



Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Social Gerontology I	Code	653491002	
Study programme	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Maseda Rodríguez, Ana Belén	E-mail	ana.maseda@udc.es	
Lecturers	Maseda Rodríguez, Ana Belén	E-mail	ana.maseda@udc.es	
Web				
General description	<p>Obxectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Coñecemento do fenómeno sociodemográfico do envellecemento. * Comprender a ancianidade e o proceso de envellecemento dentro do contexto social global. * Entender o envellecemento poboacional. Procesos e factores. * Coñecer as metáforas da vellez e a súa imaxe social. * Distinguir entre vellez clínica e vellez social. Acordos e desacordos. * Valorar axeitadamente o fenómeno da xubilación e os recursos de preparación para esta. * Coñecer e comprender as relacións familiares e interxeracionais no ámbito da vellez. * Afondar nas etapas da vellez e o posible incremento das carencias cos seus procesos de adaptación. Illamento e soidade. * Entender o estado da cuestión do binomio dependencia/autonomía. * Afondar nas políticas sociais dirixidas ás persoas maiores. Diferentes modelos. * Coñecer os servizos sociais en Xerontoloxía. Servizos primarios e especializados. * Estudo da planificación social na Xerontoloxía e o estudo de necesidades e demandas. Coñecer os modelos de programación, xestión e avaliación. * Afondar no estudo dun lecer activo cun tratamento especial do turismo social. * Coñecer os procesos da saúde e a calidade de vida co desenvolvemento de hábitos saudables e programas preventivos. * Estudo da problemática social e familiar dos maiores dependentes. * Estudo da ética e lexislación no benestar social das persoas maiores. * Análise dos métodos e técnicas da ciencia sociolóxica para o desenvolvemento de proxectos de investigación sobre a vellez e a ancianidade. 			
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modifications to the contents 2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy 			



Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
A8	Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.
A9	Incorporarse como xestor de proxectos a entidades de I+D+i.
A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatria.
A11	Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriátricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B4	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences



<p>Trátase de que os/as alumnos/as, ao superar a materia, adquirisen as competencias axeitadas para: * Situar a problemática das persoas maiores no contexto social que as orixina. * Investigar os factores sociais que afectan aos procesos de envellecemento, ao tempo que permitan establecer as necesidades e demandas dos maiores. * Planificar e xerar programas, proxectos, actividades e servizos, dentro de modelos dinámicos que permitan un posterior desenvolvemento de estratexias de intervención sociosanitaria. * Dirección de equipos multidisciplinares dentro dunhas políticas sociais que formulen o deseño duns proxectos que utilicen como eixes vertebradores a prevención, a interacción e a integración. * Dirixir e coordinar programas de preparación para a xubilación e adaptación á velez. * Participación na orientación e mediación familiar en familias con persoas maiores. * Introducir procesos de concienciación da problemática da ancianidade nos medios familiares, así como o establecemento de directrices para a comunicación interxeracional. * Diseñar programas para xerar procesos de ocio activo dentro dunha contextualización global, así como establecer e impulsar modelos científicos e rigorosos de turismo social. * Asesorar aos responsables das administracións públicas na formación dos programas de benestar social dirixidos aos maiores. * Levar a cabo a función de coordinadores dos programas multidisciplinares de intervención pública para os maiores. * Asesorar as entidades privadas (fundacións, asociacións, ONGs, etc.) na formulación e xestión de proxectos para os maiores. * Introducir procesos de asociacionismo nas persoas maiores.</p>	AJ1	BJ1	CC1
	AJ2	BJ2	CC3
	AJ3	BJ4	CC6
	AJ4	BR1	CC7
	AR1	BC1	CC8
	AR2		
	AR4		
	AR5		
	AC1		
	AC2		

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1: Introducción á Xerontoloxía Social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Breve apunte histórico <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Precusores 2.2 Antecedentes científicos 2.3 Consolidación 3. Concepto de Xerontoloxía Social <ol style="list-style-type: none"> 3.1 A Xerontoloxía e as súas ramas 3.2 A Xerontoloxía e a Xeriatría 3.3 A multidiscipliniedade como característica básica da Xerontoloxía Social 4. Teorías do avellentamento <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Teorías biolóxicas 4.2 Teorías psicolóxicas 4.3 Teorías sociolóxicas 5. Construción social do concepto de avellentamento <ol style="list-style-type: none"> 5.1 O concepto do avellentamento segundo distintos criterios 5.2 Clasificación do avellentamento: distintas denominacións 5.3 Falsas concepcións sobre o avellentamento: mitos e estereotipos 5.4 Efectos macroeconómicos. Mercadotecnia para un segmento social emerxente: efectos macroeconómicos e sobre as empresas 6. Características socio-demográficas das persoas maiores <ol style="list-style-type: none"> 6.1 O avellentamento da poboación nas sociedades desenvolvidas 6.2 Fenómenos demográficos: natalidade, nupcialidade, mortalidade. Índice de envellecemento. Esperanza de vida. Coeficientes de avellentamento e de renovación. 6.3 A relación demográfica entre os sexos: a feminización do avellentamento



Tema 2: Relacións familiares no marco do avellentamento	<ul style="list-style-type: none">1. Avellentamento e familia na actualidade. Necesidades da persoa maior na familia:<ul style="list-style-type: none">1.1 Fisiolóxicas1.2 Económicas1.3 Psíquicas1.4 Sociais2. Estrutura<ul style="list-style-type: none">2.1 Roles familiares2.2 Familia e modernización2.3 Cambio na estrutura familiar: xeracións e roles asociados3. Avellentamento e dependencia<ul style="list-style-type: none">3.1 Quen debe facerse cargo da dependencia<ul style="list-style-type: none">3.1.1 Contexto lexislativo: a Constitución española e a Lei de dependencia3.1.2 Como asumir a dependencia: manter no domicilio a persoas maiores con dependencia3.2 Perspectivas de coordinación3.3 A achega da persoa maior na familia
Tema 3: A xubilación	<ul style="list-style-type: none">1. Estrutura<ul style="list-style-type: none">1.1 O traballo moderno. A discriminación laboral por idade1.2 Tendencias laborais e novas modalidades1.3 Aptitude: mitos e feitos. Idade cronolóxica2. Xubilación<ul style="list-style-type: none">2.1 Marco da xubilación: teorías<ul style="list-style-type: none">2.1.1 Cambio de vida, cambios de roles2.1.2 A actitude ante a xubilación como elemento determinante2.1.3 A decisión de xubilarse e a calidade de vida2.2 O impacto da xubilación<ul style="list-style-type: none">2.2.1 Na área psicolóxica2.2.2 Na área cognitiva2.2.3 Na área do comportamento2.2.4 Na área psicoafectiva2.2.5 Impacto nas relacións sociais3. Preparación para a xubilación<ul style="list-style-type: none">3.1 Programas de preparación para a xubilación (PPJ)3.2 Preparación para a xubilación en Europa4. Muller maior e xubilación<ul style="list-style-type: none">4.1 O traballo do fogar4.2 Traballo fora do fogar4.3 Carreiras laborais femininas4.4 A xubilación feminina



<p>Tema 4: Malos tratos na persoa maior: outra forma de violencia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Conceptos básicos <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Abusos físicos 2.2 Abusos psicolóxicos 2.3 Abusos económicos 2.4 Neglixencia 3. Epidemioloxía 4. Factores de risco. Factores de risco en residencias 5. Identificación e valoración da persoa maior maltratada <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Persoas maiores que deben ser valoradas 5.2 Forma de levar a efecto a valoración da persoa maior maltratada 5.3 Lugar de realización da valoración da persoa maior maltratada 5.4 Sospeita de risco vital para a persoa maior maltratada 6. Atención multidisciplinar á persoa maior maltratada 7. Prevención e solucións
<p>Tema 5: Problemas deontolóxicos nas residencias de persoas maiores</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. O papel dos coidados residenciais no marco da asistencia xerátrica 2. Deontoloxía e residencias de persoas maiores. Principais factores condicionantes <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Garantías de calidade asistencial 2.2 Organigrama e equipos 2.3 Características arquitectónicas e ambientais 2.4 Existencia de programas específicos de intervención 2.5 Responsabilidades do equipo médico 3. A toma de decisións: procedemento e instrucións 4. Principais problemas éticos en Xerontoloxía. Comités de ética asistencial
<p>Tema 6: Políticas sociais e atención socio-sanitaria</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolvemento das políticas sociais dirixidas ás persoas maiores: planes de acción para as persoas maiores 2. Os modelos europeos, español e galego 3. O espazo socio-sanitario: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Características 3.2 Concertación e acreditación de centros socio-sanitarios 3.3 Coordinación e unidades socio-sanitarias

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test	A1 A2 A3 A4 A9 A10 A11 B1 B2 B4 B5 B7 C1 C3 C6 C7 C8	2	25	27
Seminar	A3 A11 B4 B7 C6 C8	14	21	35
Guest lecture / keynote speech	A3 A4 A5 A6 A8 B2 B4 C7	28	56	84
Personalized attention		4	0	4
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	Os temas expostos en clase, nas sesións de docencia expositiva haberán de superarse mediante un exame escrito.
Seminar	Vinculado con cada un dos temas expositivos, desenvolveranse actividades co alumno.



Guest lecture / keynote speech	É a explicación por parte da profesora dos contidos da materia na aula na denominada docencia expositiva. Ocasionalmente apoiarase en soporte visual. As clases son para entender os conceptos e as teorías e formular posibles dúbidas sobre estes. Incluiranse aquí as prácticas realizadas dentro da aula (comentarios, vídeos, lecturas de noticias de actualidade...).
-----------------------------------	---

Personalized attention

Methodologies	Description
Objective test Guest lecture / keynote speech	<p>Prestarase apoio aos/ás alumnos/as para a selección dos textos e facilitaráselles asesoramento en caso de dúbida para levar a cabo a recensión.</p> <p>As lecturas serán comentadas cos/oas propios/as alumnos/as.</p> <p>Prestarase apoio e asesoramento aos/ás alumnos/as para a realización de cada unha das prácticas ou traballos tutelados propostos. Durante a execución dos devanditos traballos, o profesorado levará a cabo un seguimento destes e, unha vez finalizados e corrixidos, tratarase co/oa alumno/a sobre o seu contido para determinar os resultados e valoralos co obxectivo de desempeñar estas tarefas de asesoramento.</p>

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A1 A2 A3 A4 A9 A10 A11 B1 B2 B4 B5 B7 C1 C3 C6 C7 C8	Os temas expostos en clase, nas sesións de docencia expositiva haberán de superarse mediante un exame escrito.	70
Guest lecture / keynote speech	A3 A4 A5 A6 A8 B2 B4 C7	<p>É a explicación por parte do profesor dos contidos da materia na aula na denominada docencia expositiva. Ocasionalmente apoiarase en soporte visual.</p> <p>As clases son para entender os conceptos e as teorías e formular posibles dúbidas sobre os mesmos.</p> <p>Incluiranse aquí as prácticas realizadas dentro da aula (comentarios, vídeos, lecturas de noticias de actualidade?).</p>	30

Assessment comments

Para superar a materia é necesario ter superada proba obxectiva

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Millán Calenti JC (comp) (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid: Mc-Graw Hill Interamericana - Hernández Rodríguez G et al. (2006). Sociología de la Vejez (pp. 43-112). En Millán Calenti JC. (comp.) Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid: Mc-Graw Hill Interamericana - Mayán Santos JM (ed.) (2000). Gerontología Social. Santiago de Compostela: Segra Ediciones
--------------	---



Complementary	<ul style="list-style-type: none"> - Adroher Biosca S. (coord.). (2000). Mayores y Familia. Madrid: Universidad P. Comillas y Mº Trabajo y Asuntos Sociales-IMSERSO - Amor Pan JR (2010). Bioética y Dependencia, Capítulo VI (pp. 271-339). A Coruña: Obra Social Caixa Galicia - Amor Pan JR (2010). Bioética y Dependencia. A Coruña: Obra Social Caixa Galicia - Campo Ladero MJ (2000). Apoyo informal a las personas mayores y el papel de la mujer cuidadora. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas - Casado D (2002). Manual de Servicios Sociales. Madrid: Polibea, Biblioteca de Intervención y Política Social - Fernández García T, Ares Parra A. (coords.) (2002). Servicios Sociales: Dirección Gestión y Planificación. Madrid: Alianza Editorial - Hernández Rodríguez G, Millán Calenti JC (2000). Ancianidad, Familia y Enfermedad de Alzheimer. A Coruña: Universidad de A Coruña - Hernández Rodríguez G (2000). Aportación de los mayores en la familia (pp. 69-97). En: Mayores Solidarios. Madrid: Cáritas Española - Hernández Rodríguez G (2001). Familia y Ancianos. Rev Educ. 325: 129-142 - López Azpitarte E (2006). Ética en Geriatría (pp. 351-364). En Millán Calenti JC. (comp.) Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid: Mc-Graw Hill Interamericana - Meil Landwerlin G (2000). Imágenes de la solidaridad familiar. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas - Moragas Moragas R (1991). Gerontología social. Barcelona: Herder - Rodríguez Castedo A (dir.) (2005). Libro Blanco. Atención a las Personas en situación de Dependencia en España. Madrid: IMSERSO - Sánchez Vera P, Bote Díaz M (2007). Los mayores y el amor. Una perspectiva sociológica. Valencia: Nau Libres - Santamarina C et al. (2002). Percepciones sociales sobre las personas mayores. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (IMSERSO) <p>Libros recomendados para ¿Lecturas?</p> <ul style="list-style-type: none"> de Beauvoir S (2001). La vejez. Madrid: De Bolsillo Delibes M (2010). Cartas de amor a un sexagenario voluptuoso. Madrid: Destino. Delibes M (2010). Diario de un jubilado. Madrid: Destino. Delibes M (1978). El disputado voto del señor Cayo. Madrid: Destino. Delibes M (1979). La hoja roja. Barcelona: Argos Vergara. Friedan B (1994). La fuente de la edad. Madrid: Planeta. Hemingway E (2012). El viejo y el mar. Madrid: De Bolsillo. Missinne LE (2004). Reflexiones sobre la vejez. Madrid: CCS
----------------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Assessment and intervention in Gerontology/653491001
 Gerontological economy/653491021
 Pedagogical intervention in Gerontology/653491027

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Research Methodology in Gerontology/653491004
 The research project in Gerontology/653491016
 Free time in Gerontology/653491025

Subjects that continue the syllabus

Social Gerontology II/653491009
 Sociosanitary attention/653491010
 Old age demography/653491012
 Psychobiology of aging/653491022

Other comments

- Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostible e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.
 b.- De realizarse en papel: - Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarse a realización de borradores.



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.