



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Patología e Intervención Geriátrica	Código	653540008	
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	4
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Castro Iglesias, María Angeles	Correo electrónico	angeles.castro.iglesias@udc.es	
Profesorado	Castro Iglesias, María Angeles Cordido Carballido, Fernando Crespo Leiro, María Generosa Pérez Fontán, Miguel Toro Santos, Francisco Javier de Vilariño Vilariño, María Isabel	Correo electrónico	angeles.castro.iglesias@udc.es fernando.cordido@udc.es maria.generosa.crespo.leiro@udc.es miguel.perez.fontan@udc.es javier.toro@udc.es isabel.vilarino@udc.es	
Web	estudios.udc.es/gl/subject/4540V01/4540008/2021			
Descripción general	Que el alumno conozca las principales alteraciones de la salud y las pautas de intervención en neurología, reumatología, hematología, respiratorio y cardiovascular en los pacientes con edad avanzada.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos No se realizarán cambios</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Se mantiene la metodología especificada en la guía docente, salvo que las clases magistrales y la discusión de casos se hará a través de Microsoft TEAMS. Los trabajos tutelados se presentarán por la herramienta Moodle o correo electrónico *Metodologías docentes que se modifican Las clases magistrales se realizará a través de Microsoft TEAMS</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Se realizará a través de las herramientas Moodle, correo electrónico y Microsoft TEAMS</p> <p>4. Modificacines en la evaluación Se mantiene la evaluación tal como se especifica en la guía docente, pero el examen tipo test se realizará a través de la herramienta Moodle y el examen oral a través de la plataforma Microsoft TEAMS</p> <p>*Observaciones de evaluación: Ninguna</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía Ninguna</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología
A2	Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado
A3	Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica



A4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinarios de valoración e intervención Geronto-geriátrica
A5	Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor
A8	Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
-Conocer las enfermedades de los diferentes órganos y sistemas de mayor prevalencia en las personas mayores.	AP1		
	AP2		
	AP3		
	AP4		
	AP5		
	AM1		
-Conocer las enfermedades de los diferentes órganos y sistemas de mayor incidencia en las personas mayores.	AP1	BM1	
	AP2	BM2	
	AP3	BM3	
	AP4		
	AP5		
-Conocer las principales enfermedades crónicas que afectan a las personas mayores.	AP1	BM1	
	AP2	BM2	
	AP3	BM3	
	AP4		
	AP5		
-Conocer y ser capaz de aplicar las principales pautas de intervención farmacológica utilizadas en las personas mayores en relación a las patologías padecidas.	AP1	BM1	
	AP2	BM2	
	AP3	BM3	
	AP4		
	AP5		



-Conocer y ser capaz de aplicar los principios de la rehabilitación en las patologías neuro-musculares y del aparato locomotor.	AP1	BM1	CM6
	AP2	BM2	CM7
	AP3	BM3	CM9
	AP4		
	AP5		
	AM1		

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. Patología del aparato respiratorio	1.- Tipos de Insuficiencia respiratoria. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. 2.- Infecciones respiratorias. Bronquitis crónicas. Neumonías. Tuberculosis 3.- Tromboembolismo pulmonar.
TEMA 2: Oncología Geriátrica	1.- Epidemiología y etiopatogenia del cáncer. 2.-Cáncer colorrectal. 3.-Cáncer broncopulmonar. 4.-Cáncer de mama. Detección precoz y principales pautas terapéuticas
TEMA 3. Trastornos endocrinos y del metabolismo	1. Valoración del estado nutricional. Sobrepeso y obesidad. 2.-Malnutrición y deshidratación: Requerimientos nutricionales. 3.-Malnutrición proteico-calórica, Deshidratación. 4.-Diabetes mellitus. 5.-Hipercolesterolemia. 6.-Enfermedades de la glándula tiroides: Hiper e hipotiroidismo.
TEMA 4. Trastornos músculo-esqueléticos	1.- Osteoartrosis y artritis inflamatorias 2.- Polimialgia reumática. 3.- Arteritis de la temporal. 4.- Osteoporosis y osteomalacia
TEMA 5. Trastornos Neurológicos	1.- Enfermedad vascular cerebral 2.- Demencias. 3.-Enfermedad de Parkinson
TEMA 6. Trastornos Gastrointestinales y Hepatobiliares	1.- Trastornos Gastrointestinales: Patología bucal, náuseas, vómitos y diarrea. Disfagia. 2.- Sangrado digestivo. Abdomen agudo. Obstrucción intestinal. 3.-Hepatitis y Cirrosis. 4.- Pancreatitis aguda y crónica. 5.-Tumores de hígado y páncreas.
TEMA 7. Trastornos del riñón, vías urinarias y próstata	1.- Infecciones Urinarias. Cistitis. Pielonefritis. 2.- Litiasis renal 3.- Hipertrofia Prostática. 4.- Cáncer de próstata
TEMA 8. Patología del corazón.	1.- Hipertensión arterial y complicaciones. 2.-Insuficiencia cardíaca. 3.-Cardiopatía isquémica. 4.-Valvulopatías. 3.-Trastornos del ritmo cardiaco.
TEMA 9. Patología vascular periférica y Hematología	1.-Enfermedad arterial periférica. 2.-Trombosis venosa profunda. 3.-Anemias. 4.-Trastornos de la coagulación.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Prueba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	4	40	44
Estudio de casos	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	0	16	16
Trabaios tutelados	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C9 C7 C6	4	0	4
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	32	0	32
Atención personalizada		4	0	4

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prueba de resposta múltiple	Prueba obxetiva que consiste en plantear una cuestión en forma de pregunta directa o de afirmación incompleta, y varias opcións o alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, de las que sólo una de ellas es válida.
Estudio de casos	Metodoloxía onde el sujeto se enfrenta ante la descrición de una situación específica que plantea un problema que ha de ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de persoas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del coñecimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Trabaios tutelados	Metodoloxía deseñada para promover el aprendizaxe autónomo de los estudantes, baixo la tutela del profesor. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaxe independente de los estudantes y el seguimento de ese aprendizaxe por el profesor-tutor.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunhas preguntas dirixidas a los estudantes, con la finalidade de transmitir coñecimientos y facilitar el aprendizaxe.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prueba de resposta múltiple Estudio de casos Trabaios tutelados	Las metodoloxías planteadas permitirán llevar a cabo una avaliación continuada del alumno, valorando su capacidade de atención, capacidade de estudio, y resolución de problemas clínicos diversos que afectan a la poboación anciana.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Prueba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	60 preguntas de resposta múltiple onde únicamente una resposta será correcta. El estudante deberá obter un 65% de la puntuación máxima para superar la prueba	65
Estudio de casos	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	A lo largo del curso, el alumnado deberá resolver dos casos clínicos de entre los desenvolvidos en la materia	25
Trabaios tutelados	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C9 C7 C6	Se planteará a lo largo del curso la realización de un traballo baseado en la revisión de un proceso patolóxico y la actualización sobre el estado actual del tratamento y aspectos en investigación.	10

Observacións avaliación



Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- Farreras-Rozman (2020). Medicina Interna, XIX Edición. Elsevier España- Harrison (2018). Principles of Internal Medicine. McGrawHill- Millan Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatria. valoración e Intervención. Panamericana, Madrid- Millan Calenti JC (2006). Principios de Gerontología y Geriatria. McGrawHill- Mandell, Douglas y Bennet (2020). Principles and practice of Infectious Diseases. Elsevier
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Recomendaciones para el estudio de la asignatura:Asistencia regular a las clases.Realización de las prácticas de laboratorio.Estudio diario de los materiales impartidos y de la bibliografía básica.Consulta de la bibliografía complementaria recomendada.Participación y discusión activa en las actividades que se organicen.Realización de las pruebas objetivas que se vayan realizando.Para contribuir a la consecución de un entorno sostenible inmediato y cumplir el objetivo estratégico 2 del "IV Plan de Actuación del Programa Campus Verde FCS (2020-2022)", el trabajo documental realizado en este ámbito:a) La mayoría se solicitará en formato virtual y soporte informático.b) Si está realizado en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se utilizará papel reciclado.- Se evitarán borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías