UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Gerontología Social I			Código	653540004
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	4
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador/a	Maseda Rodríguez, Ana Belén		Correo electrónico	ana.maseda@udc.es	
Profesorado	Lorenzo López, Laura Maseda Rodríguez, Ana Belén Millan Calenti, Jose Carlos		Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es ana.maseda@udc.es jose.millan.calenti@udc.es	
Web	estudos.udc.es/es/subject/4540V01/4540004/2021				
Descripción general	Objetivos: * Conocimiento del fenómeno sociodemográfico del envejecimiento. * Comprender la ancianidad y el proceso de envejecimiento dentro del contexto social global. * Entender el envejecimiento poblacional. Procesos y factores. * Conocer las metáforas del envejecimiento y su imagen social. * Distinguir entre envejecimiento clínico y social. Acuerdos y desacuerdos. * Valorar adecuadamente el fenómeno de la jubilación y los recursos de preparación para la misma. * Conocer y comprender las relaciones familiares e intergeneracionales en el ámbito del envejecimiento. * Profundizar en las etapas del envejecimiento y el posible incremento de las carencias con sus procesos de adaptación. Aislamiento y soledad. * Entender el estado de la cuestión del binomio dependencia/autonomía. * Profundizar en las políticas sociales dirigidas a las personas mayores. Diferentes modelos. * Conocer los servicios sociales en Gerontología. Servicios primarios y especializados. * Estudio de la planificación social en la Gerontología y el estudio de necesidades y demandas. Conocer los modelos de programación, gestión y evaluación. * Profundizar en el estudio de un ocio activo con un tratamiento especial del turismo social. * Conocer los procesos de la salud y la calidad de vida con el desarrollo de hábitos saludables y programas preventivos. *Estudio de la problemática social y familiar de los mayores con dependencia. * Estudio de la ética y legislación en el bienestar social de las personas mayores. * Análisis de los métodos y técnicas de la ciencia sociológica para el desarrollo de proyectos de investigación sobre el envejecimiento.				

Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No se realizarán cambios 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen - Sesión magistral - Seminario - Prueba objetiva *Metodologías docentes que se modifican Las clases magistrales y los seminarios pasarán a darse de forma virtual a través de la plataforma de Microsoft Teams. La prueba objetiva pasaría a realizarse utilizando Moodle. La atención personalizada para la tutoría de los trabajos tutelados se hará mediante Microsoft Teams, Moodle y por correo electrónico. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Correo electrónico: Diariamente. De uso para hacer consultas y solicitar encuentros virtuales para resolver dudas. ? Moodle: Diariamente. Según la necesidad del alumnado. Disponen de ?foros temáticos asociados a los temas? de la materia, para formular las consultas necesarias. ? Teams: 1 sesión semanal en grupo para el avance de los contenidos teóricos en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de aulas de la facultad. - En caso de que el alumnado tenga problemas de conexión a internet se podrá utilizar la vía telefónica. 4. Modificaciones en la evaluación Se mantienen los porcentajes de evaluación, especificados en la guía docente, realizando el examen de forma virtual mediante la herramienta Moodle. *Observaciones de evaluación: Se mantienen las mismas que figuran en la guía docente, excepto que: - Las referencias al cómputo de la asistencia, que se realizarán de acuerdo a las sesiones que hubo presenciales hasta el momento en el que suspendió la actividad presencial y a partir de ahí se considerará la asistencia a las clases virtuales en el horario establecido previamente con el alumnado. - En caso de ser necesario, la oportunidad de julio estará sometida a los mismos criterios que la 1ª oportunidad. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se realizarán cambios. Ya disponen de todos los materiales de trabajo de forma digitalizada en Moodle.

Competencias / Resultados del título	
Código	**Competencias / Resultados del título**
A1	Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología
A2	Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado
A6	Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento
A7	Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría

B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones? y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Situar la problemática de las personas mayores en el contexto social que las origina.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2
Investigar los factores sociales que afectan a los procesos de envejecimiento, al tiempo que permitan establecer las necesidades y demandas de los mayores.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2
Planificar y generar programas, proyectos, actividades y servicios, dentro de modelos dinámicos que permitan un posterior desarrollo de estrategias de intervención sociosanitaria.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2
Dirección de equipos multidisciplinares dentro de unas políticas sociales que formulen el diseño de unos proyectos que utilicen como ejes vertebradores la prevención, la interacción y la integración.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2
Dirigir y coordinar programas de preparación para la jubilación y adaptación al envejecimiento.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2
Participación en la orientación y mediación familiar en familias con personas mayores.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2
Introducir procesos de concienciación de la problemática del envejecimiento en los medios familiares, así como el establecimiento de directrices para la comunicación intergeneracional.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2

Asesorar a los responsables de las administraciones públicas en la formación de los programas de bienestar social dirigidos a los mayores.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2
Asesorar a las entidades privadas (fundaciones, asociaciones, ONGs ?) en la formulación y gestión de proyectos para los mayores.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2
Introducir procesos de asociacionismo en las personas mayores.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Tema 1: Introducción a la Gerontología Social	1.1. Bases conceptuales y objetivos de la Gerontología 1.2. La figura del Gerontólogo 1.3. Salud y envejecimiento 1.4. Características del enfermar del paciente mayor 1.5. Paciente Mayor/Gerontológico/Geriátrico/Frágil 1.6. Bibliografía básica
Tema 2. Teorías del envejecimiento	2.1. Teorías biológicas 2.2 Teorías psicológicas 2.3. Teorías sociológicas
Tema 3. Construcción social del concepto de envejecimiento	3.1. El concepto de envejecimiento según distintos criterios 3.2. Clasificación del envejecimiento: distintas denominaciones 3.3. Falsas concepciones sobre el envejecimiento: mitos y estereotipos 3.4. Efectos macroeconómicos. Mercadotecnia para un segmento social emergente: efectos macroeconómicos y sobre las empresas
Tema 4. Relaciones familiares en el marco del envejecimiento	4.1. Envejecimiento y familia en la actualidad. Necesidades de la persona mayor en la familia: 4.1.1. Fisiológicas 4.1.2. Económicas 4.1.3. Psíquicas 4.1.4. Sociales 4.2. La aportación de la persona mayor en la familia
Tema 5. Roles familiares	5.1. Estructura 5.2. Roles familiares 5.3. Familia y modernización 5.4. Cambio en la estructura familiar: generaciones y roles asociados
Tema 6. Envejecimiento y dependencia	6.1. Quién debe hacerse cargo de la dependencia 6.2. Contexto legislativo: la Constitución española y la Ley de dependencia 6.3. Cómo asumir la dependencia: mantener en el domicilio a personas mayores con dependencia 6.4. Perspectivas de coordinación

Tema 7. El trabajo en la actualidad	7.1. El trabajo moderno. La discriminación laboral por edad 7.2. Tendencias laborales y nuevas modalidades 7.3. Aptitud: mitos y hechos. Edad cronológica
Tema 8. Jubilación	8.1. Marco de la jubilación: teorías 8.2. Cambio de vida, cambio de roles 8.3. La actitud ante la jubilación como elemento determinante 8.4. La decisión de jubilarse y la calidad de vida 8.5. El impacto de la jubilación 8.5.1. En el área psicológica 8.5.2. En el área cognitiva 8.5.3. En el área del comportamiento 8.5.4. En el área psicoafectiva 8.6. Impacto en las relaciones sociales 8.7. Programas de Preparación para la jubilación (PPJ)
Tema 9. Mujer mayor y jubilación	9.1. El trabajo del hogar 9.2. Trabajo fuera del hogar 9.3. Carreras laborales femeninas 9.4. La jubilación femenina
Tema 10. Malos tratos en la persona mayor	10.1. Introducción 10.2. Conceptos básicos 10.2.1 Abusos físicos 10.2.2 Abusos psicológicos 10.2.3 Abusos económicos 10.2.4 Negligencia 10.3. Epidemiología 10.4. Factores de riesgo. Factores de riesgo en residencias 10.5. Identificación y valoración de la persona mayor maltratada 10.6. Atención multidisciplinar a la persona mayor maltratada 10.7. Prevención y soluciones
Tema 11. Problemas deontológicos en las residencias de personas mayores	11.1. El papel de los cuidados residenciales en el marco da asistencia geriátrica 11.2. Deontología y residencias de personas mayores. Principales factores condicionantes 11.2.1 Garantías de calidad asistencial 11.2.2 Organigrama y equipos 11.2.3 Características arquitectónicas y ambientales 11.2.4 Existencia de programas específicos de intervención 11.2.5 Responsabilidades del equipo médico
Tema 12. La toma de decisiones: procedimiento e instrucciones	12.1. La toma de decisiones: procedimiento e instrucciones 12.2. Principales problemas éticos en Gerontología. Comités de ética asistencial
Tema 13. Políticas sociales y atención socio-sanitaria	13.1. Desarrollo de las políticas sociais dirigidas a las personas mayores: planes de acción para las personas mayores 13.2. Los modelos europeos, español y gallego 13.3. El espacio socio-sanitario: 13.3.1 Características 13.3.2 Concertación y acreditación de centros socio-sanitarios 13.3.3 Coordinación y unidades socio-sanitarias

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C1 C2	24	15	39
Seminario	A1 A2 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2	8	15	23
Prueba objetiva	A1 A2 A6 A7 B1 B4 C2	4	30	34
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Es la explicación por parte del profesor de los contenidos de la materia en el aula en la denominada docencia expositiva. Ocasionalmente se apoyará con soporte visual. Las clases son para entender los conceptos y las teorías y formular posibles dudas sobre los mismos. Se incluirán aquí las prácticas realizadas dentro del aula (comentarios, vídeos, lecturas de noticias de actualidad?).
Seminario	Vinculado con cada uno de los temas expositivos, se desarrollarán actividades con el alumno.
Prueba objetiva	Los temas expuestos en clase, en las sesiones de docencia expositiva habrán de superarse mediante un examen escrito.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral Prueba objetiva	Se prestará apoyo a los alumnos para la selección de los textos y se les facilitará asesoramiento en caso de duda para llevar a cabo las actividades propuestas. Las críticas se comentarán con los propios alumnos. Se prestará apoyo y asesoramiento a los alumnos para la realización de cada una de las prácticas o trabajos tutelados propuestos. Durante la ejecución de dichos trabajos, el profesor llevará a cabo un seguimiento de los mismos y, una vez finalizados y corregidos, se tratará con el alumno sobre su contenido para determinar los resultados y valorarlos con el objetivo de desempeñar estar tareas de asesoramiento.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Sesión magistral	A1 A2 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C1 C2	Es la explicación por parte de la profesora de los contenidos de la materia en el aula en la denominada docencia expositiva. Ocasionalmente se apoyará en soporte visual. Las clases son para entender los conceptos y las teorías y plantear posibles dudas sobre los mismos. Se incluirán aquí las prácticas realizadas dentro del aula (comentarios, vídeos, lecturas de noticias de actualidad...).	30
Prueba objetiva	A1 A2 A6 A7 B1 B4 C2	Los temas expuestos en clase, en las sesiones de docencia expositiva habrán de superarse mediante un examen escrito.	70

Observaciones evaluación
Caso de detectar fraude, copia o plagio en la redacción de los trabajos de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y remisión directa a la oportunidad siguiente. Dicha actitud se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o perpetua del alumno del Máster cursado.

Fuentes de información	
Básica	- Millán Calenti JC (comp) (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid: McGraw-Hill Interamericana - Hernández Rodríguez G et al. (2006). Sociología de la Vejez (pp. 43-112). En Millán Calenti JC. (comp.) Principios de Geriatría y Gerontología. . Madrid: Mc-Graw Hill Interamericana - Mayán Santos JM (ed.) (2000). Gerontología Social. . Santiago de Compostela: Sega Ediciones
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Gerontología Social I/653540004 Metodología de la Investigación en Gerontología/653540006 Valoración en Gerontología/653540002 Intervención en Gerontología/653540003
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 2 del "IV Plan de Acción del Programa Green Green Campus FCS (2020-2022)", los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:a) Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.b) De realizarse en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se utilizará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías