



Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Preparación dun Proxecto de Investigación I: Busca de Información	Código	653862201		
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web	http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm				
Descrición xeral					
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións en los contenidos No se realizan cambios en los contenidos de la materia</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se mantiene ? Sesión magistral ? Seminario ? Estudio de casos (computa na avaliación)</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican No se realizan cambios en las metodoloxías de la materia Las metodoloxías programadas previamente de modo presencial, pasarán a la modalidade virtual.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado ? Correo electrónico: De uso para hacer consultas e resolver dudas. ? Videoconferencia (Teams): Exposición de contenidos teóricos, en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario oficial. Esta opción será aplicable tanto en la sesión magistral como en los seminarios. ? Moodle: Se empleará como repositorio del material documental y para la entrega de actividades.</p> <p>4. Modificacións na avaliación No se realizan cambios en los contenidos de la materia</p> <p>*Observacións de avaliación: ? Las diferentes actividades de evaluación continuada se efectuaran de modo no presencial, mediante la plataforma Moodle y con soporte en directo mediante Teams.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía ? Dispondrán de todos los materiales de trabajo da maneira digitalizada en Moodle.</p>				

Competencias do título



Código	Competencias do título
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar criticamente o coñecemento	AI1	BM1	CM2
	AI2	BM2	CM6
		BM3	CM8
		BM4	
		BM5	
		BM6	
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	AI1	BM1	CM2
	AI2	BM3	CM3
		BM4	CM6
		BM5	CM8
		BM6	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I. INTRODUCCIÓN. A INFORMACIÓN E FONTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA	1.- Importancia da información científica 2.- Clasificación dos documentos
TEMA II: LA REVISTA CIENTÍFICA	1.-Funcionamiento dunha revista científica 2.- Tipoloxías de estudos O artigo científico orixinal O artigo de revisión; narrativa Vs Sistemática
TEMA III: A LITERATURA CIENTÍFICA	1.-Funcionamento dos documentos 2.-Tipoloxías dos estudos
TEMA IV. CALIDADE E AVALIACIÓN DA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1.- Criterios para seleccionar adecuadamente onde publicar
TEMA V: ETICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	1.- Condicionantes éticos na publicación científica



TEMA VI: A BUSCA BIBLIOGRÁFICA	1.- A pregunta clínica 2.- Definir a pregunta de estudo 3.-Estratexia de busca 4.- Busca de revisións sistemáticas e guías clínicas 5.- Busca de artigos orixinais
--------------------------------	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 B1 C8	12	24	36
Traballos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	0	9	9
Prácticas a través de TIC	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	9	18	27
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado.
Traballos tutelados	Realización de traballos prácticos sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora.
Prácticas a través de TIC	Elaboración de traballos, Prácticas mediante ordenadores con acceso a Internet, dentro da aula, co fin de ver a aplicación práctica dos contidos expostos nas sesións maxistrais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Traballos tutelados	O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dúbidas e orientar no estudo da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	Valoración do traballo.	100
Outros			

Observacións avaliación



OBSERVACIONES XERAIS DA MATERIA

Para poder

aprobar esta asignatura é necesario realizar, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% dos traballos tutelados establecidos. Na convocatoria de Xuño conservarase a parte aprobada. En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa globalidade. A. Calificación no presentado. Os criterios de no presentado serán os establecidos en "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" de la UDC.

B. Matrícula de

honra: Poderán optar a Matrícula de Honra os alumnos cuia media supere o 9,5. O profesor da materia poderán considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas programadas en la guía docente.

OUTRAS

CONSIDERACIÓNS DE INTERES

a)

Convocatoria adelantada: Os criterios serán os establecidos nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", artigo 19.

b)

Dispensa académica (para estudantes na versión presencial): Os criterios serán os establecidos na ?Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña?

FRAUDE

E RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS

Según o establecido na normativa da UDC "Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material no oxiginal, incluído aquel obtido a través de internet, sin indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do autor/la, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso na actividade. Todo eso sen perxucio das responsabilidades disciplinarias ás que puidera haber lugar tras o correspondentes procedementos".



<p>Bibliografía básica</p>	<p>MÓDULO1: FONTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA · SobridoPrieto M, Talavera Valverde MA, Gutiérrez Couto U. El artículo científico enterapia ocupacional. Madrid; síntesis; 2017. · Grenhalgh. Cómo leer un artículo científico. Bacerloa; Elsevier; 2015. · Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª Ed. Washington C, OPS, 2008. · ManterotaC, Pineda V, VialM, Grande L. ¿Cómo presentar los resultados de un investigación científica? II. El manuscrito y el proceso de publicación Cir Esp. 2007; 81: 70-7. · Serés E, Rosich, L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina [Internet]. Fundación Barcelona. Dr. Antonio Esteve. Disponible en: https://www.raco.cat/index.php/QuadernsFDAE/issue/view/18827</p> <p>MÓDULO2: RECUPERACIÓN DA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA · omoza M. Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica. Gijón: Trea, 2015. · Faus F, Santainés E. Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en Ciencias de la Salud. Barcelona: Elsevier, 2013. · SobridoM, González Guitián C. Buscar en Medline con Pubmed. Santiago de Compostela: Biblosaúde, 2011. Actualizado 2019. Disponible en: http://biblosaude.sergas.gal</p> <p>Sobrido M, Gutierrez Couto U. Cinahl complete. Guía de uso. [Internet]. Santiago de Compostela: Biblosaúde; 2019 [20 marzo 2020]. Disponible en: http://biblosaude.sergas.gal</p> <p>Couto Gutierrez U. Guía de uso ISI Web of Science [Internet]. Santiago de Compostela: Biblosaúde; 2015 [20 marzo 2020]. Disponible en: http://biblosaude.sergas.gal</p> <p>Gutierrez Couto U. Guía de uso Scopus [Internet]. Santiago de Compostela: Biblosaúde; 2014. Disponible en: http://biblosaude.sergas.gal</p>
<p>Bibliografía complementaria</p>	<p>MÓDULO1: FONTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA · SobridoPrieto M, Talavera Valverde MA, Gutiérrez Couto U. El artículo científico enterapia ocupacional. Madrid; síntesis; 2017. · Grenhalgh. Cómo leer un artículo científico. Bacerloa; Elsevier; 2015. · Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª Ed. Washington C, OPS, 2008. · ManterotaC, Pineda V, VialM, Grande L. ¿Cómo presentar los resultados de un investigación científica? II. El manuscrito y el proceso de publicación Cir Esp. 2007; 81: 70-7. · Serés E, Rosich, L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina [Internet]. Fundación Barcelona. Dr. Antonio Esteve. Disponible en: https://www.raco.cat/index.php/QuadernsFDAE/issue/view/18827</p> <p>MÓDULO2: RECUPERACIÓN DA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA · omoza M. Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica. Gijón: Trea, 2015. · Faus F, Santainés E. Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en Ciencias de la Salud. Barcelona: Elsevier, 2013. · SobridoM, González Guitián C. Buscar en Medline con Pubmed. Santiago de Compostela: Biblosaúde, 2011. Actualizado 2019. Disponible en: http://biblosaude.sergas.gal</p> <p>Sobrido M, Gutierrez Couto U. Cinahl complete. Guía de uso. [Internet]. Santiago de Compostela: Biblosaúde; 2019 [20 marzo 2020]. Disponible en: http://biblosaude.sergas.gal</p> <p>Couto Gutierrez U. Guía de uso ISI Web of Science [Internet]. Santiago de Compostela: Biblosaúde; 2015 [20 marzo 2020]. Disponible en: http://biblosaude.sergas.gal</p> <p>Gutierrez Couto U. Guía de uso Scopus [Internet]. Santiago de Compostela: Biblosaúde; 2014. Disponible en: http://biblosaude.sergas.gal</p>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Preparación dun Proxecto de Investigación II: Desenvolvemento e Comunicación/653862202

Recursos Informáticos de Apoio á Investigación/653862205

Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Mestrado: Reeduación Funcional. Autonomía Persoal e Calidade de Vida/653862223

Traballo Fin de Mestrado: Fundamentos de Investigación Biomédica/653862231

Traballo Fin de Mestrado: Investigación Clínica/653862238

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

