



## Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
Subject (*)	Behaviour Therapy for Language and Communication Disorders	Code	652G04024		
Study programme	Grao en Logopedia				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatory	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicología				
Coordinador	Bueno Palomino, Ana Maria	E-mail	ana.bueno@udc.es		
Lecturers	Bueno Palomino, Ana Maria	E-mail	ana.bueno@udc.es		
Web					
General description	Nesta materia proporciónase ao alumno/a formación teórico-práctica acerca dos fundamentos conceptuais e metodolóxicos da Modificación de Conduta, así como das distintas técnicas de intervención desta disciplina aplicadas aos trastornos da linguaxe e a comunicación.				
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	Co�necer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicolog�a da linguaxe, os procesos básicos e a Psicoling�stica.
A6	Co�necer a clasificación, a terminoloxía e a descripción dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais.
A7	Co�necer, reco�necer e discriminar entre a variedade das alteracións: os trastornos especifcos do desenvolvemento da linguaxe, trastorno especifco da linguaxe, retrasos da linguaxe, trastornos fonéticos e fonolóxicos; os trastornos da comunicación e a linguaxe asociados a déficit auditivos e visuais, o déficit de atención, a deficiencia mental, o trastorno xeneralizado do desenvolvemento, os trastornos do espectro autista, a parálise cerebral infantil e as plurideficiencias; os trastornos especifcos da linguaxe escrita; as discalculias; as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por privación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as afasias e os trastornos asociados; as disartrias; as disfon�as; as disglosias; as alteracións da linguaxe no avellentamento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibici�ns da linguaxe; as alteracións das funcións orais non verbais: degluci�n at�pica, disfagia e alteracións tub�ricas.
A12	Realizar unha avaliación tras a intervención.
A13	Co�necer os principios xerais de la intervención logop�dica.



A15	Coñecer e aplicar os modelos e as técnicas de intervención.
A24	Coñecer o concepto de Logopedia, obxecto e método; A profesión de logopeda; A Historia da Logopedia; A deontoloxía e a lexislación relevante para o exercicio profesional.
A25	Coñecer a organización de institucións educativas, sanitarias e sociais.
B8	Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.
B9	Capacidade de organizar e planificar.
B14	Destreza e empatía nas relacións interpersoais.
B24	Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Conocer los principios generales de la intervención logopédica.	A2		
	A6		
	A7		
	A12		
	A13		
	A24		
	A25		
Conocer y aplicar los modelos y las técnicas de intervención.	A15		
Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.		B8	
Capacidad de organizar y planificar		B9	
Destreza y empatía en las relaciones interpersonales		B14	
Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.		B24	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			C3

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1. Fundamentos conceptuais e metodolóxicos da Modificación de Conduta	Introdución. Supostos básicos. Clasificación das técnicas.
Tema 2. Técnicas operantes para o desenvolvemento de condutas	Marco teórico. Procedementos. Aplicacións.
Tema 3. Técnicas operantes para a redución de condutas	Bases teóricas. Procedementos. Aplicacións.
Tema 4. Técnicas operantes: Sistemas de organización de continxencias	Introdución. Economía de fichas. Contratos conductuales.
Tema 5. Técnicas de modelado	Introdución. Procesos da aprendizaxe observacional. Variables que inflúen na eficacia. Procedementos de aplicación. Variantes. Aplicacións.
Tema 6. Técnicas de control da activación.	Introdución. Técnicas de relaxación. Control da respiración. Aplicacións.
Tema 7. Técnicas de exposición e Desensibilización Sistemática	Bases teóricas. Procedemento de aplicación. Variacións. Ámbitos de aplicación.
Tema 8. Técnicas de biofeedback	Introdución y bases teóricas. Procedemento. Aplicacións.
Tema 9. Adestramento en habilidades sociais	Bases teóricas. Compoñentes da técnica. Procedemento. Aplicacións.

Planning
----------



Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A2 A6 A7 A12 A13 A15 A24 A25	23	23	46
Oral presentation	A2 A6 A7 A12 A13 A15 A24 A25	9	9	18
Case study	A12 A15 B8 B9 B14 B24 C3	9	9	18
Objective test	A15 B9	1	58	59
Personalized attention		9	0	9

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Sesi3ns non presenciais nas que se expor3n os contidos b3sicos do programa mediante materiais audiovisuais proporcionados aos estudantes a trav3s do Campus Virtual
Oral presentation	Sesi3ns presenciais interactivas nas que se expor3a contido complementario e resolveranse d3bidas sobre o exposto nas sesi3ns maxistras.
Case study	Sesi3ns presenciais interactivas nas que ter3 lugar a presentaci3n de casos pr3cticos e posterior an3lise e discusi3n dos mesmos.
Objective test	Ao finalizar o curso realizarase unha proba obxectiva para avaliar os coñecementos do alumno/a sobre os contidos do programa.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Case study Objective test	Orientaci3n no traballo individual a desenvolver para a an3lise de casos pr3cticos planteados en el aula.  Titor3as individuais para resolver d3bidas. Faranse a trav3s de Teams (previa solicitude por correo electr3nico)

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Case study	A12 A15 B8 B9 B14 B24 C3	Valorarase a an3lise dos casos pr3cticos.	20
Objective test	A15 B9	Realizarase un exame final da materia consistente nunha proba obxectiva sobre os contidos do programa.	80

Assessment comments
<p>Para superar a materia ser3 REQUISITO IMPRESCINDIBLE: obter unha CUALIFICACI3N M3NIMA DE 5 PUNTOS (nunha escala 0 - 10) NO EXAME FINAL DA MATERIA.</p> <p>En aplicaci3n da "Norma que regula o r3xime de dedicaci3n ao estudo dos estudantes de grao na UDC", na avali3n dos alumnos aos que se recoñeceu a condici3n de estudantes a tempo parcial e a correspondente dispensa acad3mica, s3 terase en conta a nota obtida no exame final, cuxo peso na avali3n ser3 do 100%, podendo as3 obter a cualificaci3n m3xima sen asistir 3 an3lise e discusi3n dos casos pr3cticos.</p> <p>Avaliaci3n 2ª Oportunidade: seguiranse a mesma metodolox3a e criterios que na primeira, mantendo a nota obtida na an3lise de casos pr3cticos.</p>

Sources of information



<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Labrador, F.J. ((2008)). Técnicas de Modificación de Conducta. Madrid: Pirámide.</li><li>- Labrador, F.J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M. ((2004)). Manual de Técnicas de Modificación y Terapia de Conducta. Madrid: Pirámide</li><li>- Martin, G. y Pear, J. ((2008)). Modificación de Conducta (8ª ed.) . Madrid: Pearson</li><li>- Olivares, J. y Méndez, F.X. ((2005)). Técnicas de Modificación de Conducta (2ª ed.). Madrid: Biblioteca Nueva</li><li>- Olivares, J., Macià, D., Rosa, A. I. y Olivares, P.J. ((2013)). Intervención psicológica. Estrategias, técnicas y tratamientos. Madrid: Pirámide</li><li>- Ruiz, M.A., Díaz, M.I. y Villalobos, A. ((2012)). Manual de Técnicas de intervención Cognitivo Conductuales. Bilbao: Desclée de Brouwer</li><li>--</li></ul>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.