



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Practicum (Prácticas Externas)	Código	653491015	
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	15
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es	
Profesorado	Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es	
Web	http://gerontologia.udc.es			
Descripción general	Prácticas externas en centros sociosanitarios u hospitalarios en relación con la atención a las personas mayores.			



Plan de contingencia

1. Modificación de los contenidos:

Reunida la Comisión Académica del Máster Universitario en Gerontología de la Universidad de A Coruña a fin de analizar las posibilidades para que los estudiantes de este programa puedan realizar la materia ESTANCIAS PRÁCTICAS, caso de que el impacto generado por la pandemia ocasionada por el SARS-CoV-2 u otras situaciones, no permitan su asistencia a centros sociosanitarios (residencias), se establece como Plan de Contingencia, el siguiente:

- Prácticas en Complejo Gerontológico La Milagrosa (Centro de Día): 25 horas
- Prácticas en Laboratorio de Gerontología: 25 horas
- Memoria de las actividades realizadas según normas establecidas.

2. Metodologías

ESTANCIAS PRÁCTICAS

Se reduce la carga lectiva a 25 horas

Los estudiantes acudirán 1 cada semana a partir de la semana de día 19 de octubre

Los estudiantes deberán acudir provistos de pijama y zapatos de recambio, que dejarán en la taquilla y que serán de uso exclusivo en el centro.

Las prácticas serán en horario de mañana de 9:00 a 14:00 horas de lunes a viernes y durante ellas, el estudiante deberá seguir todas las medidas de protección establecidas frente a la Covid-19, debiendo tener en todo momento la mascarilla quirúrgica puesta, respetar las distancias de seguridad y lavarse las manos con la frecuencia debida.

Las actividades que se incluirán, serán las siguientes: Recepción y despedida de personas usuarias, valoración geriátrica integral, actividades de la vida diaria, terapias grupales, sesión clínica, registro de actividades, medidas de protección ?

Una vez finalizadas las prácticas el estudiante deberá evaluar su experiencia en el centro, a través de la hoja de evaluación de centros, asimismo, el tutor responsable cumplimentará la hoja de evaluación correspondiente.

LABORATORIO DE GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA

Se incorpora una nueva actividad que se desarrollará durante dos semanas del mes de octubre de 2021

Las actividades incluirán entre otros los siguientes aspectos:

- Proyecto MaPE-DeF. Evaluación neuropsicológica: Instrucciones de administración y normas de interpretación de los resultados. Exploración neuropsicológica y de la fragilidad
- Introducción a la técnica de Potenciales Evocados. Presentación de paradigmas cognitivos experimentales, Realización de un registro de electroencefalografía
- Proyecto VERISAÚDE. Valoración Geriátrica Integral (VGI)
- Terapias no farmacológicas: Snoezelen, luminoterapia, ajedrez?
- Actividad Física Multicomponente y Personas Mayores. Introducción a proyectos de intervención en la fragilidad mediante cicloergómetros

MEMORIA DE ACTIVIDADES

Se incrementa su carga lectiva a 325 horas

La Memoria del PRATICUM consistirá en una recopilación de las actividades desarrolladas durante la realización de las prácticas externas.

Dada la situación excepcional que se está viviendo durante el curso académico 2020-2021 (Pandemia de COVID-19), la memoria de este curso se realizará en relación a las actividades realizadas (prácticas en laboratorio de gerontología, prácticas en centro y prácticas en investigación).

En ella se incluirán las experiencias y los conocimientos adquiridos, así como una valoración general del programa realizado, por lo que deberá constar, al menos, de los siguientes contenidos:

Prácticas Laboratorio Gerontología

- Proyecto MaPE-DeF
- Proyecto Verisaúde
- Terapias no farmacológicas
- Actividad física multicomponente y personas mayores. El trabajo con cicloergómetros

Prácticas Complejo Gerontológico

- Descripción del Centro
- Descripción concreta y detallada de las tareas desarrolladas
- Competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas adquiridas

Prácticas Investigación

- Trabajos de investigación en los que se ha participado, si fuera el caso
- Relación de problemas presentados y procedimientos seguidos para su resolución
- Conclusiones generales
- Bibliografía utilizada
- Análisis crítico de la actividad: Valoración de las prácticas

Anexos

Evaluación del centro y del tutor, de acuerdo al formulario oficial.

Maquetación y Extensión

La memoria ha de ser entregada siguiendo la siguiente maquetación y extensión:

Portada: En la que deberá constar al menos el título, autor, año, centro de realización y nombre del tutor.

Resumen: Que incluirá una impresión general sobre el PRACTICUM o las PRÁCTICAS CONVALIDADAS (Max. 300 palabras)

Formato:

- Papel DIN A4, con márgenes de al menos 2,5 cms.
- Letra arial, times new roman o similar de 12 puntos.
- Extensión mínima de 40 páginas y máxima de 50.
- Espaciado de párrafo: 6 pto. anterior y posterior
- Interlineado: 1,5 líneas:
- Numeración en el margen inferior derecho
- Realizada con el programa Word o compatible.

Una vez realizada, se entregará en formato papel y en soporte electrónico en la Secretaría del Grupo de Investigación en Gerontología y Geriátrica, con anterioridad a las 14,00 horas del séptimo día contado desde el fin del periodo lectivo del cuatrimestre de realización.

Caso de caer en festivo dicho día, se prorrogará el periodo hasta el primer día laboral.

3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado

A través de las plataformas habilitadas al efecto (Moodle y teams)

4. Modificación de la evaluación

Prácticas Centro: 25%

Prácticas Laboratorio: 25%

Memoria Practicum: 50%

5. Bibliografía

El alumnado deberá acceder a las BD de la UDC para recoger la información necesaria



Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	Saber valorar de manera integral a las personas mayores así como utilizar los resultados de la valoración para intervenir de acuerdo al diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar la patología más prevalente en las personas mayores así como establecer las pautas terapéuticas más indicadas, tanto desde el punto de vista farmacológico como no farmacológico.
A3	Saber diagnosticar los problemas sociales y/o sociosanitarios que inciden en la persona mayor y poner en marcha las medidas adecuadas a fin de conseguir el mayor estado de bienestar para él y su entorno.
A5	Saber realizar búsquedas en bases de datos científicas, así como aplicar los resultados de las mismas en la consecución de proyectos de investigación.
A10	Saber analizar los resultados obtenidos en la actividad profesional a fin de poder integrarlos en líneas de investigación y dentro de ellas en proyectos del campo de la Gerontología y la Geriatria.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de salud, centros gerontológicos y entidades prestadoras de servicios dirigidos a las personas mayores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional a los equipos de valoración e intervención creados en el marco de la denominada Ley de la dependencia?.
B3	Tener el conocimiento para denominarse especialista en Gerontología Clínica de acuerdo a la especialidad desarrollada.
B4	Tener el conocimiento para denominarse especialista en Gerontología Social de acuerdo a la especialidad desarrollada.
B5	Ser capaz de aplicar el método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a cualquier equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciales e investigadoras de manera integral en los campos social, sanitario y sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer los diferentes recursos sociosanitarios dirigidos a las personas mayores	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	CM3
		BP4	CM4
		BM1	CM5
			CM6
			CM7
			CM8
Integrarse en un equipo de valoración e intervención interdisciplinar gerontológico	AP1	BP1	CM3
	AP2	BP2	
	AP3	BP3	
		BP4	
		BM1	



Ser capaz de establecer de acuerdo a la valoración geriátrica integral, el programa de intervención adecuado a las necesidades del paciente mayor.	AI1	BI1	CM1
	AM1	BI2	CM2
		BM1	CM3

Contenidos	
Tema	Subtema
Actividades en centros asistenciais ou de investigación. En Planificación se corresponden al epígrafe Prácticas Clínicas	Realizadas o bien en en centros socio-sanitarios de atención a personas mayores o bien en centros de investigación. Cada año el Máster Universitario en Gerontología concertará con diferentes instituciones la realización de actividades prácticas por parte de sus alumnos. Dichas prácticas podrán ser del ámbito clínico, social o sociosanitario. Con respecto a las de investigación, serán realizadas en relación a las diferentes líneas de investigación establecidas por el GIG, el alumno aprenderá las bases para el desarrollo de proyectos de investigación. Estas prácticas podrán hacerse bajo la modalidad Erasmus.
Memoria del Practicum. En planificación se corresponden al epígrafe Resumen	En donde se desarrollarán las actividades realizadas durante el practicum, su redacción seguirá las normas establecidas en cada edición del máster.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Resumen	A5 A10 B5 B6 C1 C2 C3 C7 C8	0	125	125
Prácticas clínicas	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B7 C1 C4 C5 C6 C7 C8	140	105	245
Atención personalizada		5	0	5

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Resumen	Memoria/Resumen de las actividades realizadas dentro do practicum po el alumno. Dichas actividades podrán ser en centros sociosanitarios, en investigación o convalidadas por actividad asistencial con contrato vigente en el periodo de realización de las prácticas.
Prácticas clínicas	Prácticas Clínicas o Sociales Realizadas en centros socio-sanitarios de atención a personas mayores. Cada año el Máster Universitario en Gerontología concertará con diferentes instituciones la realización de actividades prácticas por parte dos alumnos. Dichas prácticas podrán ser del ámbito clínico, social o sociosanitario. En todo caso, el alumno/a podrá optar por tres opciones: a) Prácticas externas (15 ECTS) incluida memoria de actividades en los centros ofertados b) Prácticas externas (15 ECTS, incluida memoria de actividades fuera de los centros ofertados. En cuyo caso, junto con la solicitud, deberá presentar Hoja de aceptación del Centro firmada por el Director/Gerente y Programa de actividades a realizar firmada por el profesional que tutorizará. c) Convalidar las prácticas por actividad laboral (13,5 ECTS) y realizar (1,5 ECTS) memoria de actividades. En este caso, la calificación máxima será de 5 sobre 10, teniendo en cuenta que es obligatorio entregar la memoria de actividades; además, junto con la hoja de selección deberá presentar: Instancia de solicitud dirigida al Presidente de la Comisión Académica, acompañada de una carta del Director de la Entidad para la que trabaja, así como los datos referidos al trabajo que realiza y la duración del contrato que deberá estar vigente en el periodo del Practicum (Se adjuntará copia del mismo).



Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas	Seguimiento por parte do alumno das actividades establecidas de acordo ao seu perfil e tipología de recurso xerontolóxico.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B7 C1 C4 C5 C6 C7 C8	Calificación del tutor de prácticas	55
Resumen	A5 A10 B5 B6 C1 C2 C3 C7 C8	Resumen/memorias de las actividades prácticas que será avaliado por la Comisión Académica del Mestrado.	45

Observaciones evaluación

--

Fuentes de información

Básica	- Millán Calenti, JC et als (2011). Gerontología y Geriatría: Valoración e Intervención. Ed. Médica Panamericana As propias das actividades dirixidas polo titorAs propias das actividades dirixidas polo titor
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gerontología Social I/653491002
Gerontología Clínica I/653491003

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Trabajo Fin de Máster/653491014

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" lostrabajos documentales que se realicen en esta asignatura:

- a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.
- b.- De realizarse en papel:
 - No se utilizarán plásticos.
 - Se realizarán impresiones a doble cara.
 - Se utilizará papel reciclado.
 - Se evitará la realización de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías