



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Metodoloxía da investigación	Código	652G04009	
Titulación	Grao en Logopedia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Redondo Díaz, Mª Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es	
Profesorado	Redondo Díaz, Mª Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>La asignatura tiene por objeto que el alumno conozca los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo una investigación. Se estudiarán las características de estos procedimientos y las maneras de analizar sus resultados.</p> <p>Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none">? Conocer y comprender las características distintivas de diferentes métodos de investigación: experimental, cuasi-experimental, observacional, de encuestas, estudios de caso.? Saber describir un conjunto de datos obtenidos en una muestra y cómo se pueden generalizar a una población <p>Los contenidos de la asignatura se explicarán en clase y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.</p>			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos: Sin cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: Sesiones magistrales Sesiones interactivas Atención personalizada</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican: Sin cambios, excepto que se realizará todo on line, a través de Teams y Moodle</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Teams Moodle Correo electrónico</p> <p>4. Modificacións na avaliación: Sin cambios. Se realizará a través de Moodle</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>			



Competencias do título

Código	Competencias do título
A5	Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.
B2	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B9	Capacidade de organizar e planificar.
B16	Resolver problemas de forma efectiva.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8

Contidos

Temas	Subtemas
Métodos y técnicas de investigación	Metodoloxía experimental Metodoloxía observacional Metodoloxía de encuestas Estudios de caso único
Análisis de datos	Organización de datos Medidas descriptivas de una variable Medidas de la relación entre variables

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	30	60	90
Solución de problemas	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6	10	30	40
Lecturas	A5 B2 B5 B7 B9 C7 C8	0	10	10
Proba de resposta múltiple	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	4	0	4
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se explicarán los contenidos y resolverán las dudas existentes
Solución de problemas	Ejercicios para consolidar el aprendizaje de contenidos
Lecturas	Apoyo al aprendizaje
Proba de resposta múltiple	Entre 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Importante para que el alumno compruebe si ha entendido los contenidos.
Solución de problemas	Individualmente o por grupos a través de Teams

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	Examen de 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera	100
Outros			

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (1993). Análisis de datos en psicología I. Madrid: Pirámide. Fontes de Gracia, S. y otros (2016). Fundamentos de investigación en psicología. Madrid: UNED. León, O. G. y Montero, I. (2016). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev). Madrid: McGraw-Hill. MacRae, S. (1999). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

--

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías