



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Traballo Fin de Mestrado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | Código                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 653491014 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Segundo            | Obrigatoria                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15        |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Departamento          | Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPsicoloxíaSocioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Profesorado           | Ávila Álvarez, Adriana Ivette<br>Balo García, Aránzazu<br>Castro Iglesias, Maria Angeles<br>Cordido Carballido, Fernando<br>González-Abraldes Iglesias, Isabel<br>Lodeiro Fernández, Leire<br>Lorenzo López, Laura<br>Maseda Rodríguez, Ana Belén<br>Millan Calenti, Jose Carlos<br>Pérez Fontán, Miguel                                | Correo electrónico | adriana.avila.alvarez@udc.es<br>aranzazu.balo@udc.es<br>angeles.castro.iglesias@udc.es<br>fernando.cordido@udc.es<br>i.gonzalez-abraldes@udc.es<br>leire.lodeiro@udc.es<br>laura.lorenzo.lopez@udc.es<br>ana.maseda@udc.es<br>jose.millan.calenti@udc.es<br>miguel.perez.fontan@udc.es |           |
| Web                   | http://gerontologia.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Descrición xeral      | Mediante o Traballo Fin de Mestrado o alumno tratará de acreditar as competencias adquiridas durante a realización do postgrao oficial.                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br><br>4. Modificacións na avaliación<br><br>*Observacións de avaliación:<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                         |
| A5                     | Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación. |
| A6                     | Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.                                          |
| A7                     | Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.                                                   |
| A8                     | Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.     |
| A9                     | Incorporarse como xestor de proxectos a entidades de I+D+i.                                                                                    |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A10 | Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatría.                                                                 |
| A11 | Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriatricas.                                                                                                             |
| B5  | Ser capaz de aplicar o método científico.                                                                                                                                                                                                              |
| B6  | Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.                                                                                                                                                                                                  |
| B7  | Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.                                                                                                            |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                       |     |                        |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                       |     | Competencias do título |     |
| Que o alumno sexa capaz de aplicar os seus coñecementos teóricos e referidos á investigación na realización dun traballo, que aplicando o método científico, aporte indicios de calidade ao saber xerontolóxico | AI1 | BI1                    | CM1 |
|                                                                                                                                                                                                                 | AI2 | BI2                    | CM2 |
|                                                                                                                                                                                                                 | AI3 | BM1                    | CM3 |
|                                                                                                                                                                                                                 | AI4 |                        | CM4 |
|                                                                                                                                                                                                                 | AI5 |                        | CM5 |
|                                                                                                                                                                                                                 | AM1 |                        | CM6 |
|                                                                                                                                                                                                                 | AM2 |                        | CM7 |
|                                                                                                                                                                                                                 |     |                        | CM8 |
| Coñecer o método para a presentación de traballos orais ante tribunais                                                                                                                                          | AM2 | BI1                    | CM1 |
|                                                                                                                                                                                                                 |     |                        | CM2 |
|                                                                                                                                                                                                                 |     |                        | CM4 |
|                                                                                                                                                                                                                 |     |                        | CM5 |
|                                                                                                                                                                                                                 |     |                        | CM7 |
| Coñecer a metodoloxía para a elaboración de presentacións multimedia para a presentación de traballos científicos                                                                                               | AM1 | BI1                    | CM1 |
|                                                                                                                                                                                                                 | AM2 |                        | CM2 |
|                                                                                                                                                                                                                 |     |                        | CM3 |
|                                                                                                                                                                                                                 |     |                        | CM6 |
|                                                                                                                                                                                                                 |     |                        | CM8 |

| Contidos                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                    | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Traballo Fin do Mestrado | Elaboración de acordo ás normas publicadas pola Facultade de Ciencias da Saúde e o propio MIX sobre memorias Fin de Mestrado.                                                                                                                                                                                                                        |
| Contidos                 | O Traballo consistirá na elaboración e presentación pública dunha investigación levada a cabo polo estudante na que se fará especial fincapé na aplicación de devandita investigación ao campo da xerontoloxía e a xeriatría. A comisión avaliadora prestará especial consideración á presentación e á exposición do informe final de investigación. |



| Planificación                                                                                                            |                                                               |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A5 A6 A7 A8 A9 A10<br>A11 B5 B6 B7 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 12                | 120                                       | 132          |
| Presentación oral                                                                                                        | A11 C1 C2                                                     | 1                 | 10                                        | 11           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A5 A6 A7 A8 A9 A10<br>A11 C1 C2                               | 10                | 200                                       | 210          |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                               | 22                | 0                                         | 22           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                               |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Análise de fontes documentais | Selección bibliográfica relativa ao tema de estudo. Polo menos o 80% dos traballos que xustifiquen o interese da súa investigación han de ser de calidade científica, en inglés e incluídos en bases de datos bibliográficas como Medline.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Presentación oral             | <p>O traballo deberá de expoñerse e defenderse ante un tribunal que será nomeado pola Comisión Académica do Máster. Devandito tribunal estará formado por tres profesores/doutores do equipo docente do título. Para a avaliación do Traballo terase en conta o informe presentado, a presentación pública e as respostas ás preguntas do tribunal. Valorarase especialmente o rigor científico, a consistencia do proceso desenvolvido e as súas achegas orixinais. O acto de lectura e defensa terá lugar en sesión pública durante o período lectivo do curso académico e será convocado polo/a presidente/a do tribunal e feito público nos taboleiros do Centro. Terminada a defensa do Traballo cada membro do tribunal formulará por escrito unha valoración sobre o mesmo, de acordo ás competencias alcanzadas e definidas, tanto xenéricas como transversais, no título.</p> <p>De acordo co artigo 5 do RD 1125/2003, o tribunal outorgará unha cualificación cuantitativa e outra cualitativa que recollerán a cualificación de "suspenso" (de 0 a 4,9), "aprobado" (de 5 a 6,9), "notable" (de 7 a 8,9) ou "sobresaiñte" (de 9 a 10).</p> <p>O tribunal poderá outorgar a cualificación de "matrícula de honor" se a cualificación global é de sobresaiñte e emitise, en tal sentido, o voto favorable de todos os seus membros, tendo en conta a normativa de cada Universidade neste sentido.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Traballos tutelados           | <p>O Traballo consistirá na elaboración e presentación pública dunha investigación levada a cabo polo estudante na que se fará especial fincapé na aplicación de devandita investigación ao campo da xerontoloxía e a xeriatría. A comisión avaliadora prestará especial consideración á presentación e a exposición do informe final de investigación.</p> <p>Para que unha proposta se considere aceptada e o estudante poida proceder ao seu desenvolvemento e elaboración, o estudante deberá presentar, antes da finalización do segundo cuatrimestre, ante a Comisión Académica do Máster e a través do rexistro do centro, unha proposta do Traballo que pretende desenvolver, incluíndo os seguintes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resumo, máximo mil palabras, do contido do proxecto (antecedentes, obxectivos e hipótese da investigación, metodoloxía a empregar no Traballo).</li> <li>- Esquema ou índice xeral (posible estrutura en capítulos e principais epígrafes do Traballo que se vaia a realizar).</li> <li>- Selección bibliográfica relativa ao tema de estudo. Polo menos o 80% dos traballos que xustifiquen o interese da súa investigación han de ser de calidade científica, en inglés e incluídos en bases de datos bibliográficas como Medline.</li> <li>- Firma do profesor tutor e do estudante.</li> </ul> <p>Unha vez dado o visto bo por parte da Comisión e do tutor da proposta presentada, o alumno procederá ao desenvolvemento do Traballo final. Unha vez finalizado e de acordo aos prazos establecidos, o alumno deberá enviar unha copia en formato dixital a través da plataforma Moodle ao coordinador do Máster ou á dirección do correo electrónico admongig@udc.es, neste caso con acuse de recibo. Poderase entregar (optativo) unha copia do traballo en formato impreso na secretaría da Facultade de Ciencias da Saúde. Ambas copias deberán levar o visto bo do director do traballo. Os Traballos Fin de Máster poderán ser dirixidos por varios profesores. Neste caso o informe deberá ir avalado por todos eles.</p> |



## Atención personalizada

| Metodoloxías                                                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados<br>Análise de fontes documentais<br>Presentación oral | O Traballo Fin de Máster (15 ECTS) ten como finalidade a acreditación de que o estudante adquiriu os coñecementos e competencias asociados ao título de Mestrado Universitario en Xerontoloxía. Aínda que a súa orixe virá determinado desde a materia de Metodoloxía da Investigación, será realizado polo estudante ao longo do terceiro cuatrimestre baixo a dirección dun profesor titor-Doutor que se asignará en función da coincidencia de intereses de investigación. |

## Avaliación

| Metodoloxías                  | Competencias                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cualificación |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Traballos tutelados           | A5 A6 A7 A8 A9 A10<br>A11 C1 C2                               | Para a avaliación do Traballo terase en conta o informe presentado, a presentación pública e as respostas ás preguntas do tribunal. Valorarase especialmente o rigor científico, a consistencia do proceso desenvolvido e as súas achegas orixinais. O acto de lectura e defensa terá lugar en sesión pública durante o período lectivo do curso académico e será convocado polo/a presidente/a do tribunal e feito público nos taboleiros do Centro. Terminada a defensa do Traballo cada membro do tribunal formulará por escrito unha valoración sobre o mesmo, de acordo ás competencias alcanzadas e definidas, tanto genéricas como transversales, no título.<br>De acordo co artigo 5 do RD 1125/2003, o tribunal outorgará unha cualificación cuantitativa e outra cualitativa que recollerán a cualificación de "suspense" (de 0 a 4,9), "aprobado" (de 5 a 6,9), "notable" (de 7 a 8,9) ou "sobresaliente" (de 9 a 10).<br>O tribunal poderá outorgar a cualificación de "matrícula de honor" se a cualificación global é de sobresaliente e emitise, en tal sentido, o voto favorable de todos os seus membros, tendo en conta a normativa de cada Universidade neste sentido. | 50            |
| Análise de fontes documentais | A5 A6 A7 A8 A9 A10<br>A11 B5 B6 B7 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Para a avaliación do Traballo terase en conta o informe presentado en formato escrito. Valorarase especialmente o rigor científico, a consistencia do proceso desenvolvido e as súas achegas orixinais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25            |
| Presentación oral             | A11 C1 C2                                                     | O estudante deberá expoñer o Traballo e defendelo ante un tribunal que será nomeado pola Comisión Académica do Mestrado. Devandito tribunal estará formado por tres profesores/doutores do equipo docente do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25            |

## Observacións avaliación

TRABALLOS TUTELADOS: Caso de detectar fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa á oportunidade seguinte. Dita actitude comunicárase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou perpetua do alumno do Mestrado cursado.

## Fontes de información

|                             |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | As propias do tipo de traballo realizado e as recomendadas polos Doutores-TitoresAs propias do tipo de traballo realizado e as recomendadas polos Doutores-Titores |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                                                                    |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Metodoloxía da Investigación en Xerontoloxía/653491004  
O proxecto de investigación en Xerontoloxía/653491016



| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Materias que continúan o temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>TRABALLO FIN DE MESTRADO: Para defender o TFM o alumno deberá ter previamente superados 75 ECTS que inclúan todas as materias obrigatorias. Lectura e comprensión idioma inglés en traballos científicos.</p> <p>Caso de detectar fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa á oportunidade seguinte. Dita actitude comunicárase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou perpetua do/a alumno/a do título cursado.</p> <p>GREEN CAMPUS: Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" os traballos documentais que se realicen nesta materia:</p> <p>a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.</p> <p>b.- De realizarse en papel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Non se empregarán plásticos.</li><li>- Realizaranse impresións a dobre cara.</li><li>- Empregarase papel reciclado.</li><li>- Evitarase a realización de borradores.</li></ul> |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías