



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Gerontología Clínica II	Código	653540007	
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	4
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Balo García, Aránzazu	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es	
Profesorado	Balo García, Aránzazu Lodeiro Fernández, Leire Millan Calenti, Jose Carlos Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es leire.lodeiro@udc.es jose.millan.calenti@udc.es a.nunez@udc.es	
Web	estudios.udc.es/gl/subject/4540V01/4540007/2021			
Descripción general	En esta materia se describen los principales síndromes geriátricos así como el método de valoración e intervención en las personas mayores			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>No se harán cambios</p> <p>2. Metodologías</p> <p>* Metodologías de enseñanza que se mantienen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión maestra - Prueba objetiva <p>* Metodologías de enseñanza que cambian</p> <p>Las clases magistrales y prácticas a través de las TIC se impartirán de forma virtual a través de la plataforma Microsoft Teams. La prueba objetiva se realizaría utilizando Moodle. La atención personalizada a la resolución de dudas se realizará a través de Microsoft Teams, Moodle y por correo electrónico.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada a los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico: diario. Se utiliza para realizar consultas y solicitar reuniones virtuales para resolver dudas. - Moodle: diario. Según las necesidades de los alumnos. Cuentan con "foros temáticos asociados a los temas" de la asignatura, para formular las consultas necesarias. - Equipos: 1 sesión semanal en grupo para el avance de los contenidos teóricos en la franja horaria que tenga asignada la asignatura en el calendario de aulas de la facultad. - En el caso de que los alumnos tengan problemas para conectarse a Internet, se puede utilizar la línea telefónica. <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>Los porcentajes de la evaluación, especificados en la guía didáctica, se mantienen realizando el examen de forma virtual utilizando la herramienta Moodle.</p> <p>* Observaciones de evaluación:</p> <p>Siguen siendo los mismos que en la guía didáctica, excepto que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las referencias al cómputo de la asistencia, que se realizarán respecto a las sesiones que hubo presenciales hasta el momento en que se suspendió la actividad presencial y a partir de ahí se considerará la asistencia a las clases virtuales. en el horario establecido previamente con los alumnos. - Si es necesario, la oportunidad de julio estará sujeta a los mismos criterios que la primera oportunidad. <p>5. Modificaciones a la bibliografía o webografía</p> <p>No se realizarán cambios. Ya tienen todos los materiales de trabajo digitalizados en Moodle.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título



A1	Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología
A2	Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado
A3	Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica
A4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinares de valoración e intervención Geronto-geriátrica
A5	Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor
A8	Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinarios) relacionados con la gerontología y la geriatría
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones? y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C10	Coñecer e aplicar o método científico na redacción de proxectos

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Comprender las características de los principales síndromes gerontológicos	AP1 AP4 AM1	BM2 BM3	CM1 CM10
Comprender las características de la intervención paliativa y ante pacientes terminales	AP1 AP2 AP5 AM1	BM2 BM4	CM1
Desarrollar las capacidades adecuadas para realizar el diagnóstico de los principales síndromes que afectan a las personas mayores	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AM1	BM2 BM3 BM4	CM1
Aplicar el conocimiento adquirido para diagnosticar y tratar los principales síndromes gerontológicos	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AM1	BM2	
Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas integrándose plenamente	AP4 AM1	BM2 BM3 BM4	CM1



Comunicarse con el resto de profesionales, pacientes y familiares de la manera adecuada preservando los principios éticos y valores morales propios del ámbito de la gerontología	AP4 AM1	BM2 BM3 BM4	CM1
Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios e investigaciones en el área de la gerontología, con capacidad para diseñar y estructurar un proyecto de investigación	AM1	BM3 BM4	CM1

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 2. Síndrome confusional agudo (delirium)	Síntomas y signos. Afectación de la persona anciana. Valoración integral
TEMA 1. Síndromes gerontológicos y geriátricos	Síntomas y signos. Afectación de la persona anciana. Valoración integral. Bibliografía
TEMA 3. Mareos y síncope	Mecanismos fisisopatológicos. Manifestaciones en el anciano. Vértigo posicional. Diagnóstico diferencial. Presentación, pronóstico y tratamiento
TEMA 4. Úlceras por presión	Epidemiología y dimensión del problema. Etiopatogenia. Clasificación-estadaje. Directrices generales sobre la prevención. Directrices generales sobre el tratamiento
TEMA 5. Incontinencia de orina	Etiopatogenia y tipos. Aspectos diferenciales en la persona mayor. Valoración. Actitud terapéutica. Dispositivos para asegurar la continencia. Bibliografía
TEMA 6. Incontinencia de heces	Tipos. Valoración. Actitud terapéutica. Bibliografía
TEMA 7. Trastornos del sueño	Epidemiología. Polisomnografía. Insomnio. Disomnias. Hipersomnias. parasomnias. Intervención en los trastornos del sueño. 3.8 Bibliografía
TEMA 8. Trastornos de los órganos de los sentidos	Trastornos de la audición Trastornos de la visión Otras alteraciones sensoriales Bibliografía
TEMA 9. El dolor crónico	Epidemiología. Características del dolor en el paciente mayor. Terapéutica no farmacológica. Terapéutica farmacológica. Bibliografía
TEMA 10. Aspectos psicosociales de los cuidados paliativos y muerte	11.1. Etapas adaptación muerte. Negación y aislamiento. Ira y furor. Negociación o pacto. Depresión. Adaptación. Fases adaptación muerte. Como proporcionar información delicada. 11.2. Muerte Digna. Introducción. Derechos. Bioética. Aspectos Jurídicos. Aspectos legislativos. Ley autonomía del paciente. Testamento Vital. Postulados "extensivos". Postulados "restrictivos". Bibliografía



TEMA 11. Salud mental	<p>Introducción</p> <p>Prevalencia</p> <p>Pérdida de memoria y confusión aguda</p> <p>Depresión. Concepto. Causas. factores influyentes. Características. Evaluación. Consecuencias. Exploración.</p> <p>Insomnio</p> <p>Ansiedad. Introducción. Epidemiología. Síntomas clínicos. Cuadros Clínicos. Diagnóstico. Diagnóstico Diferencial. Tratamiento.</p> <p>Bibliografía</p>
TEMA 12. Derechos y deberes del paciente	<p>Introducción</p> <p>BUEN TRATO. Como quieren ser tratadas las personas mayores</p> <p>Deberes que se le exigen a las personas mayores</p> <p>Motivos para la vulneración de los derechos de las personas mayores</p> <p>Principales medidas a implementar</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Estudio de casos	A1 A2 A4 A8 B3 B4 C1 C10	0	10	10
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B2 B3 B4 C1	32	0	32
Prueba de respuesta múltiple	A1 A4 A8 B2 B3 B4 C1	4	40	44
Recensión bibliográfica	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B3 B4 C1	0	10	10
Atención personalizada		4	0	4

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Incluye la exposición y análisis razonado de diferentes casos clínicos a fin de que el alumno aplique la metodología adecuada para llegar a su resolución
Sesión magistral	Se tendrá en cuenta la asistencia a las actividades presenciales
Prueba de respuesta múltiple	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Cada tres respuestas erróneas descuentan una acertada.
Recensión bibliográfica	Elaboración de un análisis crítico sobre un artículo científico en relación con la materia

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Recensión bibliográfica Estudio de casos Sesión magistral	A lo largo del curso el estudiantado podrá solicitar tutorías a fin de solventar las dudas que la materia le generen.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación



Recensión bibliográfica	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B3 B4 C1	Elaboración de un análisis crítico sobre un artículo científico en relación con la materia	15
Estudio de casos	A1 A2 A4 A8 B3 B4 C1 C10	Incluye la exposición y análisis razonado de diferentes casos clínicos a fin de que el alumno aplique la metodología adecuada para llegar a su resolución	20
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B2 B3 B4 C1	Se tendrá en cuenta la asistencia a las actividades presenciales	10
Prueba de respuesta múltiple	A1 A4 A8 B2 B3 B4 C1	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Cada tres respuestas erróneas descuentan una acertada.	55

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	- Millán Calenti JC y Cols. (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. MacGraw Hill Interamericana - Millán Calenti JC y Cols. (2010). Valoración e Intervención en Gerontología y Geriatría. Ed. Médica Panamericana
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Valoración en Gerontología/653540002
Intervención en Gerontología/653540003
Gerontología Clínica I/653540005

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Patología e Intervención Geriátrica/653540008

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Recomendaciones para el estudio de la asignatura:Asistencia regular a las clases.Realización de las prácticas de laboratorio.Estudio diario de los materiales impartidos y de la bibliografía básica.Consulta de la bibliografía complementaria recomendada.Participación y discusión activa en las actividades que se organicen.Realización de las pruebas objetivas que se vayan realizando.Para contribuir a la consecución de un entorno sostenible inmediato y cumplir el objetivo estratégico 2 del "IV Plan de Actuación del Programa Campus Verde FCS (2020-2022)", el trabajo documental realizado en este ámbito:a) La mayoría se solicitará en formato virtual y soporte informático.b) Si está realizado en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se utilizará papel reciclado.- Se evitarán borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías