



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Demografía del Envejecimiento	Código	653540001	
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Lorenzo López, Laura	Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Profesorado	Lorenzo López, Laura Maseda Rodríguez, Ana Belén	Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es ana.maseda@udc.es	
Web	estudos.udc.es/es/subject/4540V01/4540001/2021			
Descripción general	<p>Esta materia proporciona una perspectiva coherente e integral de las características de la población y su dinámica, y permite conocer los principales retos demográficos - particularmente el envejecimiento poblacional- al que se enfrentan las sociedades europeas. Se abordará el análisis de la composición de la población por sexo y edad y su representación gráfica. El alumnado conocerá cómo las diferentes variables demográficas (mortalidad, fecundidad, migraciones) condicionan la estructura de la población por sexo y edad, lo que le permitirá comprender el proceso de envejecimiento poblacional y los cambios en la estructura etaria en edades avanzadas. Se familiarizará al alumno con el conocimiento de las técnicas estadísticas y matemáticas necesarias para el estudio de la población. Finalmente, se analizará la edad de jubilación desde una perspectiva demográfica y se presentará el sistema de pensiones en España.</p>			



Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>No se harán cambios</p> <p>2. Metodologías</p> <p>* Metodologías de enseñanza que se mantienen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión maestra - Prueba objetiva <p>* Metodologías de enseñanza que cambian</p> <p>Las clases magistrales y prácticas a través de las TIC se impartirán de forma virtual a través de la plataforma Microsoft Teams. La prueba objetiva se realizaría utilizando Moodle. La atención personalizada a la resolución de dudas se realizará a través de Microsoft Teams, Moodle y por correo electrónico.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada a los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico: diario. Se utiliza para realizar consultas y solicitar reuniones virtuales para resolver dudas. - Moodle: diario. Según las necesidades de los alumnos. Cuentan con "foros temáticos asociados a los temas" de la asignatura, para formular las consultas necesarias. - Equipos: 1 sesión semanal en grupo para el avance de los contenidos teóricos en la franja horaria que tenga asignada la asignatura en el calendario de aulas de la facultad. - En el caso de que los alumnos tengan problemas para conectarse a Internet, se puede utilizar la línea telefónica. <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>Los porcentajes de la evaluación, especificados en la guía didáctica, se mantienen realizando el examen de forma virtual utilizando la herramienta Moodle.</p> <p>* Observaciones de evaluación:</p> <p>Siguen siendo los mismos que en la guía didáctica, excepto que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las referencias al cómputo de la asistencia, que se realizarán respecto a las sesiones que hubo presenciales hasta el momento en que se suspendió la actividad presencial y a partir de ahí se considerará la asistencia a las clases virtuales, en el horario establecido previamente con los alumnos. - Si es necesario, la oportunidad de julio estará sujeta a los mismos criterios que la primera oportunidad. <p>5. Modificaciones a la bibliografía o webografía</p> <p>No se realizarán cambios. Ya tienen todos los materiales de trabajo digitalizados en Moodle.</p>
-----------------------------	--

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología
A2	Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado
A7	Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología
A8	Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría



B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones? y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
- Conocimiento y aplicación de las principales fuentes de información estadística sobre la población.	AP1 AP2 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM2 CM4
- Conocimiento y aplicación de las principales técnicas e instrumentos para el análisis demográfico de la población.	AP1 AP2 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM2 CM4
- Conocimiento de los principales indicadores relacionados con el estudio de la población.	AP1 AP2 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM4
- Conocimiento de la composición de la población por sexo y por edad.	AP1 AP2 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM4
- Conocimiento de las principales características de la población en relación con la actividad económica y sus impactos en los sistemas de bienestar.	AP1 AP2 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM2 CM4
- Conocimiento de los principales fenómenos demográficos y su incidencia en el envejecimiento.	AP1 AP2 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM4
- Conocimiento del envejecimiento de la población en Galicia y en España y situación en el contexto de la Unión Europea.	AP1 AP2 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM2 CM4
- Conocimiento de las principales diferencias en el proceso de envejecimiento: diferencias geográficas, diferencias espaciales, diferencias por sexo.	AP1 AP2 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM2 CM4
- Conocimiento del sistema de pensiones en España: su evolución reciente, sus reformas, su situación actual y sus retos y alternativas de cara al futuro.	AP1 AP2 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM2 CM4

Contenidos	
Tema	Subtema



BLOQUE I: Estudio de la población. Consideraciones generales	TEMA 1. Descripción y contenidos TEMA 2. Disponibilidad de información TEMA 3. Precisiones conceptuales
BLOQUE II: Composición y características de la población	TEMA 4. Composición de la población por sexo y edad TEMA 5. Las pirámides de población. TEMA 6. Actividad económica e impacto en los sistemas de bienestar
BLOQUE III: Estudio de los principales fenómenos demográficos e incidencia en el envejecimiento	TEMA 7. Natalidad y fecundidad TEMA 8. Mortalidad
BLOQUE IV: Envejecimiento de la población y sistemas de pensiones	TEMA 9. Envejecimiento de la población en Galicia y España TEMA 10. El sistema de pensiones en España y sus reformas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A7 A8 B2 B4 B5 C1 C2 C4	16	40	56
Prueba objetiva	A1 A2 A7 B1 C4	4	0	4
Sesión magistral	A1 A2 A7 B1 C4	16	20	36
Atención personalizada		4	0	4

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Clases interactivas de laboratorio: tendrán lugar en el aula de informática o empleando los ordenadores personales de los estudiantes. En estas clases los estudiantes deberán realizar casos prácticos en los que emplearán las herramientas descritas en las clases teóricas. Los estudiantes deberán analizar y comentar aspectos relacionados con la demografía y el envejecimiento.
Prueba objetiva	Examen de tipo test y respuesta múltiple sobre los contenidos de la materia explicados en las clases expositivas.
Sesión magistral	Clases expositivas: explicación de los contenidos teóricos de la materia. Estas clases se apoyarán en la utilización de presentaciones en PowerPoint y se analizarán las páginas web institucionales en las que se puede encontrar información estadística para el análisis de la población.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Al tratarse de una asignatura con una parte práctica relevante, en la que la superación está vinculada al correcto uso de la información recibida en la presentación de trabajos de investigación, el trabajo personal del alumno es parte fundamental de la evaluación de los mismos, asumiendo un número de horas (mínimo) similar a las horas presenciales en el aula. La atención personalizada al alumno ayudará a completar de manera individualizada su formación, principalmente en la búsqueda de información referida a datos demográficos de la población, la realización de las actividades propuestas durante el curso, así como del examen de la materia.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A1 A2 A7 B1 C4	For attendance to classroom and/or laboratory teaching.	10
Prueba objetiva	A1 A2 A7 B1 C4	Examen de tipo test y respuesta múltiple sobre los contenidos de la materia explicados en las clases expositivas	50



Prácticas a través de TIC	A1 A2 A7 A8 B2 B4 B5 C1 C2 C4	Realización de tareas en las clases interactivas de laboratorio.	40
---------------------------	----------------------------------	--	----

Observaciones evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario haber superado la prueba objetiva.

Fuentes de información

Básica	Martínez Roget, F. (2002): Demografía Gerontológica. Segra Ediciones. Santiago de Compostela.
Complementaria	Arroyo, A. (Coord.) (2003): Tendencias demográficas durante el siglo XX en España. Universidad de Sevilla-Instituto Nacional de Estadística. Entremont, A. (2001): Diez temas de demografía. Ediciones Internacionales Universitarias. Madrid. Fernández Leiceaga, X. (Dir) (2000): Avellamento demográfico e consecuencias socioeconómicas. Edicións Xerais de Galicia. Vigo. Gómez, R.; Hernández, R. (2004): ?Demographic maturity and economic performance : the effect of demographic transitions on per capita GDP growth?. Servicio de Estudios del Banco de España. Hinde, A. (1998): Demographic methods. Arnold. London. Livi-Bacci, M. (1993): Introducción a la demografía. Editorial Ariel. Barcelona. Nyce, Steven A.; Schieber, Sylvester, J. (2005): The economic implications of aging societies : the costs of living happily ever after. Cambridge University Press. Cambridge, UK. Onofri, P. (Editor) (2004): The economics of an ageing population : macroeconomic issues. Cheltenham : Edward Elgar. Pressat, R. (1989): Introducción a la demografía. Ariel. Barcelona. Preston, S. H.; Heuveline, P.; Guillot, M. (2001): Demography : measuring and modeling population processes. Ed. Blackwell. Oxford. Reher, D.; Valero, A. (2005): Fuentes de información demográfica en España. Centro de Tapinos, G. (1990): Elementos de demografía. Espasa Calpe, D.L. Investigaciones Sociológicas. Madrid. Vallin, J. (1995): La Demografía. Alianza, D.L. Madrid. Vinuesa, J. et al. (1994): Demografía. Análisis y proyecciones. Ed. Síntesis. Madrid.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía Gerontológica/653540023
Valoración en Gerontología/653540002

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Recomendaciones para el estudio de la asignatura: Asistencia regular a las clases. Realización de las prácticas de laboratorio. Estudio diario de los materiales impartidos y de la bibliografía básica. Consulta de la bibliografía complementaria recomendada. Participación y discusión activa en las actividades que se organicen. Realización de las pruebas objetivas que se vayan realizando. Inicio en el manejo de la hoja de cálculo Excel de Microsoft. Para contribuir a la consecución de un entorno sostenible inmediato y cumplir el objetivo estratégico 2 del "IV Plan de Actuación del Programa Campus Verde FCS (2020-2022)", el trabajo documental realizado en este ámbito: a) La mayoría se solicitará en formato virtual y soporte informático. b) Si está realizado en papel: - No se utilizarán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se utilizará papel reciclado. - Se evitarán borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías