



| Guía Docente          |   |                    |                   |          |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    | 2021/22           |          |
| Asignatura (*)        | O Proxecto de Investigación en Xerontoloxía   | Código             | 653540017         |          |
| Titulación            | Máster Universitario en Xerontoloxía  |                    |                   |          |
| Descritores           |   |                    |                   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo              | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa          | 3        |
| Idioma                | CastelánInglés  |                    |                   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                   |          |
| Departamento          | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas  |                    |                   |          |
| Coordinación          | Maseda Rodríguez, Ana Belén   | Correo electrónico | ana.maseda@udc.es |          |
| Profesorado           | Maseda Rodríguez, Ana Belén   | Correo electrónico | ana.maseda@udc.es |          |
| Web                   | estudos.udc.es/es/subject/4540V01/4540017   |                    |                   |          |
| Descrición xeral      | Esta materia abordará a metodoloxía necesaria para desenvolver proxectos de I+D+i para a procura de financiamento público e/ou privado a nivel rexional, estatal ou internacional para a realización de investigación. Farase fincapé nos termos a coñecer para a petición de axudas. |                    |                   |          |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos<br/>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías<br/>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br/>- Sesión maxistral<br/>- Presentación oral<br/>- Traballos tutelados<br/>*Metodoloxías docentes que se modifican<br/>As clases maxistras pasarán a darse de forma virtual a través da plataforma de Microsoft Teams. As presentacións orais por parte dos alumnos faranse tamén a través de Teams. A atención personalizada para a titorización dos traballos tutelados farase mediante Microsoft Teams, Moodle e por correo electrónico.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br/>- Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.<br/>? Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos temas? da materia, para formular as consultas necesarias.<br/>? Teams: 1 sesión semanal en grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade. 1 sesión mensual (ou mais segundo o demande o alumnado), para o seguimento e apoio na realización dos ?traballos tutelados?. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado ás necesidades da aprendizaxe do alumnado para desenvolver o traballo da materia.<br/>- En caso de que o alumnado teña problemas de conexión a internet poderase utilizar a vía telefónica.</p> <p>4. Modificacións na avaliación<br/>Mantéñense as porcentaxes da avaliación, especificadas na guía docente, realizando a presentación oral do traballo tutelado por parte do alumnado mediante Microsoft Teams. *Observacións de avaliación:<br/>Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, agás que:<br/>- As referencias ao cómputo da asistencia, que se realizarán respecto das sesión que houbo presencial ate o momento no que se suspendeu a actividade presencial e a partir de aí considerárase a asistencia ás clases virtuais no horario establecido previamente co alumnado.<br/>- En caso de ser preciso, a oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a 1ª oportunidade.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br/>Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizada en Moodle.</p> |
|-----------------------------|--|

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A8                                  | Saber aplicar e integrar os coñecementos adquiridos, a comprensión destes, a súa fundamentación científica e as súas capacidades de resolución de problemas en contornas sociais e sociosanitarias e definidos de forma imprecisa, incluíndo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionais do campo da xerontoloxía |
| B1                                  | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación   |
| B3                                  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos   |
| B4                                  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións? e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades   |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma   |
| C2                                  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro  |



|    |  |
|----|--|
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |
|----|--|

| Resultados da aprendizaxe   |                                     |                   |                   |
|---|-------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |                   |                   |
| - Coñecemento e capacidade para deseñar proxectos de investigación  | AM1                                 | BM1<br>BM3<br>BM4 | CM1<br>CM2<br>CM3 |
| - Coñecemento das diferentes institucións avaliadoras e fontes de financiamento a fin de conseguir recursos para a investigación  | AM1                                 | BM1<br>BM3<br>BM4 | CM1<br>CM2<br>CM3 |
| - Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos á práctica   | AM1                                 | BM1<br>BM3<br>BM4 | CM1<br>CM2<br>CM3 |
| - Desenvolver habilidades de aprendizaxe para emprender estudos e investigacións na área da xerontoloxía, con capacidade para deseñar e estruturar un proxecto de investigación | AM1                                 | BM1<br>BM3<br>BM4 | CM1<br>CM2<br>CM3 |
| - Capacidade para defender oralmente o orzamento e contido dun proxecto de investigación.   | AM1                                 | BM1<br>BM3<br>BM4 | CM1<br>CM2<br>CM3 |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| Tema 1. I+D+i. Marco conceptual   | 1.1. Proxectos<br>1.2. Financiamento e institucións avaliadoras<br>1.3. Definición de termos básicos                           |
| Tema 2. Identificación do problema e/ou necesidade nun proxecto de I+D+i. | 2.1 Título do proxecto<br>2.2 Formulación do problema<br>2.3 Xustificación da investigación<br>2.4 Obxectivos da investigación |
| Tema 3. Marco de referencia e estado da arte                              | 3.1 Estado da arte. Antecedentes do problema<br>3.2 Elaboración de hipóteses<br>3.3 Identificación de variables                |
| Tema 4. Metodoloxía. Aspectos metodolóxicos                               | 4.1. Aspectos metodolóxicos  |
| Tema 5. Redacción de tarefas. Cronograma                                  | 5.1. Redacción de tarefas<br>5.2. Cronograma   |
| Tema 6. Recursos materiais e humanos                                      | 6.1. Recursos materiais<br>6.2. Recursos humanos   |
| Tema 7. Elaboración do orzamento  | 7.1. Orzamentos  |
| Tema 8. Transferencia do coñecemento. Divulgación. Ética                  | 1.1. O proceso de transferencia de coñecemento<br>1.2. OTRI<br>1.3. Spin off   |

| Planificación         |                           |   |                         |              |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral     | A8 B1 B3 B4 C1 C2<br>C3   | 3                                       | 12                      | 15           |



|                        |                         |    |    |    |
|------------------------|-------------------------|----|----|----|
| Traballos tutelados    | A8 B3 B4 C1 C2 C3       | 0  | 42 | 42 |
| Sesión maxistral       | A8 B1 B3 B4 C1 C2<br>C3 | 16 | 0  | 16 |
| Atención personalizada |                         | 2  | 0  | 2  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |  |
|---------------------|--|
| Metodoloxías        | Descrición   |
| Presentación oral   | Intervención inherente aos procesos de ensinanza-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordeado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.  |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade polo súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensinanza baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.  |
| Sesión maxistral    | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgúns preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como "conferencia?", "método expositivo" ou "lección maxistral?". Esta última modalidade sóse reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso casi exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |

| Atención personalizada                                       |  |
|--|--|
| Metodoloxías   | Descrición   |
| Presentación oral<br>Sesión maxistral<br>Traballos tutelados | Axuda na solución de problemas formulados polas distintas actividades, aclaración da comprensión da temática da materia... |

| Avaliación          |                           |  |               |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
| Presentación oral   | A8 B1 B3 B4 C1 C2<br>C3   | Valorarase a organización e información, pronunciación e entonación, vocabulario, dominio do tema e claridade de ideas durante a presentación da temática proposta. Defenderase un proxecto de investigación en grupo. | 45            |
| Sesión maxistral    | A8 B1 B3 B4 C1 C2<br>C3   | O alumno deberá asistir ás clases maxistrais.  | 5             |
| Traballos tutelados | A8 B3 B4 C1 C2 C3         | O alumno deberá facer un proxecto de investigación que será avaliado polo profesor.  | 50            |

| Observacións avaliación   |
|---|
| TRABALLOS TITORADOS: Se se detecta fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo do curso, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa á seguinte oportunidade. Esta actitude comunicárase á Comisión Académica e ao resto dos profesores da titulación. No caso de que a irregularidade se repita nunha segunda avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor que expulse temporal ou perpetuamente ao/á estudante do máster. |

| Fontes de información      |   |
|----------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Booth, W.C., Coloma, G.G.; Williams, J.M. (2001). <i>Cómo convertirse en un hábil investigador</i>. Barcelona: Ed. Gedisa</li> <li>- Burgos Rodríguez, R. (1998). <i>Metodología de investigación y escritura científica en clínica</i>. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública</li> <li>- García Roldán, J.L. (1995). <i>Cómo elaborar un proyecto de investigación</i>. Alicante: Universidad de Alicante</li> </ul> |



Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Metodoloxía da Investigación en Xerontoloxía/653540006

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Manexo de Bases de datos. Coñecemento do idioma Inglés para poder ler textos

científicos para a realización do estado da arte. Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir

co obxectivo estratéxico 2 do "IV Plan de Acción do Programa Green Campus

FCS (2020-2022)", os traballos documentais que se realicen nesta materia: a) Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte

informático b) De realizarse en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado.

-  
Evitarase a realización de borradores

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías