



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|----------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Traballo Fin de Máster. Especialidade Clínica | | Código | 653540010 |
| Titulación | Máster Universitario en Xerontoloxía | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 8 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | | | Correo electrónico | |
| Web | estudos.udc.es/gl/subject/4540V01/4540010/2021 | | | |
| Descripción xeral | Traballo de revisión bibliográfica ou investigación realizados de acordo coas regras establecidas pola Comisión Académica do MUG e dirixidos por un tutor que deberán presentarse e defenderse ante o tribunal elixido para tal fin. | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen - Análise de fontes documentais</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican As tutorias, seminarios e atención personalizada para a resolución de dúbidas farase mediante Microsoft Teams, Moodle e por correo electrónico.</p> <p>A defensa do TFM farase a través de teams</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Correo electrónico: Diariamente. De uso para fazer consultas e solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas. ? Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado. ? Teams: De acordo as necesidades</p> <p>4. Modificacións na avaliación Mantéñense as porcentaxes da avaliação, especificadas na guía docente.</p> <p>*Observacións de avaliação: Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán cambios.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A5 | Adquirir coñecementos que lle permitan establecer o recurso Xeronto-xeriátrico adecuado de acordo ás características da persoa maior |
| A6 | Desenvolver a autonomía suficiente para participar en proxectos de investigación e colaboracións científicas ou tecnolóxicas dentro do campo da Xerontoloxía, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados e, no seu caso, cun alto compoñente de transferencia do coñecemento. |
| A7 | Adquirir coñecementos avanzados e demostrando, nun contexto de investigación científica e tecnolóxica ou altamente especializado, unha comprensión detallada e fundamentada dos aspectos teóricos e prácticos e da metodoloxía de traballo no campo da Xerontoloxía |
| A8 | Saber aplicar e integrar os coñecementos adquiridos, a comprensión destes, a súa fundamentación científica e as súas capacidades de resolución de problemas en contornas sociais e sociosanitarias e definidos de forma imprecisa, incluíndo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionais do campo da xerontoloxía |
| B1 | Posuir e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |



| | |
|-----|--|
| B2 | Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa xerontoloxía e a xeriatría |
| B3 | Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4 | Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións? e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades |
| B5 | Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |
| C9 | Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumplirlos |
| C10 | Coñecer e aplicar o método científico na redacción de proxectos |
| C11 | Saber difundir os resultados obtidos no desenvolvemento da súa actividade a través das fontes de información dispoñibles para a comunidade científica |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| Que os estudiantes sexan capaces de aplicar os coñecementos adquiridos na realización dun traballo, que aplicando o método científico contribúe con indicacións de calidade ao coñecemento xerontolóxico. | AI1 AI2 AM1 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 | CM1 CM2 CM3 CM8 CM9 CM10 CM11 |
| Que os alumnos coñezan o método axeitado para a realización de exposicións orais. | AP5 AM1 | BM3 BM4 | CM1 CM2 CM9 CM11 |
| Que os/as estudiantes sexan capaces de presentar e defender ante o tribunal cualificadores principais resultados e conclusións do traballo realizado. | AI2 AM1 | BM2 BM3 BM4 | CM1 CM2 CM3 CM9 CM10 CM11 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
| | |



El Trabajo consistirá en la elaboración de una investigación del ámbito sanitario o socio-sanitario llevada a cabo por el estudiante en la que se hará especial hincapié en la aplicación de dicha investigación al campo de la gerontología y la geriatría que deberá ser entregado en los plazos establecidos y con el Vº Bº del director

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Traballos tutelados | A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 C1 C2 C3 C8 C9 C10 | 0 | 150 | 150 |
| Análise de fontes documentais | A5 B5 | 0 | 20 | 20 |
| Seminario | A6 A7 A8 B3 B4 C2 C1 | 10 | 0 | 10 |
| Presentación oral | C11 | 10 | 0 | 10 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|-------------------------------|---|
| Traballos tutelados | O trabalho consistirá na elaboración dunha investigación do campo sanitario ou sociosanitario levada a cabo polo alumnado, na que se fará especial fincapé na aplicación da devandita investigación no campo da xerontoloxía e xeriatría que debe entregarse nos prazos previstos. e co Vº Bº do director. |
| Análise de fontes documentais | Neste apartado contémplase a realización e presentación do proxecto de TFM. Para que unha proposta de TFM se considere aceptada e o estudiante poida proceder ao seu desenvolvemento e elaboración, o alumno deberá presentar, antes do remate do primeiro cuatrimestre e co Vº Bº do titor asignado, ante a Comisión Académica do Máster, unha proposta do Traballo que pretende desenvolver, que incluirá os seguintes elementos: <ul style="list-style-type: none">- Resumo, máximo mil palabras, do contido do proxecto (antecedentes, obxectivos e hipóteses da investigación, metodoloxía a emplegar no Traballo).- Esquema ou índice xeral (possible estrutura en capítulos e epígrafes principais do Traballo a realizar).- Selección bibliográfica relacionada co tema de estudio. Polo menos o 80% dos traballos que xustifiquen o interese pola súa investigación deben ser de calidade científica, en inglés e incluídos en bases de datos bibliográficas como Medline.- Sinatura do titor e alumno. Unha vez que a aprobación da Comisión e do titor da proposta presentada, o alumno procederá ao desenvolvemento do traballo tutelado final. |
| Seminario | Esta sección fai referencia as tutoriais có Director desenvolvidas ao longo do proceso de preparación do proxecto e do TFM final |
| Presentación oral | De acordo cos prazos establecidos, os estudiantes deberán fazer unha presentación pública do traballo realizado ante o tribunal establecido para a súa cualificación. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|



| | |
|-------------------------------|---|
| Presentación oral | Ao longo do curso, os estudantes poderán solicitar unha atención personalizada, tanto co coordinador do máster como co seu titor do TFM |
| Traballos tutelados | |
| Análise de fontes documentais | |
| Seminario | |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
| Presentación oral | C11 | De acordo cos prazos establecidos, os estudantes deberán fazer unha presentación pública do traballo realizado ante o tribunal establecido para a súa cualificación. | 40 |
| Traballos tutelados | A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 C1 C2 C3 C8 C9 C10 | O traballo consistirá na preparación dunha investigación do campo sanitario ou sociosanitario levada a cabo polo alumno na que se fará especial fincapé na aplicación da devandita investigación no campo da xerontoloxía e xeriatria que debe entregarse nos prazos establecidos e co Vº Bº do director | 60 |

Observacións avaliación

TRABALLOS TITORADOS: Se se detecta fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo do curso, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa á seguinte oportunidade. Esta actitude comunicarase á Comisión Académica e ao resto dos profesores da titulación. No caso de que a irregularidade se repita nunha segunda avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor que expulse temporal ou perpetuamente ao/á estudiante do máster.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | O estudiantado ten á súa disposición a biblioteca de Oza, así como as fontes bibliográficas recollidas nas bases de datos de acceso aberto proporcionadas pola UDC para que de entre elles e segundo o tema do TFM elixido poidan seleccionar as más axeitadas. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Demografía do Envellecemento/653540001

Valoración en Xerontoloxía/653540002

Prácticas Externas. Especialidade Clínica/653540009

Intervención en Xerontoloxía/653540003

Xerontoloxía Clínica I/653540005

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Xerontoloxía Clínica II/653540007

Patoloxía e Intervención Xeriátrica/653540008

Prácticas Externas. Especialidade Clínica/653540009

Materias que continúan o temario

Observacións

Contribuír ao logro dun ambiente inmediato sostible e cumplir o obxectivo estratéxico 2 do "IV Plan de acción do programa FCS Green Campus (2020-2022)", o traballo documental realizado nesta área:
a) A maioría solicitarase en formato virtual e soporte informático.
b) Se está feita en papel:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dúas caras.- Empregarase papel reciclado.- Evitaranse os borradores.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías