



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|--|--------|------------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2021/22 |
| Subject (*) | Research Methodology | Code | 652G04009 | |
| Study programme | Grao en Logopedia | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 2nd four-month period | First | Basic training | 6 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Psicoloxía | | | |
| Coordinador | Redondo Díaz, M ^a Milagros | E-mail | m.redondo@udc.es | |
| Lecturers | Redondo Díaz, M ^a Milagros | E-mail | m.redondo@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | <p>La asignatura tiene por objeto que el alumno conozca los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo una investigación. Se estudiarán las características de estos procedimientos y las maneras de analizar sus resultados.</p> <p>Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Conocer y comprender las características distintivas de diferentes métodos de investigación: experimental, cuasi-experimental, observacional, de encuestas, estudios de caso. ? Saber describir un conjunto de datos obtenidos en una muestra y cómo se pueden generalizar a una población <p>Los contenidos de la asignatura se explicarán en clase y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.</p> | | | |
| Contingency plan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Modifications to the contents 2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|--|
| Code | Study programme competences |
| A5 | Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia. |
| B2 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B5 | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada. |
| B7 | Capacidade de análise e síntese. |
| B9 | Capacidade de organizar e planificar. |
| B16 | Resolver problemas de forma efectiva. |



| | |
|----|---|
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes | | | |
|-------------------|--|--|---|
| Learning outcomes | | | Study programme competences |
| | | | A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8 |

| Contents | |
|-------------------------------------|---|
| Topic | Sub-topic |
| Métodos y técnicas de investigación | Metodoloxía experimental Metodoloxía observacional Metodoloxía de encuestas Estudios de caso único |
| Análisis de datos | Organización de datos Medidas descritivas de una variable Medidas de la relación entre variables |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A5 B7 B9 B16 C6 C7 C8 | 30 | 60 | 90 |
| Problem solving | A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 | 10 | 30 | 40 |
| Workbook | A5 B2 B5 B7 B9 C7 C8 | 0 | 10 | 10 |
| Multiple-choice questions | A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8 | 4 | 0 | 4 |
| Personalized attention | | 6 | 0 | 6 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Se explicarán los contenidos y resolverán las dudas existentes |
| Problem solving | Ejercicios para consolidar el aprendizaje de contenidos |
| Workbook | Apoyo al aprendizaje |
| Multiple-choice questions | Entre 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera |

| Personalized attention |
|------------------------|
|------------------------|



| Methodologies | Description |
|---------------------------|---|
| Multiple-choice questions | Importante para que el alumno compruebe si ha entendido los contenidos. |
| Problem solving | Individualmente o por grupos a través de Teams |

| Assessment | | | |
|---------------------------|--------------------------------|--|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Multiple-choice questions | A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8 | Examen de 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera | 100 |
| Others | | | |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |

| Sources of information | |
|------------------------|--|
| Basic | Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (1993). Análisis de datos en psicología I. Madrid: Pirámide. Fontes de Gracia, S. y otros (2016). Fundamentos de investigación en psicología. Madrid: UNED. León, O. G. y Montero, I. (2016). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev). Madrid: McGraw-Hill. MacRae, S. (1999). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel |
| Complementary | |

| Recommendations |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus |
| Other comments |
| |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.