de Logopeda y su labor en las diversas instituciones educativas, sanitarias y sociales	A32	B16 B19	C8
Demostrar el manejo de instrumentos de recogida de la información pertinentes para estudiar la realidad que envuelve a la profesión del/de la logopeda	A25 A32	B16 B17 B19	C1 C8
Poner en valor la importancia de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad		B19	C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Introducción a la logopedia.	1.1. Aproximación al campo de la logopedia. 1.2. Relaciones de la logopedia con otras disciplinas. 1.3. Panorama histórico de la logopedia.
Tema 2. Los/as destinatarios/as de la intervención logopédica	2.1. Destinatarios de la intervención logopédica 2.2. Fundamentos básicos en las alteraciones de la comunicación verbal: conceptualización de las alteraciones de la voz, la audición, del habla y del lenguaje.
Tema 3. Funciones de la intervención Logopédica	3.1. Prevención 3.2. Educación 3.3. Reeducación 3.4. Rehabilitación 3.5. Tratamiento
Tema 4. Ámbitos y contextos de la intervención.	4.1. Características de los ámbitos y contextos. 4.2. Organización de los ámbitos y contextos.
Tema 5. La profesión del logopeda.	5.1. Perfil del logopeda 5.2. Las competencias profesionales del logopeda para la intervención.
Tema 6. La actuación del logopeda y la legislación básica.	6.1. La profesión del Logopeda en España y en UE 6.2. Código Deontológico del Consejo General de Colegios de Logopedas.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A6 A13 A14 A16 A24 A25	21	0	21
Análisis de fuentes documentales	A6 A13 A24 B7 B9 B17 C1 C8	7	33	40
Prácticas clínicas	A13 A14 A16 A32 B7 B9 B16 B19 C1	2	20	22
Lecturas	A6 A16 A32 B7 B9	2	12	14
Prueba de respuesta múltiple	A6 A13 A14 A16 A24	2	28	30
Estudio de casos	A14 A32 B16 C1 C8	3	15	18
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral por parte de la docente en la que se trabajarán los contenidos que conforman el marco teórico, complementada con el uso de presentaciones y medios audiovisuales, así como de la introducción de cuestiones dirigidas al alumnado en forma de actividades de aula, con el fin de que el aprendizaje tenga un carácter más dinámico y permita la participación del alumnado. La estructura de las sesiones magistrales se regirá por el orden establecido en los contenidos de aprendizaje, introduciendo teóricamente cada uno de los temas y subtemas; se ofrecerá al alumnado bibliografía y documentación adicional para profundizar el tema; y el trabajo teórico se complementará en cada sesión con actividades prácticas.
Análisis de fuentes documentales	Actividades destinadas a que el alumnado realice la lectura y análisis crítico de las diferentes fuentes documentales de calidad y relevantes para los tópicos de búsqueda (relacionados con la Logopedia) Como actividad grupal (5-6 estudiantes), cada grupo realizará un informe resumen, sintetizando de forma ordenada las ideas más relevantes encontradas.
Prácticas clínicas	En las prácticas clínicas y de forma preferiblemente virtual y, siempre que se pueda, también presencial en pequeños grupos de trabajo se llevaran a cabo prácticas de introducción de la evaluación e intervención de las alteraciones de la voz, audición, habla y lenguaje. Así como visualización de vídeos específicos para conocer mejor las diferentes aspectos de la intervención logopedia (conocimiento básico, evaluación e intervención).
Lecturas	Se realizarán lecturas sobre alteraciones de la comunicación verbal para reflexionar y contestar preguntas específicas y propuestas por la profesora. Esta actividad se realizará durante las sesiones interactivas, predominando el entorno virtual.
Prueba de respuesta múltiple	En la fecha oficial de examen, se realizará una prueba de respuesta múltiple para evaluar toda la materia.
Estudio de casos	Se presentarán casos clínicos con alguna de las alteraciones impartidas en el tema 2 (voz, audición, habla y lenguaje) para introducir al alumnado en el manejo de los datos clínicos, términos específicos y metodología de programación terapéutica para la intervención logopédica.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Estudio de casos Análisis de fuentes documentales Lecturas Prácticas clínicas	Se ofrecerá al alumnado atención personalizada en tutorías individual y/o grupales tanto para el desarrollo y corrección de los trabajos de aula (análisis de fuentes documentales, lecturas, estudios de caso) como para la resolución de dudas para el examen (prueba respueta múltiple), a fin de hacer un seguimiento de la evolución del aprendizaje y un registro de su trabajo personal. El alumnado acudirá en el horario de tutorías dispuesto por la docente para el 1º Cuatrimestre. Se recomienda solicitar con antelación, mediante correo electrónico, una cita para mejor organización.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba de respuesta múltiple	A6 A13 A14 A16 A24	En la fecha oficial de examen, el alumnado realizará una prueba de respuesta múltiple para evaluar toda la materia.	100

Observaciones evaluación
Primera oportunidad: El/la estudiante sólo realizará una única prueba en la fecha del examen oficial y para aprobar la materia necesita obtener como mínimo 5 puntos de los 10 posibles. Segunda oportunidad: El/la estudiante sólo realizará una única prueba en la fecha del examen oficial y para aprobar la materia necesita obtener como mínimo 5 puntos de los 10 posibles. Cada error se descontará 0.20

Fuentes de información	
Básica	- Castellanos López, M.A., Pérez Moreno, E. y Simón López, T. (2018). Métodos de investigación en logopedia. Madrid: Síntesis - Gallardo, J.R. y Gallego Ortega, J.L. (2003). Manual de logopedia escolar: un enfoque práctico (4ª ed.). Málaga: Aljibe - Gallego Ortega, J.L. (1999). Calidad en la intervención logopédica: Estudio de caso. Málaga: Aljibe - Gutiérrez Zuloaga, I. (1997). Introducción a la historia de la logopedia. Madrid: Narcea - Lou Royo, M.A. y Jiménez Correa, A. (1999). Logopedia: Ámbitos de intervención . Málaga: Aljibe - Nolla Casals, A. (2015). La logopedia. Barcelona: Editorial UOC - Peña-Casanova, J. (2014). Manual de logopedia (4ª ed).. Barcelona: Elsevier Masson - Perelló, J. (2002). Diccionario de Logopedia, Foniatría y Audiología (2ª ed.). Barcelona: Ediciones Lebón - American Psychological Association (2010). Manual of the American Psychological Association (6ª ed.). Washington: American Psychological Association
Complementária	- Hernández Fernánez, A. (2011). Aspectos sobre formación en audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración. Granada: Educiones ADEO

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Anatomía de los órganos de la audición y el lenguaje/652G04001
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Bases didácticas de la intervención logopédica/652G04008
Asignaturas que continúan el temario
Intervención logopédica en los trastornos del habla y la voz/652G04027 Intervención logopédica en los trastornos del lenguaje/652G04034
Otros comentarios
Recordad que durante las actividades presenciales, es obligatorio el uso de la mascarilla.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías