



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Assessment and intervention in Gerontology		Code	653491001
Study programme	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador		E-mail		
Lecturers	González-Abraldes Iglesias, Isabel	E-mail	i.gonzalez-abraldes@udc.es	
Web	http://gerontologia.udc.es			
General description	Coñecer as principais alteracións da saúde que afectan as persoas maiores así como os principais instrumentos de valoración e as principais pautas de intervención en orde a conseguir mellorar o seu estado de benestar			
Contingency plan	1. Modifications to the contents No changes are made 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained Guardianships and bibliographic recensions Provision on the Moodle Platform of presentations and supplementary material of the subject *Teaching methodologies that are modified Completion of the Multiple Response Test (1st and 2nd opportunity): it will be carried out online through the Moodle platform 3. Mechanisms for personalized attention to students Moodle and Email 4. Modifications in the evaluation Supervised works: 20% Attendance and participation in class: 5% Multiple response test: 75%. Test test consisting of 40 questions with four answers each of which will only be one will be correct. The exam will be conducted online through the Moodle platform. *Evaluation observations: To pass the exam the student must obtain a final score of 50% of the total, once the points of the missed 5. Modifications to the bibliography or webgraphy None			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.



A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
A7	Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A8	Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.
A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatria.
A11	Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriátricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B4	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Comprender os distintos roles de cada un dos membros dos equipos e a maneira de coordinar as actuacións	AJ1 AJ2 AJ3 AR1	BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BR1 BR2	CC1 CC2 CC5 CC6 CC8
Comprender as características que han de reunir os equipos de intervención en xerontoloxía.	AJ4 AR1 AR3 AC1	BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BR1 BR2 BC1	CC1 CC2 CC7 CC8
Comprender os criterios e matices do concepto da dependencia.	AJ1 AJ2 AJ3	BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BR1 BC1	CC1 CC2 CC4 CC5 CC6 CC7 CC8



Aplicar os coñecementos adquiridos a fin de realizar valoracións integrais.	AJ1	BJ1	CC1
	AJ2	BJ2	CC2
	AJ3	BJ3	CC4
	AJ4	BJ4	CC5
	AR1	BR1	CC6
	AR2	BC1	CC7
			CC8
Razoar metodicamente co resto de membros do equipo profesional, estando capacitados para discutir a información e interactuar a fin de obter as conclusións máis adecuadas acerca das pautas de intervención de acordo ás valoracións previas.	AJ1	BJ1	CC1
	AJ2	BJ2	CC2
	AJ3	BJ3	
	AJ4	BJ4	
	AR1	BR1	
	AR2		
	AR3		
	AR4		
Desenvolver habilidades de aprendizaxe para a partir dos criterios de valoración establecidos poder establecer as pautas de intervención adecuadas á problemática exposta	AR1	BR2	CC2
	AR2	BC1	CC7
	AR3		
	AC1		
	AC2		

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1. O traballo en equipo en Xerontoloxía	1.1. Introducción 1.2. Interdisciplinariedad e multidisciplinariedad 1.3. Equipo de Intervención xerontolóxica 1.4. Plan xeral de intervención 1.5. Equipos segundo o ámbito de intervención 1.6. Intervención con familias 1.7. Apoio Xerontolóxico a Domicilio 1.8. Bibliografía básica recomendada
TEMA 2. Competencias dos distintos profesionais	2.1. Introducción 2.2. Papel dos distintos profesionais na atención xerontolóxica 2.3. Médico 2.4. Psicólogo clínico 2.5. Enfermeira 2.6. Terapeuta ocupacional 2.7. Fisioterapeuta 2.8. Logopeda 2.9. Traballador social 2.10. Sociólogo 2.11. Psicopedagogo 2.12. Bibliografía básica
TEMA 3. Discapacidade e Dependencia	3.1. Introducción e bases conceptuais 3.2. Discapacidades, deficiencias e estado de saúde 3.3. Dependencia: Valoración e gradación 3.4. Clasificacións Internacionais 3.5. Bibliografía



TEMA 4. Lei da Promoción da autonomía persoal e atención ás persoas en situación de dependencia	4.1. Antecedentes e situación actual 4.2. Financiamento e proceso de implantación 4.3. Competencias da Administración Autónoma e Entidades Locais 4.4. Equipos de Valoración 4.5. Valoración da Dependencia dentro do Sistema Nacional da Dependencia 4.6. Bibliografía recomendada
TEMA 5: Valoración do paciente ancián	5.1. Historia Clínica 5.2. Valoración Xerontolóxica Integral 5.3. Grandes síndromes xerontolóxicas 5.4. Os instrumentos de valoración e as súas características 5.5. Detección precoz da deterioración 5.6. Valoración Clínica 5.7. Valoración Funcional 5.8. Valoración Cognitiva 5.9. Valoración Afectiva 5.10. Valoración Social e ambiental
TEMA 6: Actividades da Vida Diaria	6.1. Conceptos e características 6.2. Metodoloxía na elaboración de escalas ou procedementos de valoración funcional 6.3. Función e valoración funcional 6.4. Actividades básicas, instrumentais e avanzadas da vida diaria 6.5. Bibliografía
TEMA 7: Actividades básicas da vida diaria	7.1. Principais instrumentos de valoración 7.2. Índice de Barthel 7.3. Índice de Katz 7.4. Escala de Incapacidade Física da Cruz Vermella 7.5. Avaliación de autocuidado de Kenny 7.6. Escala de Klein- Bell 7.7. Escala Pulses para a Valoración Funcional 7.8. Subescala OARS- AVD 7.9. Escala de Observación de AVD de Montorio 7.10. Bibliografía
TEMA 8: Actividades Instrumentais da Vida	8.1. Actividades Avanzadas da Vida Diaria 8.2. Principais instrumentos de valoración 8.3. Escala de Saúde Funcional de Rosow e Breslau 8.4. Escala Física de AAVD de Siu e Reuben 8.5 Bibliografía
TEMA 9: Escalas mixtas para a valoración da capacidade funcional	9.1. Escala de Demencia de Blessed 9.2. Escala de avaliación rápida da incapacidade (RDRS-2). 9.3. Escala Bayer (B-ADL) 9.4. Escala de Vida Funcional de Sanro 9.5. Huntington' s Disease 9.6. Activities of Daily Living 9.7. Bibliografía
TEMA 10: Valoración psíquica: cognición, conduta e afectividade	10.1. Obxectivos da valoración cognitiva 10.2. Historia clínica e peculiaridades da exploración 10.3. Pautas no procedemento de exploración 10.4. Funcións cognitivas a explorar e modos de exploración 10.5. Bibliografía



TEMA 11: Principais instrumentos de avaliación cognoscitiva	11.1. Test cognitivo de Crichton. 11.2. Cuestionario abreviado sobre o estado mental de Pfeiffer. 11.3. Test do reloxo de Shulman. 11.4. Mini Mental State de Folstein. 11.5. Mini Exame Cognoscitivo de Lobo. 11.6. Global Deterioration Scale (GDS) de Reisberg. 11.7. Escala de Blessed, Tomlinson e Roth. 11.8. Clinical Dementia Rating. Functional Assessment Staging (FAST). 11.9. Bibliografía
TEMA 12: Avaliación dos síntomas psicolóxicos e conductuais	12.1. Inventario Neuropsiquiátrico (NPI) 12.2. Escala NPI- Nursing Home 12.3. Escala de Valoración de Patoloxía Conductual na Enfermidade de Alzheimer (Behave- AD) 12.4. Subescala non cognitiva da Escala de Valoración da Enfermidade de Alzheimer (ADAS-non cognitivo) 12.5. Escala de puntuación psiquiátrica breve (BPRS) 12.6. Inventario de Axitación de Cohen- Mansfield 12.7. Inventario do comportamento frontal 12.8. Bibliografía
TEMA 13: Valoración afectiva do ancián	13.1. Modo de proceder na valoración do estado psicoafectivo 13.2. Instrumentos de medición 13.3. Escala de Valoración de Hamilton para a ansiedade 13.4. Inventario de ansiedade de Beck 13.5. Escala de Depresión e Ansiedade de Goldberg 13.6. Escala de Depresión Xeriátrica de Yesavage 13.7. Bibliografía
TEMA 14: Valoración nutricional	14.1. Introducción 14.2. Necesidades nutricionais 14.3. Valoración do estado nutricional 14.4. Patoloxías relacionadas coa malnutrición 14.5. Bibliografía básica recomendada
TEMA 15: Prevención da enfermidade e a discapacidade	15.1. Introducción 15.2. Exames de saúde 15.3. Hipertensión arterial 15.4. Obesidade e trastornos das lipoproteínas 15.5. Actividade física 15.6. Abuso e dependencia de substancias: Alcol e tabaco 15.7. Prevención da fragilidade, accidentes e iatrogenia 15.8. Bibliografía
TEMA 16: Valoración e Intervención Social	16.1. Introducción 16.2. Principais instrumentos de valoración 16.3. Escala Xixón 16.4. Escala de Recursos Sociais (OARS) 16.5. Coidadores familiares de persoas con dependencia 16.6. Programas de intervención dirixidos a coidadores familiares 16.7. Valoración da sobrecarga asistencial 16.8. Malos tratos e persoas maiores 16.9. Bibliografía



TEMA 17: Calidade de Vida	17.1 Introdución e conceptos 17.2 Calidade de vida relacionada coa saúde (CVRS) 17.3 Dimensións 17.4 Calidade de Vida e persoas maiores 17.5. Instrumentos de medición 17.6 Contidos e dimensións da calidade de vida 17.7. Perfil de saúde de Nottingham 17.8. Sickness Impact Profile 17.9. Bibliografía recomendada
TEMA 18: Axudas técnicas e contorna	18.1. Indicacións e contraindicacións 18.2. Clasificación das axudas técnicas 18.3. Adecuación da contorna 18.4. Lei de accesibilidade e supresión de barreiras arquitectónicas da CC. AA. Galega 18.5. Bibliografía recomendada Nota: Este tema podería impartirse nun Centro de Atención a Persoas Maiores a fin de observar in situ os aspectos específicos do tema.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Multiple-choice questions	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	2	40	42
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C4 C6 C8	34	51	85
Critical bibliographical	A5 A6 A7 A8 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C5 C7	1.5	15	16.5
Personalized attention		6.5	0	6.5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Multiple-choice questions	Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Para superar o exame o alumno deberá obter unha puntuación final do 65% do total unha vez restados os puntos das falladas. Ej: 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas. A puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68 = 26$.
Guest lecture / keynote speech	Exposición dos diferentes temas que constitúen a materia. Terase en conta a asistencia ás clases maxistras na cualificación final
Critical bibliographical	Análise crítica dun artigo científico mediante a súa comparación con outros artigos do mesmo ámbito.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Critical bibliographical	A través da atención personalizada guiaráselle ao alumno na resolución das dúbidas expostas e a elaboración dos traballos.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Critical bibliographical	A5 A6 A7 A8 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C5 C7	Pola elaboración de recensions de acordo aos artigos recomendados polo profesor.	10
Multiple-choice questions	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Para superar o exame o alumno deberá obter unha puntuación final do 65% do total unha vez restados os puntos das falladas. Ej; 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas. A puntuación final será $30-4*0,33=28,68 = 26$.	75
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C4 C6 C8	Pola asistencia ás leccións maxistras e a elaboración de traballos na aula	15

Assessment comments
TRABAJOS TUTELADOS: - Caso de detectar fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y remisión directa a la oportunidad siguiente. - Dicha actitud se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. - En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o perpetua del alumno del Máster cursado.

Sources of information	
Basic	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriátría. valoración e Intervención. Madrd. Ed. Médica Panamericana - Millán calenti jC (2006). Principios de Gerontología y Geriátría. Madrid. Ed. Mc-Graw Hill Interamericana
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Social Gerontology I/653491002 Clinic Gerontology I/653491003
Subjects that continue the syllabus
Other comments
Coñecementos de Inglés para poder ler e comprender artigos científicos da área da Xerontoloxía e Xeriatría. Caso de detectar fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa á oportunidade seguinte. Dita actitude comunicárase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou perpetua do/a alumno/a do título cursado. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia: a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. b.- De realizarse en papel: -Non se utilizarán plásticos. -Realizaranse impresións a dobre cara - Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.