



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Valoración en Gerontología	Código	653540002	
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	González-Abraldes Iglesias, Isabel	Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es	
Profesorado	Balo García, Aránzazu González-Abraldes Iglesias, Isabel Marante Moar, María Pilar Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es i.gonzalez-abraldes@udc.es p.marante@udc.es jose.millan.calenti@udc.es	
Web	estudios.udc.es/gl/subject/4540V01/4540002/2021			
Descripción general	Conocer las principales alteraciones de la salud que afectan a las personas mayores así como los principales instrumentos de valoración y las principales pautas de intervención en orden a conseguir mejorar su estado de bienestar			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>No se harán cambios</p> <p>2. Metodologías</p> <p>* Metodologías de enseñanza que se mantienen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión maestra - Prueba objetiva <p>* Metodologías de enseñanza que cambian</p> <p>Las clases magistrales y prácticas a través de las TIC se impartirán de forma virtual a través de la plataforma Microsoft Teams. La prueba objetiva se realizaría utilizando Moodle. La atención personalizada a la resolución de dudas se realizará a través de Microsoft Teams, Moodle y por correo electrónico.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada a los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico: diario. Se utiliza para realizar consultas y solicitar reuniones virtuales para resolver dudas. - Moodle: diario. Según las necesidades de los alumnos. Cuentan con "foros temáticos asociados a los temas" de la asignatura, para formular las consultas necesarias. - Equipos: 1 sesión semanal en grupo para el avance de los contenidos teóricos en la franja horaria que tenga asignada la asignatura en el calendario de aulas de la facultad. - En el caso de que los alumnos tengan problemas para conectarse a Internet, se puede utilizar la línea telefónica. <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>Los porcentajes de la evaluación, especificados en la guía didáctica, se mantienen realizando el examen de forma virtual utilizando la herramienta Moodle.</p> <p>* Observaciones de evaluación:</p> <p>Siguen siendo los mismos que en la guía didáctica, excepto que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las referencias al cómputo de la asistencia, que se realizarán respecto a las sesiones que hubo presenciales hasta el momento en que se suspendió la actividad presencial y a partir de ahí se considerará la asistencia a las clases virtuales. en el horario establecido previamente con los alumnos. - Si es necesario, la oportunidad de julio estará sujeta a los mismos criterios que la primera oportunidad. <p>5. Modificaciones a la bibliografía o webografía</p> <p>No se realizarán cambios. Ya tienen todos los materiales de trabajo digitalizados en Moodle.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título



A2	Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado
A3	Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica
A4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinarios de valoración e intervención Geronto-geriátrica
A5	Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor
A6	Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinarios tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones? y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Comprender las características que han de reunir los equipos de intervención en gerontología.	AP3 AP4	BM3	CM6
Comprender los distintos roles de cada uno de los miembros de los equipos y la manera de coordinar las actuaciones.	AP2 AP3 AP4 AI1	BM2	
Comprender los criterios y matices del concepto de la dependencia.	AP2 AP3 AP4	BM4 BM5	CM7
Aplicar los conocimientos adquiridos a fin de realizar valoraciones integrales.	AP4 AP5 AI1	BM2	CM3 CM9
Aplicar los conocimientos adquiridos para ser capaz de valorar la dependencia de acuerdo a la Ley.	AP2 AP4 AI1	BM2	CM6
Desarrollar habilidades de aprendizaje para a partir de los criterios de valoración establecidos poder establecer las pautas de intervención adecuadas a la problemática planteada	AP4 AI1	BM2 BM3 BM4 BM5	CM3 CM6 CM7 CM9



Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. El trabajo en equipo en Gerontología	<ul style="list-style-type: none">1.1. Introducción1.2. Interdisciplinariedad y multidisciplinariedad1.3. Equipo de Intervención gerontológica1.4. Plan general de intervención1.5. Equipos según el ámbito de intervención1.6. Intervención con familias1.7. Apoyo Gerontológico a Domicilio
TEMA 2. Competencias de los distintos profesionales	<ul style="list-style-type: none">2.1. Introducción2.2. Papel de los distintos profesionales en la atención gerontológica2.3. Médico2.4. Psicólogo clínico2.5. Enfermera2.6. Terapeuta ocupacional2.7. Fisioterapeuta2.8. Logopeda2.9. Trabajador social2.10. Sociólogo2.11. Psicopedagogo
TEMA 3. Ley de la Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia	<ul style="list-style-type: none">3.1. Antecedentes y situación actual3.2. Financiación y proceso de implantación3.3. Competencias de la Administración Autónoma y Entidades Locales3.4. Equipos de Valoración3.5. Valoración de la Dependencia dentro del Sistema Nacional de la Dependencia
TEMA 4: Valoración Gerontológica Integral	<ul style="list-style-type: none">4.1. Historia Clínica4.2. Valoración Gerontológica Integral4.3. Grandes síndromes gerontológicos4.4. Los instrumentos de valoración y sus características4.5. Detección precoz del deterioro4.6. Valoración Clínica4.7. Valoración Funcional4.8. Valoración Cognitiva4.9. Valoración Afectiva4.10. Valoración Social y ambiental
TEMA 5: Desempeño Ocupacional	<ul style="list-style-type: none">5.1. Conceptos y características5.2. Metodología en la elaboración de escalas o procedimientos de valoración funcional5.3. Función y valoración funcional5.4. Actividades básicas e instrumentales de la vida diaria
TEMA 6: Principales Instrumentos de Valoración funcional en mayores	<ul style="list-style-type: none">6.1. Principales instrumentos de valoración6.2. Índice de Barthel6.3. Índice de Katz6.4. Escala de Incapacidad Física de la Cruz Roja6.5. Índice de Lawton6.6. FAQ6.7. Escala de Medida de Independencia Funcional (FIM)6.8. Escala de demencia de blessed6.9. Otras escalas de Valoración funcional



TEMA 7 Valoración psíquica: cognición, conducta y afectividad	7.1. Objetivos de la valoración cognitiva 7.2. Historia clínica y peculiaridades de la exploración 7.3. Pautas en el procedimiento de exploración 7.4. Funciones cognitivas a explorar y modos de exploración
TEMA 8: Escalas globales de evaluación cognoscitiva	8.1. Global Deterioration Scale (GDS) de Reisberg. 8.2. Clinical Dementia Rating (CDR) 8.3 Functional Assessment Staging (FAST).
TEMA 9: Principales instrumentos de screening de evaluación cognoscitiva	9.1 Cuestionario abreviado sobre el estado mental de Pfeiffer. 9.2. Test del reloj de Shulman. 9.3 Mini Mental State de Folstein. 9.4 Mini Examen Cognoscitivo de Lobo. 9.5 MOCA 9.6 Otros instrumentos de evaluación cognoscitiva
TEMA 10: Evaluación de los síntomas psicológicos y conductuales	10. 1. Inventario Neuropsiquiátrico (NPI) 10.2. Escala NPI-Nursing Home 10.3. Escala de Valoración de Patología Conductual en la Enfermedad de Alzheimer (Behave-AD) 10.4. Subescala no cognitiva de la Escala de Valoración de la Enfermedad de Alzheimer (ADAS-no cognitivo) 10.5. Escala de puntuación psiquiátrica breve (BPRS) 10.6. Inventario de Agitación de Cohen-Mansfield 10.7. Inventario del comportamiento frontal
TEMA 11: Valoración afectiva del mayor	11.1. Modo de proceder en la valoración del estado psicoafectivo 11.2. Instrumentos de medición 11.3. Escala de Valoración de Hamilton para la ansiedad 11.4. Inventario de ansiedad de Beck 11.5. Escala de Depresión y Ansiedad de Goldberg 11.6. Escala de Depresión Geriátrica de Yesavage
TEMA 12: Valoración nutricional	12.1. Introducción 12.2. Necesidades nutricionales 12.3. Valoración del estado nutricional 12.4. Patologías relacionadas con la malnutrición
TEMA 13: Valoración Social	13.1. Introducción 13.2. Principales instrumentos de valoración 13.3. Escala Gijón 13.4. Escala de Recursos Sociales (OARS)
TEMA 14: Valoración de la Calidad de Vida	14.1 Introducción y conceptos 14.2 Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) 14.3 Dimensiones 14,4 Calidad de Vida y personas mayores 14.5. Instrumentos de medición 14.6 Contenidos y dimensiones de la calidad de vida 14.7. Perfil de salud de Nottingham 14.8. Sickness Impact Profile

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
------------------------	--------------	--------------------	--	---------------



Estudio de casos	A2 A3 A5 A4 A6 B2 B3 B5 C3 C6 C7 C9	16	20	36
Prueba de respuesta múltiple	B2 B3 B4 B5	4	0	4
Recensión bibliográfica	B2 B3 B4 B5	0	20	20
Sesión magistral	B2 B3 B4 B5	16	20	36
Atención personalizada		4	0	4

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos	Exposición y análisis razonado de diferentes casos clínicos a fin de que el alumno aplique la metodología adecuada para llegar a su resolución (Diagnóstico y terapéutica adecuada).
Prueba de respuesta múltiple	Examen tipo test con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta.
Recensión bibliográfica	Análisis crítico de un artículo científico
Sesión magistral	Exposición de los diferentes temas que constituyen la materia. Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases magistrales en la calificación final

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos	Apoyo al estudiantado en la puesta en marcha e interpretación de los casos clínicos presentados

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Prueba de respuesta múltiple	B2 B3 B4 B5	Examen tipo test con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta.	55
Estudio de casos	A2 A3 A5 A4 A6 B2 B3 B5 C3 C6 C7 C9	Exposición y análisis razonado de diferentes casos clínicos a fin de que el alumno aplique la metodología adecuada para llegar a su resolución (Diagnóstico y terapéutica adecuada).	20
Sesión magistral	B2 B3 B4 B5	Asistencia a las sesiones magistrales expositivas y a las actividades de atención personalizada	10
Recensión bibliográfica	B2 B3 B4 B5	Recensiones de artículos científicos o lecturas recomendadas	15

Observaciónes avaliación
<p>Para superar a materia é necesario superar cada una das partes que a compoñen</p> <p>TRABALLOS</p> <p>TUTELADOS: Caso de detectar fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa á oportunidade seguinte. Dita actitude comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou perpetua do alumno do Mestrado cursado</p>



Fuentes de información

Básica	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatria. Valoración e Intervención . Ed. Médica Panamericana - Millán Calenti JC (2006). Principios de Gerontología y Geriatria Madrid.. Ed. Mc-Graw Hill Interamericana
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Intervención en Gerontología/653540003

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Recomendaciones para el estudio de la asignatura:Asistencia regular a las clases.Realización de las prácticas de laboratorio.Estudio diario de los materiales impartidos y de la bibliografía básica.Consulta de la bibliografía complementaria recomendada.Participación y discusión activa en las actividades que se organicen.Realización de las pruebas objetivas que se vayan realizando.Para contribuir a la consecución de un entorno sostenible inmediato y cumplir el objetivo estratégico 2 del "IV Plan de Actuación del Programa Campus Verde FCS (2020-2022)", el trabajo documental realizado en este ámbito:a) La mayoría se solicitará en formato virtual y soporte informático.b) Si está realizado en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se utilizará papel reciclado.- Se evitarán borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías