



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Gestión de la Investigación Sanitaria		Código	653862204
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoDereito PúblicoFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	Coñecemento das principais estruturas de investigación sanitaria, das convocatorias públicas e privadas de financiamento da investigación en Ciencias da Saúde, dos mecanismos de protección xurídica das creacións derivadas da investigación e o sistema de acreditación e certificación da investigación.			
Plan de contingencia	1. Modificacións en los contenidos  2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se mantienen  *Metodoloxías docentes que se modifican  3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado  4. Modificacións en la evaluación  *Observacións de avaliación:  5. Modificacións de la bibliografía o webgrafía			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	Capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de Investigación hasta la comunicación de los resultados.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
B6	Capacidad para trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Adquirir las herramientas básicas que permitan gestionar la investigación, el desarrollo y la innovación tecnológica, atendiendo a la transferencia de tecnología y los derechos de propiedad y de patentes.	AI2	BM1 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM5 CM8
Conocer los diferentes programas y planes de financiamiento de la investigación, tanto los propios de la Universidad, como los de las distintas administraciones.	AI2	BM1 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM5 CM8
Familiarizarse con ls diferentes escenarios y mecanismos en los que se lleva a cabo la denominada transferencia tecnológica.	AI2	BM1 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM5 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Marco jurídico y conceptual de la investigación sanitaria.	Conceptos. Investigación. Investigación sanitaria. Libertad de investigación. Regulación jurídica de la investigación y de la investigación sanitaria Legislación de referencia. Marco estatal. Marco autonómico. Marco comunitario europeo. Marco internacional. Aspectos éticos y sociales de la investigación sanitaria.
Tema 2. Protección jurídica de las creaciones derivadas de la investigación.	Propiedad intelectual. Derechos de autor. Propiedad industrial. Patentes.
Tema 3. Evaluación y monitorización de estudios y proyectos de investigación.	Evaluación y seguimiento de la investigación. Comités de ética de la investigación.
Tema 4. Estructuras de investigación.	Equipos de investigación. El investigador principal. Estructuras de investigación en España: organismos Públicos de Investigación: - Instituto de Salud Carlos III. - Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Centros del Sistema Nacional de Salud Universidad.
Tema 5. Financiación de la investigación.	Estrategia autonómica. Estrategia estatal (Plan español I+D+i). Estrategia europea (proyectos marco). Convocatorias privadas. Becas y contratos de investigación predoctorales y postdoctorales. Formación del profesorado universitario.
Tema 6. Acreditación y certificación.	Criterios de acreditación de Institutos de Investigación Sanitaria. Caso español. Certificación de Proyectos I+D+i: Norma UNE 166001:2006. Requisitos de un proyecto de I+D+i. Sistema de Gestión I+D+i conforme a la Norma UNE 166002:2006. Requisitos del Sistema de Gestión de la Investigación Norma UNE 166006:2011. Gestión de la I+D+i: Sistema de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva. Norma UNE 166008:2012. Gestión de la I+D+i: Transferencia de tecnología.

**Planificación**



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas no presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	0	14	14
Análisis de fontes documentais	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	9	18	27
Proba de resposta múltiple	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	1	2	3
Sesión magistral	A2 B1 B3 B4 C5 C8	10	20	30
Atención personalizada		1	0	1

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Lectura de artigos relevantes e relacionados con a materia impartida. Es un traballo autónomo e non presencial do alumnado.
Análisis de fontes documentais	Análisis e discusión dos artigos relevantes e relacionados con a materia impartida, que previamente son leídos por el alumnado de forma autónoma.
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test, en el que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.
Sesión magistral	Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta a las preguntas formuladas por el alumnado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análisis de fontes documentais	Resolución de dúbidas e dirección das lecturas científicas seleccionadas por el profesor, tanto de modo presencial como en línea.  La sesión magistral es participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta de las preguntas formuladas.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Proba de resposta múltiple	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	Examen tipo test, en el que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.	100

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Básica</b>	Villalobos Hidalgo, J. Gestión sanitaria para los profesionales de la salud. Barcelona : McGraw-Hill. Interamericana; 2007. Errasti F. Principios de Gestión Sanitaria. Madrid: Díaz de Santos; 1997
<b>Complementaria</b>	

Recomendacións
Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente



## Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

### Programa

#### Green Campus FCS

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:

a.

Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático.

b.

De realizarse en papel:

-

No se utilizarán plásticos.

-

Se realizarán impresiones a doble cara.

-

Se utilizará papel reciclado.

-

Se evitará la realización de borradores.

### PLAGio

La detección de fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y la remisión directa a la oportunidad siguiente.

Dicha circunstancia se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o definitiva del/de la alumno/a del título cursado.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías