



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Psicología Clínica	Código	653540018	
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Lorenzo López, Laura	Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Profesorado	Lorenzo López, Laura	Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Web	estudios.udc.es/es/subject/4540V01/4540018/2021			
Descripción general	Conocer los principales cambios cognitivos y conductuales que se producen durante el proceso de envejecimiento, tanto normal como patológico. Familiarizarse con los instrumentos más empleados para la evaluación de las alteraciones psicopatológicas y conductuales en las personas mayores. Iniciarse en la intervención psicológica con personas mayores.			
Plan de contingencia	<p>La modalidad docente de la asignatura Psicología Clínica en el curso académico 2021/22 será la "presencialidad con distanciamiento social" como medida de prevención. La tutoría y el seguimiento del trabajo supervisado se realizarán preferiblemente de forma telemática. Si no es posible mantener dicha distancia social debido al número de estudiantes, o en el caso de nuevas situaciones de emergencia sanitaria, se elegirá una modalidad semi-presencial (o totalmente no presencial si fuese necesario) siguiendo el siguiente plan de contingencia. 1. Modificaciones en los contenidos. No se realizarán cambios en los contenidos. 2. Metodologías * Metodologías docente que se mantienen - Sesiones magistrales - Talleres de trabajo - Trabajos tutelados - Prueba de respuesta múltiple - Atención personalizada * Metodologías de enseñanza que cambian - Las sesiones magistrales y los talleres de trabajo se realizarán virtualmente a través de Teams y Moodle, combinados con material digitalizado. El seguimiento del trabajo supervisado y las tutorías se realizarán de forma no presencial a través de las mismas plataformas. 3. Mecanismos de atención personalizada a los alumnos. Los canales de comunicación directa con el alumnado se mantendrán abiertos regularmente a través de las plataformas institucionales (Moodle, Teams), además de Skype y correo electrónico. 4. Modificaciones en la evaluación. * Observaciones de evaluación: Si las condiciones sanitarias lo permiten, la prueba de opción múltiple y la presentación oral del trabajo supervisado se realizarán de forma presencial con medidas de distanciamiento social. En caso de tener que optar por la no presencialidad debido a una nueva emergencia sanitaria, la prueba final se llevará a cabo en línea utilizando Microsoft Forms, y el trabajo supervisado se presentará de forma telemática a través de Teams. 5. Modificaciones a la bibliografía o webografía. Sin cambios.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología
A2	Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado
A3	Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica
A5	Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor
A6	Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría



B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones? y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Adquirir habilidades que permitan transferir el conocimiento teórico adquirido a las diferentes situaciones reales provenientes de los ámbitos específicos de la intervención en Psicología Clínica.	AP1 AP2 AP3 AP5 AI1	BM2 BM3 BM4	CM2 CM4 CM7
Aprender a manejar los distintos métodos de evaluación diagnóstica y tratamiento psicológico en el ámbito aplicado de la psicología del envejecimiento.	AP2 AP3 AP5 AI1	BM2 BM3	CM4
Ser capaz de valorar, interpretar y sintetizar adecuadamente la información procedente de técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico.	AP2 AP3 AP5 AI1	BM2 BM3 BM4	CM2 CM4
Manejar y desarrollar metodologías de intervención específica para la población de personas mayores.	AP2 AP3	BM2 BM3	CM2 CM4

Contenidos	
Tema	Subtema
BLOQUE 1. Psicología clínica y envejecimiento	Tema 1. Introducción a la psicología clínica del envejecimiento y metodología.
BLOQUE 2. Cognición y envejecimiento	Tema 2. Cognición y envejecimiento.
BLOQUE 3. Psicopatología en el envejecimiento	Tema 3. Trastornos afectivos: Ansiedad y depresión. Tema 4. Trastornos psicóticos y delirium.
BLOQUE 4. Personalidad, adaptación y cambio en el envejecimiento	Tema 5. Personalidad y envejecimiento. Tema 6. Sexualidad en el envejecimiento. Tema 7. Jubilación, muerte y duelo. Tema 8. Promoción de la salud y envejecimiento activo.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A6 B2 B3 B4	12	15	27
Taller	A1 A2 A3 A5 A6 B2 B3 B4 C2 C4 C7	2	2	4



Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A5 A6 C2 C4 C7	2	25	27
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 A3 A5 A6 B2 B3 B4 C4 C2	3	12	15
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral de la materia por parte de los profesores (docencia expositiva), guiada por medios audiovisuales. Las sesiones magistrales tendrán por objetivo transmitir conocimientos generales sobre el temario y resolver dudas sobre el mismo. Tendrán lugar los martes de 17:00 a 18:00 horas.
Taller	El alumnado desarrollará tareas eminentemente prácticas (tanto en el aula como en casa) sobre temas específicos, con apoyo y supervisión de los profesores: Estudio de casos clínicos, debate y discusión de contenidos específicos de la materia, revisión y análisis de artículos científicos seleccionados por la profesora y relacionados con el temario, vídeos, comentarios de noticias de actualidad...
Trabajos tutelados	El alumno realizará un trabajo tutelado (experimental o teórico) relacionado con el temario. Independientemente del tipo de trabajo seleccionado (experimental o teórico), incluirá la revisión de artículos científicos (en español e inglés) sobre el tema, y una valoración crítica de los mismos. Además, el trabajo deberá exponerse oralmente en clase con apoyo de medios audiovisuales.
Prueba de respuesta múltiple	Los temas expuestos en clase durante las sesiones magistrales habrán de superarse mediante una prueba cuatrimestral escrita que constará de 40 preguntas con 4 opciones de respuesta.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Taller Trabajos tutelados	<p>La tutoría de los trabajos supervisados y los ejercicios requeridos en los talleres se pueden realizar en los horarios de tutorías presencial u online por Teams, o por correo electrónico: laura.lorenzo.lopez@udc.es. Además de la atención personalizada que se realiza a demanda de los alumnos, habrá dos reuniones obligatorias para realizar el seguimiento del trabajo supervisado. A lo largo del curso se indicará el formato (presencial u online) y la hora en que se realizarán dichas reuniones obligatorias.</p> <p>Los estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención académica deberán indicarlo al inicio del curso para poder adoptar las medidas de atención personalizada que sean oportunas en cada caso.</p>

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Taller	A1 A2 A3 A5 A6 B2 B3 B4 C2 C4 C7	Se evaluará la participación activa y con aprovechamiento, la capacidad de resolución de casos, y la capacidad de trabajo en equipo. Esta cualificación contribuirá al 20% de la cualificación total de la materia.	20
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A5 A6 C2 C4 C7	Se evaluará la capacidad de síntesis y la valoración crítica del tema estudiado, además del contenido y formato del trabajo, y su exposición oral. La calificación del trabajo tutelado contribuirá al 40% de la calificación total de la materia.	40
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 A3 A5 A6 B2 B3 B4 C4 C2	Examen tipo test compuesto por 40 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo únicamente una respuesta correcta. Cada pregunta mal contestada restará 0,25 puntos, no restando las no contestadas. Fórmula: $(A - (E * 0,25)) * 10 / 40$. Esta calificación contribuirá al 40% de la calificación total de la materia.	40

Observaciones evaluación



La detección de fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada y la remisión directa a la oportunidad siguiente. Dicha actitud se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o permanente del/la alumno/a del Título cursado.

Fuentes de información

Básica	Belsky, J.K. (2001). Psicología del Envejecimiento. Paraninfo. Madrid.Fernandez-Ballesteros, R. (2007). GeroPsychology. European Perspectives for an Aging World. Hogrefe. Washington.Fernandez-Ballesteros, R. (2009). Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada. Pirámide. Madrid.Fernández Liria, A., Rodríguez Vega, B. (2006). Habilidades de entrevista para psicoterapeutas. Desclée. Bilbao.Izal, M., Montorio, I. (1999). Gerontología Conductual. Bases para la intervención y ámbitos de aplicación. Editorial Síntesis. Madrid. Montorio, I., Izal, M. (2000). Intervención psicológica en la vejez. Aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud. Síntesis. Madrid.Muñoz Tortosa., J. (2002). Psicología del envejecimiento. Pirámide. Madrid.Triadó, C., Villar, F. (2006). Psicología de la vejez. Alianza Editorial. Madrid.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Valoración en Gerontología/653540002

Intervención No Farmacológica en Demencias/653540019

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Para contribuir a la consecución de un entorno sostenible inmediato y cumplir el objetivo estratégico 2 del "IV Plan de Actuación del Programa Campus Verde FCS (2020-2022)", el trabajo documental realizado en esta asignatura:a. Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.b. De realizarse en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se utilizará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores.RECOMENDACIONES GENERALES:1. Asistir a las sesiones presenciales/telemáticas.2. Realizar el trabajo de forma continua a lo largo del curso.3. Asistir a las tutorías siempre que haya dudas.4. Preparar correctamente la presentación oral del trabajo.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías