



Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Clinic Gerontology II	Code	653540007	
Study programme	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	4
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador	Balo García, Aránzazu	E-mail	aranzazu.balo@udc.es	
Lecturers	Balo García, Aránzazu Lodeiro Fernández, Leire Millan Calenti, Jose Carlos Núñez Pérez, Antonio	E-mail	aranzazu.balo@udc.es leire.lodeiro@udc.es jose.millan.calenti@udc.es a.nunez@udc.es	
Web	estudios.udc.es/gl/subject/4540V01/4540007/2021			
General description	Nesta materia descíbense as principais síndromes xeríatricas así como o modelo de avaliación e intervención na vellez			
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>No changes will be made</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that will be maintained</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture session</li> <li>- Seminar</li> <li>- Objective test</li> </ul> <p>*Teaching methodologies to be modified</p> <p>The master classes and seminars will be given virtually through the Microsoft Teams platform. The objective test will be carried out using Moodle. Personalized attention for the tutoring of tutored work will be given through Microsoft Teams, Moodle and by e-mail.</p> <p>3. Mechanisms of personalized attention to the student body</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E-mail: Daily. To be used to make consultations and request virtual meetings to solve doubts.</li> <li>- Moodle: Daily. According to the students' needs. They have "thematic forums associated to the topics" of the subject, to formulate the necessary consultations.</li> <li>- Teams: 1 weekly group session for the advancement of the theoretical contents in the time slot assigned to the subject in the faculty's classroom calendar.</li> <li>- In case the students have problems with internet connection, the telephone can be used.</li> </ul> <p>4. Modifications in the evaluation The evaluation percentages specified in the teaching guide are maintained, taking the exam virtually through the Moodle tool.</p> <p>*Observations of evaluation:</p> <p>The same as those in the teaching guide are maintained, except that:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- References to the computation of attendance, which will be made according to the sessions that there were face-to-face until the moment in which the face-to-face activity was suspended and from then on the attendance to the virtual classes will be considered in the schedule previously established with the students.</li> <li>- If necessary, the July opportunity will be subject to the same criteria as the 1st opportunity.</li> </ul> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy No changes will be made. All work materials are already digitized in Moodle.</p>			

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
------	---------------------------------------



A1	To be able to recognize the main pathologies and geriatric syndromes through the application of new and innovative work methodologies adapted to the field of gerontology
A2	Be able to apply the method of comprehensive geriatric and gerontological assessment in order to establish the bases for implementing the individualized care plan
A3	To be able to incorporate the Geronto-geriatric intervention methodology into the individualized intervention plans
A4	To be able to assume responsibility for their own professional development and their specialization in both the socio-health and health care for the older people in order to join the interdisciplinary teams of Geronto-geriatric assessment and intervention
A5	Acquire knowledge that allows the student to establish the appropriate Geronto-geriatric resource according to the characteristics of the older person
A8	Know how to apply and integrate the knowledge acquired, the understanding of these, its scientific foundation and its problem-solving capabilities in social and socio-sanitary environments and defined in an imprecise way, including multidisciplinary contexts both researchers and professionals in the field of gerontology
B2	That students know how to apply the knowledge acquired and their ability to solving problems in new or little-known environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to gerontology and geriatrics
B3	That students are able to integrate knowledge and face the complexity of making judgments from information that, being incomplete or limited, includes reflections on the social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
B4	That students know how to communicate their conclusions ? and the knowledge and ultimate reasons that support them ? to specialized and non-specialized audiences in a clear and unambiguous way
C1	Adequate oral and written expression in the official languages
C10	Know and apply the scientific method in the writing of projects

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Comprender as características dos principais síndromes xerontolóxicos	AJ1 AJ4 AC1	BC2 BC3	CC1 CC10
Comprender as características da intervención paliativa e ante pacientes terminais	AJ1 AJ2 AJ5 AC1	BC2 BC4	CC1
Desenrolar as capacidades adecuadas para realizar o diagnóstico dos principais síndromes que afectan as persoas maiores	AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AJ5 AC1	BC2 BC3 BC4	CC1
Aplicar o coñecemento adquirido para diagnosticar e tratar os principais síndromes xerontolóxicos	AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AJ5 AC1	BC2	
Razoar metódicamente co resto de membros do equipo profesional, estando capacitados para discutir a información e interactuar a fin de obter as conclusións mais adecuadas integrándose plenamente	AJ4 AC1	BC2 BC3 BC4	CC1
Comunicarse co resto de profesionais, pacientes e familiares de maneira adecuada preservando os principios éticos e valores morais propios do ámbito da xerontoloxía	AJ4 AC1	BC2 BC3 BC4	CC1



Desenvolver habilidades de aprendizaxe para emprender estudos e investigacións na área da xerontoloxía, con capacidade para diseñar e estruturar un proxecto de investigación	AC1	BC3 BC4	CC1
---	-----	------------	-----

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1. SÍNDROMES XERONTOLÓXICAS E XERIÁTRICOS	Os síntomas e signos Afectación da persoa anciá Avaliación integral Bibliografía
TEMA 2. SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO	Os síntomas e signos. Afectación da persoa anciá Avaliación integral Bibliografía
TEMA 3. MAREOS E SÍNCOPES	Mecanismos fisiopatolóxicos Manifestacións en anciáns Vertixe posicional Diagnóstico diferencial Presentación, prognóstico e tratamento
TEMA 4. ÚLCERAS POR PRESIÓN	Epidemioloxía e extensión do problema Etiopatogenia Clasificación-proba Orientacións xerais sobre prevención Orientacións xerais sobre o tratamento
TEMA 5. INCONTINENCIA DE ORINA	Etiopatoxenia e tipos Aspectos diferenciais en anciáns. Abordaxe terapéutica Dispositivos para garantir a continencia Bibliografía
TEMA 6. INCONTINENCIA DE HECES	Tipos. Valoración. Actitud terapéutica. Bibliografía
TEMA 7. TRASTORNOS DO SONO	Epidemioloxía Polissonografía Insomnio Dissomnias. Hipersonia. Parassonias. Intervención en trastornos do sono. Bibliografía
TEMA 8. TRASTORNOS DOS ÓRGANOS DOS SENTIDOS	Trastornos da audición Trastornos da visión Outros trastornos sensoriais Bibliografía
TEMA 9. DOR CRÓNICA	Epidemioloxía Características da dor no ancián Terapéutica non farmacolóxica Terapia medicamentosa Bibliografía



<p>TEMA 10. ASPECTOS PSICOSOCIAIS DOS CUIDADOS PALIATIVOS E MORTE DIGNA</p>	<p>Etapas morte adaptación.            Negación e illamento. Rabia e furia. Negociación ou acordo. Depresión. Adaptación. fases de adaptación morte. Como a subministración de información sensibles.            A morte digna.            Introducción.            Dereitos. Bioética. aspectos legais. aspectos legislativos. lei autonomía do paciente.            Testamento Vital. Postulados "extensivos". Postulados "restritivos".            Bibliografía</p>
<p>TEMA 11. SAÚDE MENTAL</p>	<p>Introdución            Prevalencia perda de memoria e depresión aguda confusión.            Concept. Causas. factores de influencia.            Recursos            Avaliación            Consecuencias            Explotación            Insomnio            Ansiedade            Introducción            Epidemioloxía            Síntomas clínicos            Cadros clínicos            Diagnóstico            Diagnóstico diferencial            Tratamento            Bibliografía</p>
<p>TEMA 12. DEREITOS E DEBERES DO PACIENTE</p>	<p>Introducción            BO TRATO. Como queren ser tratadas as persoas maiores            Deberes que se lle exixen as personas maiores            Motivos para a vulneración dos dereitos das persoas maiores            Principais medidas a implementar</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Case study	A1 A2 A4 A8 B3 B4 C1 C10	0	10	10
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B2 B3 B4 C1	32	0	32
Multiple-choice questions	A1 A4 A8 B2 B3 B4 C1	4	40	44
Critical bibliographical	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B3 B4 C1	0	10	10
Personalized attention		4	0	4

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Case study	Inclue a exposición e análise razoado de diferentes casos clínicos a fin de que o alumno aplique a metodoloxía axeitada para chegar a súa resolución



Guest lecture / keynote speech	Teráse en conta a asistencia as actividades presenciais
Multiple-choice questions	Examen tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cuales únicamente unha será correcta. Cada tres respostas erróneas descuentan unha acertada.
Critical bibliographical	Elaboración dun análisis crítico sobre un artículo científico en relación coa materia

### Personalized attention

Methodologies	Description
Critical bibliographical Case study Guest lecture / keynote speech	A o longo do curso o estudiantado poderá solicitar tutorías sobre as dúbidas da materia

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Critical bibliographical	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B3 B4 C1	Elaboración dun análisis crítico sobre un artículo científico en relación coa materia	15
Case study	A1 A2 A4 A8 B3 B4 C1 C10	Inclue a exposición e análisis razoado de diferentes casos clínicos a fin de que o alumno aplique a metodoloxía axeitada para chegar a súa resolución	20
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B2 B3 B4 C1	Teráse en conta a asistencia as actividades presenciais	10
Multiple-choice questions	A1 A4 A8 B2 B3 B4 C1	Examen tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cuales únicamente unha será correcta. Cada tres respostas erróneas descuentan unha acertada.	55

### Assessment comments

--

### Sources of information

<b>Basic</b>	- Millán Calenti JC y Cols. (2006). Principios de Geriátría y Gerontología. MacGraw Hill Interamericana - Millán Calenti JC y Cols. (2010). Valoración e Intervención en Gerontología y Geriátría. Ed. Médica Panamericana
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Assessment in Gerontology/653540002  
Intervention in Gerontology/653540003  
Clinic Gerontology I/653540005

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Geriatric Pathology and Intervention/653540008

#### Subjects that continue the syllabus

--

#### Other comments

--



Recomendacións ou estudo da materia:Asistencia regular ás clases.Realización das prácticas de laboratorio.Estudo diario dos materiais impartidos e da bibliografía básica.Consulta da bibliografía complementaria recomendada.Participación e discusión activa nas actividades que se organizan.Realización das probas obxectivas que se están a realizar.Contribuír ao logro dun ambiente inmediato sostible e cumprir o obxectivo estratéxico 2 do "IV Plan de acción do programa FCS Green Campus (2020-2022)", o traballo documental realizado nesta área:a) A maioría solicitarase en formato virtual e soporte informático.b) Se está feita en papel:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dúas caras.- Empregarase papel reciclado.- Evitaranse os borradores.&nbsp;

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.