



Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
Subject (*)	Clinic Gerontology II		Code	653491005	
Study programme	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	6	
Language	Galician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador	Balo García, Aránzazu	E-mail	aranzazu.balo@udc.es		
Lecturers	Balo García, Aránzazu	E-mail	aranzazu.balo@udc.es		
Web					
General description					
Contingency plan	<p>1. Changes in content Not</p> <p>2. Methodologies * Teaching methodologies that are maintained</p> <ul style="list-style-type: none"> - Master sessions - Bibliographic Review - Multiple choice test - Personalized attention <p>* Teaching methodologies that are modified The master sessions will be held virtually through Moodle and Microsoft Teams</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students Through on-demand computer applications</p> <p>4. Modifications in the evaluation Attendance at the magisterial sessions (5%). Class work (10%). Reviews (25%). Multiple choice test (60%)</p> <p>* Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications of the bibliography or webgraphy Complementary material is incorporated into the different subjects so that the students can better understand the subjects that are the subject of the subject.</p>				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
A7	Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.



A8	Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.
A9	Incorporarse como xestor de proxectos a entidades de I+D+i.
A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatría.
A11	Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriatricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Comprender as características dos principais síndromes xerontolóxicos	AJ1 AJ2 AJ3 AC2	BJ1 BJ2 BJ3	
Comprender as características da intervención paliativa e enfermos terminais	AJ1 AJ3	BJ1 BJ2 BJ3	CC7
Desenvolver capacidades adecuadas para diagnosticar principais síndromes que afectan as persoas maiores	AJ1 AJ2 AJ3	BJ1 BJ2 BJ3	CC7
Aplicar o coñecemento adquirido para diagnosticar e tratar principais síndromes xerontolóxicas	AJ1 AJ2 AJ3 AR1 AC1 AC2	BJ1 BJ2 BJ3 BC1	CC7
Razoar metodicamente con outros membros do equipo profesional, sendo capaz de discutir a información e interactuar para obter conclusións máis axeitadas totalmente integrado	AJ4	BJ1 BJ2 BR2 BC1	



Comunicarse con outros profesionais, pacientes e familiares de preservar adecuadamente os principios éticos e valores morais campo propio da Xerontoloxía	AJ4 AR3 AR5	BJ1 BJ2	CC1 CC2 CC3 CC4 CC5 CC6 CC7 CC8
Desenvolvendo habilidades de aprendizaxe para realizar estudos e investigacións na área de Xerontoloxía, capaz de proxectar e estruturar un proxecto de investigación	AR1 AR2 AR3 AR4 AR5 AC1 AC2	BR1 BR2 BC1	CC1 CC2 CC3 CC4 CC5 CC6 CC7 CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1. SÍNDROMES XERONTOLÓXICAS E XERIÁTRICOS	Os síntomas e signos Afectación da persoa anciá Avaliación integral Bibliografía
TEMA 2. SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO	Os síntomas e signos. Afectación da persoa anciá Avaliación integral Bibliografía
TEMA 3. MAREOS E SÍNCOPES	Mecanismos fisiopatolóxicos Manifestacións en anciáns Vertixe posicional Diagnóstico diferencial Presentación, prognóstico e tratamento
TEMA 4. ÚLCERAS POR PRESIÓN	Epidemioloxía e extensión do problema Etiopatogenia Clasificación-proba Orientacións xerais sobre prevención Orientacións xerais sobre o tratamento
TEMA 5. INCONTINENCIA DE ORINA	Etiopatogenia e tipos Aspectos diferenciais en anciáns. Abordaxe terapéutica Dispositivos para garantir a continencia Bibliografía
TEMA 6. INCONTINENCIA DE HECES	Tipos. Valoración. Actitud terapéutica. Bibliografía



TEMA 7. TRASTORNOS DO SONO	Epidemioloxía Polissonografía Insomnio Dissomnias. Hipersonia. Parassonias. Intervención en trastornos do sono. Bibliografía
TEMA 8. ALTERACIONS SENSORIAIS NO ENVELLECIMENTO	Trastornos da audición Trastornos da visión Outros trastornos sensoriais Bibliografía
TEMA 9. DOR CRÓNICA	Epidemioloxía Características da dor no ancián Terapéutica non farmacolóxica Terapia medicamentosa Bibliografía
TEMA 10. ASPECTOS PSICOSOCIAIS DOS CUIDADOS PALIATIVOS E MORTE DIGNA	Etapas morte adaptación. Negación e illamento. Rabia e furia. Negociación ou acordo. Depresión. Adaptación. fases de adaptación morte. Como a subministración de información sensibles. A morte digna. Introdución. Dereitos. Bioética. aspectos legais. aspectos legislativos. lei autonomía do paciente. Testamento Vital. Postulados "extensivos". Postulados "restritivos". Bibliografía
TEMA 11. TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS NAS PERSOAS MAIORES	Introdución Prevalencia perda de memoria e depresión aguda confusión. Concept. Causas. factores de influencia. Recursos Avaliación Consecuencias Explotación Insomnio Ansiedade Introdución Epidemioloxía Síntomas clínicos Cadros clínicos Diagnóstico Diagnóstico diferencial Tratamento Bibliografía



TEMA 12. TRASTORNOS PSICÓTICOS NAS PERSOAS MAIORES	<p>Trastornos psicóticos nos maiores. Definición. Clínica. Peculiaridades na velez.</p> <p>Esquizofrenia. Evolución.</p> <p>Trastorno bipolar.</p> <p>Demencia.</p> <p>Parafrenia.</p> <p>Trastorno delirante.</p> <p>Trastorno psicótico breve.</p> <p>Manía.</p> <p>Depresión con síntomas psicóticos.</p> <p>Depresión versus demencia.</p> <p>Delirium o síndrome confusional agudo.</p> <p>Outros trastornos psicóticos.</p> <p>Bibliografía.</p>
--	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Multiple-choice questions	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A11 B1 B2 B3 B5 B7 C3 C6 C7	3	6	9
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A5 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B6 B7 C1 C2 C4 C5 C8	32	64	96
Critical bibliographical	A5 A6 A7 A11 B5 B7 C3 C7	3	30	33
Personalized attention		12	0	12

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Multiple-choice questions	Proba tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada tipo, das cales só unha é correcta. preguntas mal contestadas subtraído 0,33 punto á dereita, non subtraindo sen resposta. Para pasar o exame, o alumno debe obter unha puntuación final do 65% do total despois de restar os puntos fallou. por exemplo; 30 ben, 4 e 6 incorrecta sen resposta. O resultado final é de $30,4 * 0,33 = 28,68$.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral por parte dos profesores dos temas da materia
Critical bibliographical	Análisis crítico de un ou varios artigos indexados en el ISI WEB OF SCIENCES de revistas con factor de impacto a fin de que o alumno se familiarice cas búsquedas bibliográficas e a extracción dos contidos fundamentais dos artigos científicos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Critical bibliographical	Tutela nas pautas a seguir para a realización de traballos.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Multiple-choice questions	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A11 B1 B2 B3 B5 B7 C3 C6 C7	Examen 40 preguntas tipo test	75



Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A5 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B6 B7 C1 C2 C4 C5 C8	Asistencia e participación nas clases teóricas	10
Critical bibliographical	A5 A6 A7 A11 B5 B7 C3 C7	Análisis crítico dos artigos recomendados	15

Assessment comments

Traballo supervisado:

- No caso de detectar fraudes, copia ou plaxio na escrita do traballo do curso, implica un suspenso afectou a avaliación de oportunidades (0.0) e reenvío directo á seguinte oportunidade.
- Esta actitude será comunicado ao Comité Académico e outros profesores do título.
- Se a irregularidade é reiterada nunha segunda avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor expulsión do estudante temporal ou perpetua do Master cursado.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención. Madrid. ed. Médica Panamericana - Millán Calenti JC (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid. Ed. McGraw Hill Interamericana - Molina Martin JdD, Andrade Rosa C (2006). Psiquiatría de Cabecera II. De la Psicogeriatría a la Atención Primaria. Madrid. Ed. Ergon - SEPG, Mateos Alvarez R, Olivera Pueyo J, Azpiazu Artigas P, Martin Carrasco M, Aguera Ortiz L, Sanch (2011). Guía Esencial de Psicogeriatría. Madrid. Ed. Panamericana
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Assessment and intervention in Gerontology/653491001
Clinic Gerontology I/653491003

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Geriatric Pathology and Intervention I/653491006
Geriatric Pathology and Intervention II/653491007

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Coñecemento de lingua inglesa para ler e compender artigos científicos.

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostenible e cumprir co obxectivo estratéxico 9 del I Plan de Sostenibilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia

- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual e soporte informático
- De realizarse en papel:
- Non se utilizarán plásticos
- Realizaránse impresións a dobre cara
- Emplearase papel reciclado
- Evitarase a realización de borradores.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.