



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Xestión da Investigación Sanitaria	Código	653862204	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoDereito PúblicoFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Coñecemento das principais estruturas de investigación sanitaria, das convocatorias públicas e privadas de financiamento da investigación en Ciencias da Saúde, dos mecanismos de protección xurídica das creacións derivadas da investigación e o sistema de acreditación e certificación da investigación.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos: non hai.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: todas *Metodoloxías docentes que se modifican: a sesión maxistral impartirase a través de Teams en horario oficial. A proba de resposta múltiple farase a través de MOODLE en horario oficial.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: correo electrónico, MOODLE e Teams (a demanda, previa solicitude por correo electrónico), en horario oficial de titorías.</p> <p>4. Modificacións na avaliación: non hai. *Observacións de avaliación: o exame tipo test farase a través de MOODLE.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: non hai.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Adquirir as ferramentas básicas que permitan xestionar a investigación, o desenvolvemento e a innovación tecnolóxica, atendendo á transferencia de tecnoloxía e os dereitos de propiedade e de patentes.	AI2	BM1	CM1
		BM3	CM5
		BM4	CM8
		BM5	
		BM6	



Coñecer os diferentes programas e plans de financiamento da Investigación, tanto os propios da Universidade, como os das distintas administracións	AI2	BM1 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM5 CM8
Familiarizarse cos diferentes escenarios e mecanismos nos que se leva a cabo a chamada transferencia tecnolóxica.	AI2	BM1 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM5 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Marco xurídico e conceptual da investigación sanitaria.	Conceptos. Investigación. Investigación sanitaria. Liberdade de investigación. Regulación xurídica da investigación e da investigación sanitaria Lexislación de referencia. Marco estatal. Marco autonómico. Marco comunitario europeo. Marco internacional. Aspectos éticos e sociais da investigación sanitaria.
Tema 2. Protección xurídica das creacións derivadas da investigación.	Propiedade intelectual. Dereitos de autor. Propiedade industrial. Patentes.
Tema 3. Avaliación e monitorización de estudos e proxectos de investigación.	Avaliación e seguimento da investigación. Comités de ética da investigación
Tema 4. Estructuras de investigación.	Equipos de investigación. O investigador principal. Estructuras de investigación en España: organismos Públicos de Investigación: - Instituto de Saúde Carlos III. - Consello Superior de Investigacións Científicas. Centros do Sistema Nacional de Saúde. Universidade.
Tema 5. Financiación da investigación.	Estratexia autonómica. Estratexia estatal (Plan español I+D+i). Estratexia europea (proxectos marco). Convocatorias privadas. Bolsas e contratos de investigación predoutorais e postdoutorais. Formación do profesorado universitario.
Tema 6. Acreditación e certificación.	Criterios de acreditación de Institutos de Investigación Sanitaria. Caso español. Certificación de Proxectos I+D+i: Norma UNE 166001:2006. Requisitos dun proxecto de I+D+i. Sistema de Xestión I+D+i conforme á Norma UNE 166002:2006. Requisitos do Sistema de Xestión da Investigación Norma UNE 166006:2011. Xestión da I+D+i: Sistema de vixancia tecnolóxica e intelixencia competitiva. Norma UNE 166008:2012. Gestión de la I+D+i: Transferencia de tecnología.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	0	14	14



Análise de fontes documentais	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	9	18	27
Proba de resposta múltiple	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	1	2	3
Sesión maxistral	A2 B1 B3 B4 C5 C8	10	20	30
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Lectura de artigos relevantes e relacionados coa materia impartida. É un traballo autónomo e non presencial do alumnado.
Análise de fontes documentais	Análise e discusión dos artigos relevantes e relacionados coa materia impartida, que previamente son lidos polo alumnado de forma autónoma.
Proba de resposta múltiple	Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.
Sesión maxistral	Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta ás preguntas formuladas polo alumnado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Resolución de dúbidas e dirección das lecturas científicas seleccionadas polo profesor, tanto de modo presencial como en liña. A sesión maxistral é participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.	100

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	Villalobos Hidalgo, J. Gestión sanitaria para los profesionales de la salud. Barcelona : McGraw-Hill. Interamericana; 2007. Errasti F. Principios de Gestión Sanitaria. Madrid: Díaz de Santos; 1997
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



Programa

Green Campus FCS Para axudar a conseguir

un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do

"III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os

traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse

maioritariamente en formato virtual e soporte informático. b.

De realizarse en papel: -

Non se empregarán plásticos. -

Realizaranse impresións a dobre cara. -

Empregarase papel reciclado. -

Evitarase a realización de borradores.PLAxioA

detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia

implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión

directa á oportunidade seguinte. Dita circunstancia

comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso

de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá

solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título

cursado.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías