UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Metodología de la investigación		Código	652G04009
Titulación	Grao en Logopedia			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinador/a	Redondo Diaz, Mª Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es	
Profesorado	Redondo Diaz, Mª Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es	
Web				
Descripción general	La asignatura tiene por objeto que el alumno conozca los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo una investigación. Se estudiarán las características de estos procedimientos y las maneras de analizar sus resultados. Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales: ? Conocer y comprender las características distintivas de diferentes métodos de investigación: experimental, cuasi-experimental, observacional, de encuestas, estudios de caso. ? Saber describir un conjunto de datos obtenidos en una muestra y cómo se pueden generalizar a una población Los contenidos de la asignatura se explicarán en clase y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.
B2	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada.
B7	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de organizar y planificar.
B16	Resolver problemas de forma efectiva.

C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Métodos y técnicas de investigación	Metodología experimental Metodología de encuesta Metodología observacional Investigación con un solo sujeto
Análisis de datos	Organización de datos Descripción de una variable Descripción y medidas de la relación entre dos variables

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	30	60	90
Solución de problemas	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6	10	30	40
Lecturas	A5 B2 B5 B7 B9 C7 C8	0	10	10
Prueba de respuesta múltiple	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	4	0	4
Atención personalizada		6	0	6
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Explicación de los contenidos de la asignatura
Solución de problemas	Ejercicios para consolidar el aprendizaje de contenidoos
Lecturas	Apoyo al aprendizaje
Prueba de respuesta múltiple	Examen tipo test con 3 opciones de respuesta

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Prueba de respuesta múltiple Solución de problemas	Importante para que el alumno compruebe si ha entendido los contenidos. Individualmente o por grupos a través de Teams

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba de respuesta múltiple	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	Examen de 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera	100
Otros			

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías