



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                      |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                      | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Lingua española                                                                                                                                                                                                                    |                    | Código               | 652G04037 |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                            | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                    | Cuarto             | Optativa             | 4.5       |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                           |                    |                      |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                      |           |
| Departamento          | Letras                                                                                                                                                                                                                             |                    |                      |           |
| Coordinación          | Cordoba Rodriguez, Felix                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | felix.cordoba@udc.es |           |
| Profesorado           | Cordoba Rodriguez, Felix                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | felix.cordoba@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                      |           |
| Descrición xeral      | Farase unha revisión dos componentes da lingua española orientada a complementar a formación lingüística dos estudos. Seleccionaranse os aspectos máis relacionados cos trastornos logopédicos, coa súa avaliación e intervención. |                    |                      |           |



|                      |                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos                                                                                                                         |
|                      | Non se realizarán cambios.                                                                                                                            |
|                      | 2. Metodoloxías                                                                                                                                       |
|                      | *Metodoloxías docentes que se manteñen                                                                                                                |
|                      | *Metodoloxías docentes que se modifican                                                                                                               |
|                      | Actividades iniciais: Faranse mediante o Campus Virtual e Teams.                                                                                      |
|                      | Sesión maxistral: Substituiranse por sesións a través de Teams e apuntamentos autoexplicativos                                                        |
|                      | Obradoiro: Realizarase mediante o Campus Virtual e Teams.                                                                                             |
|                      | 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado                                                                                                   |
|                      | Mediante correo electrónico e foro do Campus Virtual. Ademais, en horas de tutoría ou previo acordo, mediante chamada, videochamada ou chat en Teams. |
|                      | 4. Modificacións na avaliación                                                                                                                        |
|                      | Obradoiro: Consistirá en actividades realizadas a través do Campus Virtual co apoio de Teams.                                                         |
|                      | *Observacións de avaliación:                                                                                                                          |
|                      | Mantense as indicadas no apartado "Avaliación". A titorización das actividades farase mediante correo electrónico, o Campus Virtual ou Teams.         |
|                      | 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía                                                                                                         |
|                      | Limitarase ao material dispoñible en liña e no Campus Virtual.                                                                                        |
|                      |                                                                                                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                       |
|                      |                                                                                                                                                       |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                  |
| A3                     | Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.                                                                                                               |
| A31                    | Adquirir o desenvolvemento os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións. |
| B1                     | Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.                                                                                                                                                           |
| B2                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                       |
| B5                     | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.                                                                                                                                                                                    |
| B7                     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                        |
| B12                    | Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.                                                                                                                                                                                               |
| B17                    | Saber expresarse en público.                                                                                                                                                                                                                            |
| B22                    | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                             |
| B23                    | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                        |



|    |                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                  |  |                        |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                  |  | Competencias do título |                        |
| Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: fonética e fonoloxía, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística. |  | A3                     |                        |
| Adquirir ou desenvolver habilidades comunicativas para a intervención.                                                                     |  | A31                    |                        |
| Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo.                                                                                     |  |                        | B2<br>B12<br>B17<br>C1 |
| Saber expresarse en público.                                                                                                               |  |                        | B12<br>B17             |
| Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.                                              |  |                        | B1                     |
| Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                          |  |                        | B2                     |
| Capacidade de análise e síntese.                                                                                                           |  |                        | B2<br>B7               |
| Aprender autónomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.                                                                       |  |                        | B5<br>B22<br>B23       |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                |  |                        | B22                    |
| Traballar de forma colaborativa.                                                                                                           |  |                        | B23                    |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                   |  |                        | C1                     |

| Contidos                                       |                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                          | Subtemas                                                                               |
| I. Compoñente fonético e fonolóxico do español | Aplicación clínica: análise lingüística de trastornos implicados                       |
| II. Compoñente gramatical do español           | Morfoloxía e sintaxe. Aplicación clínica: análise lingüística de trastornos implicados |
| III. Compoñente léxico-semántico do español    | Aplicación clínica: análise lingüística de trastornos implicados                       |
| IV. Compoñente pragmático do español           | Aplicación clínica: análise lingüística de trastornos implicados                       |

| Planificación                                                                                                            |                                       |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                          | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A3                                    | 15.5              | 40                                        | 55.5         |
| Obradoiro                                                                                                                | A31 B1 B2 B5 B7 B12<br>B17 B22 B23 C1 | 15                | 41                                        | 56           |
| Actividades iniciais                                                                                                     | B17 B22 B23                           | 0.5               | 0                                         | 0.5          |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                       | 0.5               | 0                                         | 0.5          |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                       |                   |                                           |              |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                         |
| Sesión maxistral | Exposición teórico-práctica. Agárdase que o alumnado se implique nestas sesións de forma participativa.                                                                                                                            |
| Obradoiro        | Combinación de diversas metodoloxías e probas (exposicións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas etc.) a través das que o alumnado desenvolve tarefas sobre un tema específico co apoio e supervisión do profesorado. |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades iniciais | Exame dos coñecementos previos relacionados coa materia. Actividades para coñecer as competencias, intereses e motivacións do alumnado. Preténdese obter información relevante que permita articular unha docencia que favoreza a aprendizaxe eficaz e significativa. |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atención personalizada        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Obradoiro<br>Sesión maxistral | <p>As prácticas dos obradoiros realizaranse cun seguimento personalizado por parte do profesor.</p> <p>Espérase que se faga uso das titorías para resolver dúbidas relacionadas cos materiais empregados ou coas actividades, información ou conceptos desenvolvidos nas aulas.</p> <p>Enténdese que a avaliación forma parte do proceso de aprendizaxe e, por tanto, recoméndase que nas titorías se revisen os exercicios e o exame final.</p> <p>As titorías poderán ser individuais ou en grupo. Poderanse levar a cabo persoalmente, mediante correo electrónico, foros de Moodle, chamadas, videochamadas ou chat de Teams.</p> <p>A atención a estudantes con necesidades especiais abordarase desde esta perspectiva de atención individual, ben en titorías, ben na aula. Se é conveniente, adaptaranse as metodoloxías e deseñaranse actividades especiais.</p> |

| Avaliación   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cualificación |
| Obradoiro    | A31 B1 B2 B5 B7 B12<br>B17 B22 B23 C1 | Durante o curso realizaranse actividades variadas relacionadas cos contidos do temario e a súa aplicación práctica. Estas actividades serán obxecto de avaliación. Valoraranse a capacidade de análise, a correcta aplicación dos contidos teóricos á práctica, a precisión terminolóxica e a claridade e corrección da explicación e argumentación. | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



As actividades entregaranse na plataforma Moodle nos prazos fixados. O/a estudante comprométese a gardar unha copia de cada traballo, en previsión de problemas na recepción.

Só se aceptarán traballos, actividades etc. que se entreguen no prazo e forma establecidos.

Os traballos, actividades e exame deben cumprir as esixencias de corrección lingüística propias destes textos (ortografía, puntuación, precisión léxica, rexistro formal, discurso coherente e cohesionado etc.).

O plaxio, incluso parcial, ou calquera outra falta de honradez académica, dará lugar á descalificación automática da actividade. As actividades e traballos poderán ser sometidas a unha revisión mediante aplicacións informáticas de detección de plaxio. Estas aplicacións poden recoñecer traballos presentados noutras materias.

- Calificarase como non presentado a quen entregue 3 ou menos actividades.

- Na segunda edición de actas poderanse recuperar todas as actividades coa mesma ponderación que na primeira edición. As actividades serán substituídas por tarefas que se publicarán e entregarán a través da plataforma Moodle.

- En convocatoria adiantada emplearanse os mesmos instrumentos de avaliación coa mesma ponderación. As actividades do obradoiro serán substituídas por tarefas que se publicarán na plataforma Moodle. O alumnado afectado debe contactar co profesorado da materia.

- Estudantes a tempo parcial con dispensa académica de asistencia ás clases recoñecida: realizarán alternativas aos obradoiros, previo acordo co profesorado da materia.

- Alumnado que precise medidas de apoio á diversidade ou con modalidades específicas de aprendizaxe: aplicarase o mesmo sistema de avaliación, coas adaptacións e flexibilidade que requira cada caso.

- Alumnado erasmus e de intercambio: recoméndase un nivel de español equivalente a B1 ou superior para cursar esta materia.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Gallardo Paúls, Beatriz y Montserrat Veyrat Rigal (eds.) (2004). Lingüística y patología. Valencia : Universitat de València
  - Garayzábal, Elena (2006). Lingüística clínica y logopedia. Madrid: Machado Libros
  - Hidalgo Navarro, Antonio y Mercedes Quilis Merín (2012). La voz del lenguaje: Fonética y fonología del español. Valencia: Tirant
  - Martínez Celdrán, Eugenio y Ana María Fernández Planas (2007). Manual de fonética española. Articulaciones y sonidos del español. Barcelona: Ariel
  - Martínez Celdrán, Eugenio (1996). El sonido en la comunicación humana. Introducción a la fonética. Barcelona: Octaedro
  - Martínez Celdrán, Eugenio (1989). Fonología general y española. Barcelona: Teide
  - Moreno-Torres Sánchez, Ignacio (2004). Lingüística para logopedas. Málaga: Ediciones Aljibe
  - Quilis, Antonio (1997). Principios de fonología y fonética españolas. Madrid: Arco Libros
  - Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid: Espasa Calpe
  - Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2011). Nueva gramática de la lengua española. Fonética y fonología. Barcelona: Espasa
- No Campus Virtual da UDC inserirase material necesario para o axeitado seguimento da materia.No Campus Virtual da UDC inserirase material necesario para o axeitado seguimento da materia.

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario



## Observacións

<p>Adaptación</p><p>A materia poderase adaptar a estudantes con discapacidades, que non teñan un nivel de español similar ao do nativo ou que por calquera motivo necesiten alguna modificación en calquera dos aspectos reflectidos nesta guía docente. Prégase aos interesados que se poñan en contacto co profesor ou co seu titor.</p>

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías