

		Guia	locente			
Datos Identificativos 2021/22						
Asignatura (*)	Psicología Clínica Código			653540018		
Titulación	Máster Universitario en Xerontolo	oxía				
		Descr	iptores			
Ciclo	Periodo Curso Tipo Créditos					
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Prir	imero Optativa 3			
Idioma	Castellano					
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento						
Coordinador/a	Lorenzo López, Laura		Correo electrón	nico laura.lorenzo.lop	ez@udc.es	
Profesorado	Lorenzo López, Laura		Correo electrón	nico laura.lorenzo.lop	ez@udc.es	
Web	estudos.udc.es/es/subject/4540V	01/4540018/20)21			
Descripción general	Conocer los principales cambios	cognitivos y co	onductuales que se	producen durante el pr	roceso de envejecimiento, tanto	
	normal como patológico. Familia	rizarse con los	instrumentos más	empleados para la eval	luación de las alteraciones	
	psicopatológicas y conductuales	en las persona	s mayores. Iniciars	se en la intervención ps	icológica con personas mayores.	
Plan de contingencia	La modalidad docente de la asig	natura Psicolog	gía Clínica en el cu	rso académico 2021/22	será la "presencialidad con	
	distanciamiento social" como medida de prevención. La tutoría y el seguimiento del trabajo supervisado se realizarán					
	preferiblemente de forma telemá	tica. Si no es p	osible mantener di	cha distancia social deb	oido al número de estudiantes, o	
	en el caso de nuevas situaciones de emergencia sanitaria, se elegirá una modalidad semi-presencial (o totalment				i-presencial (o totalmente no	
presencial si fuese necesario) siguiendo el siguiente plan de contingencia. 1. Modificaciones en los contenidos.				nes en los contenidos. No se		
realizarán cambios en los contenidos. 2. Metodologías * Metodologías docente que se mantienen - Sesiones			antienen - Sesiones magistrales -			
	Talleres de trabajo - Trabajos tut	elados - Prueb	a de respuesta mú	Itiple - Atención persona	alizada * Metodologías de	
	enseñanza que cambian - Las se	esiones magisti	ales y los talleres	de trabajo se realizarán	virtualmente a través de Teams	
	y Moodle, combinados con material digitalizado. El seguimiento del trabajo supervisado y las tutorías se realizarán				las tutorías se realizarán de	
	forma no presencial a través de l	as mismas plat	taformas. 3. Mecar	nismos de atención pers	sonalizada a los alumnos. Los	
	canales de comunicación directa	con el alumna	do se mantendrán	abiertos regularmente a	a través de las plataformas	
	institucionales (Moodle, Teams),	además de Sk	ype y correo electr	ónico. 4. Modificaciones	s en la evaluación. *	
	Observaciones de evaluación: Si	las condicione	es sanitarias lo perr	miten, la prueba de opci	ión múltiple y la presentación oral	
	del trabajo supervisado se realiza	arán de forma p	oresencial con med	didas de distanciamiento	o social. En caso de tener que	
optar por la no presencialidad debido a una nueva emergencia sanitaria, la prueba final se llevará a cal					e llevará a cabo en línea	
	utilizando Microsoft Forms, y el ti	abajo supervis	ado se presentará	de forma telemática a t	través de Teams. 5.	
	Modificaciones a la bibliografía o	webografía. S	in cambios.			

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras
	metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología
A2	Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el
	plan de atención individualizado
А3	Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica
A5	Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona
	mayor
A6	Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del
	campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de
	transferencia del conocimiento
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco
	conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría

В3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información
	que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus
	conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones? y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos
	especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de
	género
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un
	desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias /	
	Result	ados de	el título
Adquirir habilidades que permitan transferir el conocimiento teórico adquirido a las diferentes situaciones reales provenientes	AP1	BM2	CM2
de los ámbitos específicos de la intervención en Psicología Clínica.	AP2	ВМ3	CM4
	AP3	BM4	CM7
	AP5		
	Al1		
Aprender a manejar los distintos métodos de evaluación diagnóstica y tratamiento psicológico en el ámbito aplicado de la	AP2	BM2	CM4
psicología del envejecimiento.	AP3	ВМ3	
	AP5		
	Al1		
Ser capaz de valorar, interpretar y sintetizar adecuadamente la información procedente de técnicas de evaluación y	AP2	BM2	CM2
diagnóstico psicológico.	AP3	ВМ3	CM4
	AP5	BM4	
	Al1		
Manejar y desarrollar metodologías de intervención específica para la población de personas mayores.	AP2	BM2	CM2
	AP3	вмз	CM4

Contenidos		
Tema	Subtema	
BLOQUE 1. Psicología clínica y envejecimiento	Tema 1. Introducción a la psicología clínica del envejecimiento y metodología.	
BLOQUE 2. Cognición y envejecimiento	Tema 2. Cognición y envejecimiento.	
BLOQUE 3. Psicopatología en el envejecimiento	Tema 3. Trastornos afectivos: Ansiedad y depresión.	
	Tema 4. Trastornos psicóticos y delirium.	
BLOQUE 4. Personalidad, adaptación y cambio en el	Tema 5. Personalidad y envejecimiento.	
envejecimiento	Tema 6. Sexualidad en el envejecimiento.	
	Tema 7. Jubilación, muerte y duelo.	
	Tema 8. Promoción de la salud y envejecimiento activo.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A6 B2	12	15	27
	B3 B4			
Taller	A1 A2 A3 A5 A6 B2	2	2	4
	B3 B4 C2 C4 C7			

Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A5 A6 C2	2	25	27
	C4 C7			
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 A3 A5 A6 B2	3	12	15
	B3 B4 C2 C4			
Atención personalizada		2	0	2
(*) La data que proposa en la table de planificación a én de conécteu quientativa conciderande la latera que ideal de la clumpo				

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral de la materia por parte de los profesores (docencia expositiva), guiada por medios audiovisuales. Las
	sesiones magistrales tendrán por objetivo transmitir conocimientos generales sobre el temario y resolver dudas sobre el
	mismo. Tendrán lugar los martes de 17:00 a 18:00 horas.
Taller	El alumnado desarrollará tareas eminentemente prácticas (tanto en el aula como en casa) sobre temas específicos, con
	apoyo y supervisión de los profesores: Estudio de casos clínicos, debate y discusión de contenidos específicos de la materia,
	revisión y análisis de artículos científicos seleccionados por la profesora y relacionados con el temario, vídeos, comentarios
	de noticias de actualidad
Trabajos tutelados	El alumno realizará un trabajo tutelado (experimental o teórico) relacionado con el temario. Independientemente del tipo de
	trabajo seleccionado (experimental o teórico), incluirá la revisión de artículos científicos (en español e inglés) sobre el tema, y
	una valoración crítica de los mismos. Además, el trabajo deberá exponerse oralmente en clase con apoyo de medios
	audiovisuales.
Prueba de respuesta	Los temas expuestos en clase durante las sesiones magistrales habrán de superarse mediante una prueba cuatrimestral
múltiple	escrita que constará de 40 preguntas con 4 opciones de respuesta.

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Taller	La tutoría de los trabajos supervisados y los ejercicios requeridos en los talleres se pueden realizar en los horarios de tutorías
Trabajos tutelados	presencial u online por Teams, o por correo electrónico: laura.lorenzo.lopez@udc.es. Además de la atención personalizada
	que se realiza a demanda de los alumnos, habrá dos reuniones obligatorias para realizar el seguimiento del trabajo
	supervisado. A lo largo del curso se indicará el formato (presencial u online) y la hora en que se realizarán dichas reuniones
	obligatorias.
	Los estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención académica deberán indicarlo al inicio del curso para poder adoptar las medidas de atención personalizada que sean oportunas en cada caso.

		Evaluación	
Metodologías	Competencias /	Descripción	
	Resultados		
Taller	A1 A2 A3 A5 A6 B2	Se evaluará la participación activa y con aprovechamiento, la capacidad de resolución	20
	B3 B4 C2 C4 C7	de casos, y la capacidad de trabajo en equipo. Esta cualificación contribuirá al 20%	
		de la cualificación total de la materia.	
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A5 A6 C2	Se evaluará la capacidad de síntesis y la valoración crítica del tema estudiado,	40
	C4 C7	además del contenido y formato del trabajo, y su exposición oral. La calificación del	
		trabajo tutelado contribuirá al 40% de la calificación total de la materia.	
Prueba de respuesta	A1 A2 A3 A5 A6 B2	Examen tipo test compuesto por 40 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo	40
múltiple	B3 B4 C2 C4	únicamente una respuesta correcta. Cada pregunta mal contestada restará 0,25	
		puntos, no restando las no contestadas. Fórmula: (A-(E*0,25))*10/40. Esta calificación	
		contribuirá al 40% de la calificación total de la materia.	

Observaciones evaluación



La detección de fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada y la remisión directa a la oportunidad siguiente. Dicha actitud se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o permanente del/la alumno/a del Título cursado.

	Fuentes de información
Básica	
Complementária	
	Recomendaciones
	Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
	Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Valoración en Gerontología/65	3540002
Intervención No Farmacológica	en Demencias/653540019
	Asignaturas que continúan el temario
	Otros comentarios
Para contribuir a la consecució	n de un entorno sostenible inmediato y cumplir el objetivo estratégico 2 del "IV Plan de Actuación del Programa

Para contribuir a la consecución de un entorno sostenible inmediato y cumplir el objetivo estratégico 2 del "IV Plan de Actuación del Programa Campus Verde FCS (2020-2022)", el trabajo documental realizado en esta asignatura:a. Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.b. De realizarse en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se utilizará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores.RECOMENDACIONES GENERALES:1. Asistir a las sesiones presenciales/telemáticas.2. Realizar el trabajo de forma continua a lo largo del curso.3. Asistir a las tutorías siempre que haya dudas.4. Preparar correctamente la presentación oral del trabajo.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías