



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Gerontología Clínica I	Código	653540005	
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Pérez Fontán, Miguel	Correo electrónico	miguel.perez.fontan@udc.es	
Profesorado	Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es	
	Pérez Fontán, Miguel		miguel.perez.fontan@udc.es	
	Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis		jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta asignatura pretende formar al estudiante en las características generales de los cambios fisiológicos que el envejecimiento humano genera en los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano, así como en las bases fisiopatológicas de los principales síndromes y enfermedades asociadas al envejecimiento, para servir como base al estudio posterior de las enfermedades de las personas mayores.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos: No se modifican</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen: Todas, en caso de que la docencia presencial sea posible, salvo por las tutorías (ver después).</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican:</p> <p>En caso de que la docencia presencial no sea posible:</p> <ul style="list-style-type: none">- Las clases magistrales se divulgarán mediante presentaciones comentadas a través de la plataforma Moodle, seguidas de sesiones online (Teams) para la resolución de dudas.- Las tutorías se llevarán a cabo exclusivamente por vía telemática (correo electrónico, Teams). Esta condición se mantendrá aunque sea posible la docencia presencial- La prueba final se realizaría presencialmente o online (Teams), según las circunstancias. <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico: Disponible diariamente, tanto para hacer consultas como para programar reuniones telemáticas por otras vías- Plataforma Moodle, también disponible de forma continuada, a través del Foro de Novas y la asignación de tareas- Teams: A demanda. Vía principal para las tutorías que vayan más allá de una simple consulta (ej. trabajos tutelados), y también para tutorías y tareas de grupo. <p>4. Modificaciones en la evaluación:</p> <p>Se no fuera posible la docencia presencial, no se cuantificarán las faltas, manteniéndose la evaluación continuada en relación a participación por vía telemática</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>No hay</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>Se mantiene la básica de la Guía</p>			



Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología
A2	Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado
A3	Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica
A4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinares de valoración e intervención Geronto-geriátrica
A5	Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor
A6	Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento
A7	Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología
A8	Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones? y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
C10	Coñecer e aplicar o método científico na redacción de proxectos
C11	Saber difundir os resultados obtidos no desenvolvemento da súa actividade a través das fontes de información dispoñibles para a comunidade científica
C12	Ampliar as perspectivas asistenciais, docentes e investigadoras a través do intercambio de estudantes e profesores/as



C13	Coñecer as posibilidades da investigación no campo da xerontoloxía a fin de motivar aos estudantes para incorporarse á mesma, posibilitando a realización de teses doutorais
-----	--

Resultados de aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados del título		
Que el/la estudante comprenda los cambios fisiológicos que se producen en el organismo en la vejez.	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 CM9 CM10 CM12
Que el/la estudiante sea capaz de identificar las necesidades de cuidado derivadas de las principales patologías y síndromes geriátricos que afectan a las personas mayores.	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 CM9 CM10 CM11 CM12 CM13
Planificar, junto con los miembros de un equipo interdisciplinar, los cuidados más idóneos desde una visión holística del ser humano.	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 CM9 CM10 CM11 CM12 CM13



Establecer las bases de una relación terapéutica y de comunicarse con las personas mayores de modo eficaz.	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 CM9 CM10 CM11 CM12 CM13
Conocer y aplicar los cuidados necesarios para llevar a cabo una correcta preparación del anciano ante una prueba diagnóstica y comprende su importancia.	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 CM9 CM10 CM11 CM12 CM13
Conocer y mostrar una actitud de respeto frente a los derechos de información, autonomía y consentimiento del paciente.	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 CM9 CM10 CM11 CM12 CM13



Identificar las fuentes de información de interés de contenido sanitario y gestiona su contenido.	AP1	BM1	CM1
	AP2	BM2	CM2
	AP3	BM3	CM3
	AP4	BM4	CM4
	AP5	BM5	CM5
	AI1		CM6
	AI2		CM7
	AM1		CM8
			CM9
			CM10
			CM11
			CM12
			CM13
Desarrollar capacidad de aprendizaje autónomo	AP1	BM1	CM1
	AP2	BM2	CM2
	AP3	BM3	CM3
	AP4	BM4	CM4
	AP5	BM5	CM5
	AI1		CM6
	AI2		CM7
	AM1		CM8
			CM9
			CM10
			CM11
			CM12

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. Introducción a la Gerontología y a la Geriatría	1.1. Bases conceptuales y objetivos de la Gerontología 1.2. La figura del gerontólogo 1.3 Salud y envejecimiento 1.4 Características de la enfermedad del paciente anciano 1.5 Paciente anciano / Gerontológico / geriátrico / frágil
TEMA 2. Comunicación e interacción en Gerontología	
TEMA 3. Exploración física del paciente mayor	
TEMA 4. Polimedicación en el paciente mayor	
TEMA 5. Epidemiología y prevención en Geriatría: Grandes Síndromes	
TEMA 6. Formas inespecíficas de respuesta orgánica	
TEMA 7. Alteraciones de la respuesta inmune	
TEMA 8. Alteraciones del sistema nervioso	
TEMA 9. Alteraciones de los órganos sensoriales	
TEMA 10. Alteraciones del sistema glandular y reproductor	
TEMA 11. Alteraciones cardiovasculares	
TEMA 12. Alteraciones de huesos, músculos y articulaciones	
TEMA 13. Alteraciones de la eliminación	
TEMA 14. Trastornos del estado de ánimo y sueño	

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13	20	0	20
Solución de problemas	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C12 C13	4	0	4
Seminario	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13	14	0	14
Trabaios tutelados	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13	0	20	20
Análisis de fontes documentales	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13	0	38	38
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Presentacións orais dos profesores, de forma interactiva con os alumnos, acerca dos diferentes temas da asignatura
Solución de problemas	Tutorías individuais ou en grupos pequenos, con o fin de resolver dúbidas dos alumnos e ahondar en seus coñecementos.
Seminario	Elaboración de actividades tuteladas, con o fin de profundizar en o aprendizaxe.
Trabaios tutelados	Realización por parte do alumno de traballos de revisión ou investigación, tutelados por os profesores.
Análisis de fontes documentales	Estudio por parte do alumno dos contidos da asignatura.
Proba de resposta múltiple	Proba de avaliación de coñecementos. Tipo test, con 40 preguntas e catro respostas posibles, das que soio unha es correcta.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Sesión magistral de carácter interactivo
Seminario	
Solución de problemas	Tutorías individualizadas o en grupos pequenos de traballo, con especial dedicación a los alumnos con dedicación a tempo parcial
Trabajos tutelados	
Análisis de fontes documentales	Tareas tuteladas
Prueba de resposta múltiple	Trabajos de revisión o investigación, realizados individualmente baixo la tutela del profesor. No precisa atención personalizada No procede

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13	Se valorará la participación activa	10
Seminario	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13	Se valorará la participación activa	5
Solución de problemas	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C12 C13	Se valorará la participación activa	5
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13	Valoración de interés y calidad	20
Prueba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13	Pruba de resposta múltiple. 40 preguntas tipo test, con cuatro respostas posibles, solo una correcta	60

Observaciones evaluación



Para aprobar la asignatura, se deberán cumplir dos condiciones:

- 1) Aprobar la prueba de respuesta múltiple, lo que se conseguirá con una puntuación mínima del 60% (teniendo en cuenta que cada tres respuestas incorrectas restan una correcta)
- 2) Alcanzar una puntuación global de 5 puntos sobre 10 en la evaluación total de la asignatura.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, implicará directamente la calificación de suspenso en la materia de la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de Evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- Halter JB (2017). Geriatric Medicine and Gerontology. McGraw Hill- Abizanda Soler (2020). Tratado de Medicina Geriátrica. Elsevier- Kane RL (2018). Principios de Geriatría Clínica. McGraw Hill- Walter LC (2021). Current Diagnosis & Treatment Geriatrics. McGraw Hill
Complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Taffet GE (2021). Normal ageing. UptoDate (online)

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Biología del Envejecimiento/653540021

Demografía del Envejecimiento/653540001

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Gerontología Social I/653540004

Asignaturas que continúan el temario

Patología e Intervención Geriátrica/653540008

Intervención en Gerontología/653540003

Otros comentarios

Recomendaciones para el estudio de la asignatura: Asistencia regular a las clases. Realización de las prácticas de laboratorio. Estudio diario de los materiales impartidos y de la bibliografía básica. Consulta de la bibliografía complementaria recomendada. Participación y discusión activa en las actividades que se organicen. Realización de las pruebas objetivas que se vayan realizando. Para contribuir a la consecución de un entorno sostenible inmediato y cumplir el objetivo estratégico 2 del "IV Plan de Actuación del Programa Campus Verde FCS (2020-2022)", el trabajo documental realizado en este ámbito: a) La mayoría se solicitará en formato virtual y soporte informático. b) Si está realizado en papel: - No se utilizarán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se utilizará papel reciclado. - Se evitarán borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías