



## Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
<b>Subject (*)</b>	Work Placement. Clinical Specialty	<b>Code</b>	653540009		
<b>Study programme</b>	Máster Universitario en Xerontoloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	8	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
<b>Coordinador</b>	Millan Calenti, Jose Carlos	<b>E-mail</b>	jose.millan.calenti@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Balo García, Aránzazu González-Abraldes Iglesias, Isabel Marante Moar, María Pilar Millan Calenti, Jose Carlos Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	<b>E-mail</b>	aranzazu.balo@udc.es i.gonzalez-abraldes@udc.es p.marante@udc.es jose.millan.calenti@udc.es jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es		
<b>Web</b>	estudos.udc.es/gl/subject/4540V01/4540009/2021				
<b>General description</b>	O Practicum ou Prácticas clínicas é unha materia obrigatoria do segundo semestre do Máster que, cunha carga de estudo de 8 ECTS, pode desenvolverse de xeito asistencial, xeralmente nun centro sociosanitaria para persoas maiores ou de investigación, asignando aos estudantes a un grupo de investigación no campo do envellecemento. Preténdese que a través da práctica os estudantes adquiren e reforcen as competencias do título				



<b>Contingency plan</b>	<p>Modificación dos contidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Práctica de laboratorio de xerontoloxía: 25 horas</li> <li>- Prácticas no Complexo Xerontolóxico La Milagrosa: 25 horas</li> <li>- Informe das actividades realizadas segundo as normas establecidas (150). (Apéndice 1)</li> </ul> <p>Metodoloxías</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantéñense: prácticas clínicas e actividades de resumo da memoria</li> <li>- Modifícanse: redúcese a carga de estudo das prácticas clínicas, amplíase a do informe / resumo e incorpóranse as prácticas de laboratorio</li> </ul> <p>Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico: diario</li> <li>- Moodle</li> <li>- Equipos</li> </ul> <p>Modificacións da avaliación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prácticas de laboratorio: 25%</li> <li>- Prácticas de complexo xerontolóxico (25%)</li> <li>- Adaptación do informe das actividades ao anexo I: 50%</li> </ul> <p>Modificacións bibliográficas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sen cambios</li> </ul> <p><b>ANEXO I: MEMORIA DE ACTIVIDADES</b></p> <p>O Informe PRATICUM consistirá nunha recompilación das actividades realizadas durante as prácticas externas. Incluirá as experiencias e coñecementos adquiridos, así como unha avaliación xeral do programa levado a cabo, e deberá seguir o seguinte formato en canto a disposición e extensión:</p> <p>Portada: na que debe figurar polo menos o título, autor, ano, centro de realización e nome do titor.</p> <p>Resumo: que incluirá unha impresión xeral do PRACTICUM ou das PRÁCTICAS VALIDADAS (máx. 300 palabras)</p> <p>Formato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel DIN A4, con marxes de polo menos 2,5 cms.</li> <li>- Carta Arial, nova romana ou similar de 12 puntos.</li> <li>- Lonxitude mínima de 40 páxinas e máxima de 50.</li> <li>- Espazo entre parágrafos: 6 pt. anterior e posterior</li> <li>- Espaciado entre liñas: 1,5 liñas:</li> <li>- Numeración na marxe inferior dereita</li> <li>- Feito co programa Word ou compatible.</li> </ul>
-------------------------	--

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	To be able to recognize the main pathologies and geriatric syndromes through the application of new and innovative work methodologies adapted to the field of gerontology
A2	Be able to apply the method of comprehensive geriatric and gerontological assessment in order to establish the bases for implementing the individualized care plan
A3	To be able to incorporate the Geronto-geriatric intervention methodology into the individualized intervention plans
A4	To be able to assume responsibility for their own professional development and their specialization in both the socio-health and health care for the older people in order to join the interdisciplinary teams of Geronto-geriatric assessment and intervention
A5	Acquire knowledge that allows the student to establish the appropriate Geronto-geriatric resource according to the characteristics of the older person
A6	Develop sufficient autonomy to participate in research projects and scientific or technological collaborations within the field of Gerontology, in interdisciplinary contexts both public and private and, where appropriate, with a high component of knowledge transfer.
A7	Acquire advanced knowledge and demonstrating, in a context of scientific and technological or highly specialized research, a detailed and informed understanding of the theoretical and practical aspects and the methodology of work in the field of Gerontology



A8	Know how to apply and integrate the knowledge acquired, the understanding of these, its scientific foundation and its problem-solving capabilities in social and socio-sanitary environments and defined in an imprecise way, including multidisciplinary contexts both researchers and professionals in the field of gerontology
B2	That students know how to apply the knowledge acquired and their ability to solving problems in new or little-known environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to gerontology and geriatrics
B3	That students are able to integrate knowledge and face the complexity of making judgments from information that, being incomplete or limited, includes reflections on the social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
B4	That students know how to communicate their conclusions ? and the knowledge and ultimate reasons that support them ? to specialized and non-specialized audiences in a clear and unambiguous way
B5	That students possess the learning skills that allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous
C3	Using ICT in working contexts and lifelong learning
C6	Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines
C7	Developing the ability to work in interdisciplinary or transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development
C8	Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society
C9	Ability to manage times and resources: developing plans, prioritizing activities, identifying critical points, establishing goals and accomplishing them
C10	Know and apply the scientific method in the writing of projects
C11	Know how to disseminate the results obtained in the development of its activity through the sources of information available to the scientific community
C12	Broadening care, teaching and research perspectives through the exchange of students and teachers
C13	Know the possibilities of research in the field of gerontology in order to motivate students to join it, enabling the realization of doctoral theses

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Prácticas asistenciais: Que os estudantes adquiran os coñecementos necesarios que lles permitan establecer o recurso xeronto-xeriátrico axeitado segundo as características da persoa maior.	AJ2 AJ3 AJ5	BC2 BC3	CC3 CC6 CC7
Prácticas asistenciais: que os estudantes sexan capaces de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e a súa especialización tanto nos ámbitos de atención social como sanitaria da atención ás persoas maiores para unirse aos equipos de intervención e avaliación xeronto-xeriátrica interdisciplinares.	AJ1 AJ2 AJ3	BC2 BC3 BC5	CC6 CC10 CC11 CC12 CC13
Prácticas asistenciais: que os estudantes sexan capaces de aplicar o método de avaliación xeriátrica integral empregando as ferramentas de avaliación adecuadas para establecer as bases para implementar plans de atención individualizados.	AJ1 AJ2 AJ3 AJ4	BC2 BC3 BC4	CC6 CC7
Prácticas asistenciais: que os estudantes adquiriran os coñecementos necesarios para poder incorporarse a calquera recurso de atención xeriátrica como profesional da atención.	AJ2 AJ3 AJ4 AJ5	BC2 BC3	CC6 CC7
Prácticas asistenciais: que os estudantes sexan capaces de aplicar e integrar os coñecementos adquiridos para estar en condicións de realizar unha análise crítica sobre a súa participación no prácticum asistencial.	AJ4 AR2 AC1	BC2 BC3 BC4	CC6 CC7 CC9
Prácticas de investigación: que o alumnado sexa capaz de aplicar a metodoloxía adecuada no desenvolvemento de proxectos de investigación.	AR1 AR2 AC1	BC3 BC4	CC3 CC8 CC9



Prácticas de investigación: que o estudiantado poida participar na busca e selección de artigos científicos en relación coa liña de investigación que realizan.	AR1 AR2	BC2 BC5	CC3 CC9
Prácticas de investigación: que o estudiantado sexa capaz de aplicar a metodoloxía axeitada de recollida de datos para realizar estudos científicos.	AR1	BC2 BC5	CC3 CC9
Prácticas de investigación: que os estudantes adquiriron os coñecementos necesarios para elaborar artigos científicos.	AR2 AC1	BC2 BC3	CC6 CC9
Prácticas de investigación: Que os/as estudantes desenvolvan o coñecemento e autonomía necesarios para decidir a súa incorporación aos estudos de doutoramento e / ou realizar a súa tese de doutoramento.	AR1 AR2	BC2 BC5	CC8 CC9

Contents	
Topic	Sub-topic
Coñecer o recurso sociosanitario ou xerontolóxico onde se realiza o practicum, dentro do contexto xeral	- Residencia - Centro de Día - Apoio Xerontolóxico a domicilio
Coñecer o funcionamento e o papel de cada profesional dentro do equipo interdisciplinar do recurso para levar a cabo o practicum	- Médico - Enfermeira - Psicólogo - Terapeuta ocupacional - Fisioterapeuta - Logopeda - TASOC - Outros profesionais  - Otros profesionales
Participar en sesións interdisciplinares	- Trastornos de conduta e psicolóxicos - Atención centrada na persoa - Prescrición de produtos de apoio
Manexar os instrumentos de avaliación xeriátricos específicos do seo perfil	- Funcional (Barthel, Katz, ...) - Cognitivo e afectivo (MMSE, MEC, MOCA, Yesavage, ...) - Social (OARS, Xixón, ...)
Coñecer e participar en actividades individuais e grupais dirixidas a usuarios segundo os seus trastornos da saúde	-Xerontogimnasia - Actividade física Multicompoñente - Estimulación multisensorial - Xadrez terapéutico - Outras
Cantos outros se desenvolven no centro e poden ser de interese para aumentar o nivel de competencia dos alumnos	- Saídas ao exterior - Horticultura - Apoio á familia - Outras

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Summary	A4 A6 A7 B3 B4 C9 C3	0	48	48
Clinical practice placement	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B5 C6 C7 C8 C10 C11 C12 C13	150	0	150



Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Summary	Memoria das actividades realizadas a modo de resumo. Distinguirase entre a memoria do practicum (prácticas clínicas) e a memoria de investigación (prácticas realizadas dentro dun grupo de investigación)
Clinical practice placement	En relación ao tipo de estadias prácticas escollidas (asistencia ou investigación), os/as estudantes incorporaranse a un centro asistencial (asistencia) ou a un grupo de investigación (investigación), realizando as tarefas de cada un deles segundo as competencias para adquirir e os resultados de aprendizaxe establecidos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Summary Clinical practice placement	Ao longo das prácticas externas (practicum), os/as estudantes poderán solicitar atención personalizada para resolver as dúbidas suscitadas tanto polas prácticas clínicas como pola preparación do seu resumo.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Summary	A4 A6 A7 B3 B4 C9 C3	Memoria das actividades realizadas a modo de resumo	25
Clinical practice placement	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B5 C6 C7 C8 C10 C11 C12 C13	En relación ao tipo de estadias prácticas escollidas (asistencia ou investigación), os estudantes incorporaranse a un centro asistencial (asistencia) ou a un grupo de investigación (investigación), realizando as tarefas de cada un deles segundo as competencias para adquirir e os resultados de aprendizaxe establecidos	75

Assessment comments
RESUMO: Se se detecta fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo do curso, implicará un fracaso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa á seguinte oportunidade. Esta actitude comunicárase á Comisión Académica e ao resto dos profesores da titulación. No caso de que a irregularidade se repita nunha segunda avaliación, a Comisión poderá solicitar ao reitor que expulse temporal ou perpetuamente ao estudante do máster.

Sources of information	
Basic	- Millán Calenti, José Carlos et al (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid. McGraw-Hill-Interamericana. - Millán Calenti, José Carlos et al (2010). Gerontología y Geriatría: Valoración e Intervención. Madrid. Ed. Médica Panamericana
Complementary	

Recommendations
<b>Subjects that it is recommended to have taken before</b>
Intervention in Gerontology/653540003 Clinic Gerontology I/653540005
<b>Subjects that are recommended to be taken simultaneously</b>
Clinic Gerontology II/653540007 Geriatric Pathology and Intervention/653540008
<b>Subjects that continue the syllabus</b>
<b>Other comments</b>



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.