



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Avaliación de programas de intervención logopédica | | Código | 652G04038 |
| Titulación | Grao en Logopedia | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación | | | |
| Coordinación | Ríos de Deus, María Paula | Correo electrónico | paula.rios.dedeus@udc.es | |
| Profesorado | Ríos de Deus, María Paula | Correo electrónico | paula.rios.dedeus@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A materia aporta a formación teórico-práctica sobre a avaliación de programas de intervención logopédica | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos. Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías. Metodoloxías docentes que se manteñen: todas. Metodoloxías docentes que se modifican: ningunha</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado. Correo electrónico: Diariamente. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados. Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumando. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos módulos? da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica? para desenvolver as ?Discusións dirixidas?, a través das que se se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia. Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade. De 1 a 2 sesións semanais (ou mais segundo o demande o alumnado) en pequeno grupo (ate 6 persoas), para o seguimento e apoio na realización dos ?traballos tutelados?. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumando para desenvolver o traballo da materia.</p> <p>4. Modificacións na avaliación. Ningunha. Observacións de avaliación: mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, agás que as referencias ao cómputo da asistencia, que só se realizará respecto das sesión que houbo presencial ate o momento no que se suspendeu a actividade presencial.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía. Ningunha</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A5 | Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia. |
| A12 | Realizar unha avaliación tras a intervención. |
| A22 | Saber deseñar, programar e avaliar a actuación logopédica. |
| A32 | Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación. |
| B1 | Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional. |
| B3 | Apreciar as distintas manifestacións da diversidade. |
| B4 | Aprender a aprender. |
| B5 | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada. |
| B23 | Traballar de forma colaborativa. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe |
|---------------------------|
|---------------------------|



| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|-----|----|
| Coñecer os aspectos fundamentais da avaliación de programas de intervención logopédica | A5 | B1 | C1 |
| Coñecer as fases da avaliación de programas de intervención logopédica | A12 | B3 | C3 |
| Saber deseñar a avaliación de programas de intervención logopédica | A22 | B4 | C7 |
| Coñecer as técnicas para a recollida da información e o análise dos datos na avaliación de programas de intervención logopédica | A32 | B5 | C8 |
| Saber elaborar o informe da avaliación de programas de intervención logopédica | | B23 | |

| Contidos | |
|---|----------|
| Temas | Subtemas |
| 1. Aspectos fundamentais da avaliación de programas de intervención logopédica | |
| 2. Conceptualización e fases da avaliación de programas de intervención logopédica | |
| 3. Deseño da avaliación de programas de intervención logopédica | |
| 4. Técnicas para a recollida da información e o análise dos datos na avaliación de programas de intervención logopédica | |
| 5. A elaboración do informe da avaliación de programas de intervención logopédica | |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A5 A12 A22 A32 | 2.5 | 7 | 9.5 |
| Análise de fontes documentais | A5 A12 A32 B1 B4 B5 | 4 | 20 | 24 |
| Presentación oral | B23 C3 C1 | 8 | 10 | 18 |
| Aprendizaxe colaborativa | A5 A12 | 4 | 12 | 16 |
| Traballos tutelados | A5 A12 A22 A32 B1 B3 B4 B5 B23 C1 C3 C7 C8 | 3 | 12 | 15 |
| Proba obxectiva | A5 A12 A22 A32 | 2 | 20 | 22 |
| Atención personalizada | | 8 | 0 | 8 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición dos contidos, ben na aula ou a través de vídeos. |
| Análise de fontes documentais | Utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos relevantes para a temática da materia. |
| Presentación oral | Presentación dos traballos realizados na clase. |
| Aprendizaxe colaborativa | Procedementos de ensino-aprendizaxe que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas. |
| Traballos tutelados | Realización de traballos prácticos. |
| Proba obxectiva | Proba escrita para a avaliación da aprendizaxe, pode combinar distintos tipos de preguntas. |

| |
|-------------------------------|
| Atención personalizada |
|-------------------------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|---|
| | Para todos/as os/as membros dos grupos de traballo a resolver as dúbidas. |

| Avaliación | | | |
|-------------------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A5 A12 A22 A32 B1 B3 B4 B5 B23 C1 C3 C7 C8 | Valórase: Resultados de aprendizaxe Participación activa no grupo Designación de tarefas Traballo en equipo Respecto e colaboración Organización do traballo Actitude, motivación e implicación Produto final ben elaborado | 25 |
| Análise de fontes documentais | A5 A12 A32 B1 B4 B5 | Valórase o produto final | 5 |
| Proba obxectiva | A5 A12 A22 A32 | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas. Valorarase: Adquisición das competencias da materia | 40 |
| Presentación oral | B23 C3 C1 | Valórase: Traballo en equipo Respecto e colaboración Organización do traballo Actitude, motivación e implicación Produto final ben elaborado | 10 |
| Aprendizaxe colaborativa | A5 A12 | Valórase: Resultados de aprendizaxe Participación activa no grupo Designación de tarefas Traballo en equipo Respecto e colaboración Organización do traballo Actitude, motivación e implicación Produto final ben elaborado | 20 |

Observacións avaliación

Para superar a materia é preciso ter aprobado todos os traballos realizados na clase.

O alumnado non asistente, deberá contactar connigo para establecer a metodoloxía de avaliación da materia.

Terase en conta, na presentación dos traballos, o formato, a redacción, as faltas gramaticales e as ortográficas. A detección dalgún deles suporá a baixada de puntos na nota final.

A copia e plaxio de traballos será causa de suspenso.



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Menéndez, M. C. (2019). Metodología de la intervención social. Ediciones Paraninfo, SA- Perea, O. (2017). Guía de evaluación de programas y proyectos sociales.- Gutiérrez, H. C. (2021). Como elaborar proyectos: Diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales educativos. Magisterio- Cerezuela, D. R. (2018). La evaluación de proyectos y procesos culturales. Revista para el análisis de la cultura y el territorio, (19), 178-195.- Lozano, R. A. M. (2020). Formulación y evaluación de proyectos: Enfoque para emprendedores. Ecoe Ediciones- Bracho, M. S., Fernández, M., & Díaz, J. (2021). Técnicas e instrumentos de recolección de información: análisis y procesamiento realizado por el investigador cualitativo. Revista Científica UISRAEL, 8(1), 107-121- Avila, H. F., González, M. M., & Licea, S. M. (2020). La entrevista y la encuesta: ¿ métodos o técnicas de indagación empírica?. Didasc@lia: didáctica y educación, 11(3), 62-79.- Monfort, M., & Sánchez, A. J. (1990). Modelos de intervención en logopedia. Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología, 4, 162-167.- Castellano, M., Simón, T. & Pérez E (2018). Métodos de investigación en logopedia. Síntesis- García JA, Jiménez, F., Arnaud, M., Ramírez, Y. & Lino, L. (2014). Metodología de la investigación bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud. McGraw-Hill |
| Bibliografía complementaria | Apórtase ao longo do curso |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Metodoloxía da investigación/652G04009
Análise de datos/652G04033

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Metodoloxía da investigación/652G04009
Fundamentos de intervención logopédica/652G04005
Fundamentos de avaliación e diagnóstico/652G04010
Análise de datos/652G04033

Observacións

 "Recoméndase enviar os traballos telematicamente e, de non ser posible, non utilizar plásticos, elixir a impresión a dobre cara, empregar papel reciclado e evitar imprimir borradores. Débese facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais".

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías