



Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Recursos Informáticos de Apoio á Investigación		Código	653862205	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web	moodle.udc.es/				
Descrición xeral	<p>Nesta materia o alumno adquirirá os coñecementos necesarios para ser un usuario experto na utilización das principais ferramentas software de propósito xeral necesarias para a investigación actual. Debe estar familiarizado co manexo correcto do programa Word, xeración de PDFs, recuperación de contidos multimedia desde as distintas fontes accesibles no eido da investigación: imaxe dixital, son dixital e vídeos de Internet, imaxe de cámaras dixitais, conversión de formatos de imaxe e vídeo, etc. Ademais debe ser capaz de manexar adecuadamente os recursos bibliográficos na rede, acceso a bases de datos, revistas de texto completo e blogs de intercambio de información</p>				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Nos se producirán de forma xeral, algún contido nos será explicado con tanto detalle na modalidade on-line</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas. As sesións maxistras pasae a ser a través de Teams</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado A través do correo electrónico, foro de Moodle e chat de Teams</p> <p>4. Modificacións na avaliación Nos se produce xa que é unha materia de avaliación de traballos. A proba obxectiva (30%) pasa a ser avaliada polos traballos de prácticas</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer os métodos habituais para dar difusión dos resultados de investigación e a comunicación científica.	A11	BM2 BM5	CM3 CM6



Manexar as ferramentas informáticas necesarias para unha correcta presentación dos traballos científicos	AI1	BM2 BM5	CM3 CM6
Saber adaptar de forma óptima os contidos multimedia para a presentación dos traballos científicos	AI1	BM2 BM5	CM3 CM6
Coñecer as bases de datos científicas e recursos dispoñibles a través da biblioteca da UDC	AI1	BM5	CM3

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 0. O paquete Microsoft office 365 para traballo cooperativo e teletraballo	Plataforma de traballo colaborativo de Microsoft gratuita para o alumnado da UDC. .
Tema 1. Edición avanzada de documentos científicos	Estilos. Seccións. Referencias cruzadas. Táboas de contido. Índice de figuras e táboas. O xestor bibliográfico.
Tema 2. Os recursos da biblioteca da Facultade de Ciencias da saúde.	Busca de información a través de Internet para Ciencias da Saúde. Acceso a bases de datos científicas. As publicacións on-line. Bases de datos electrónicas da biblioteca da UDC.
Tema 3. Xestores bibliográficos	Aplicacións de rexistro e xestión de citas bibliográficas. Exportación e conversión entre diferentes formatos de referencias bibliográficos.
Tema 4. Sistemas de medida do impacto da investigación	El Journal Citation Reports. ResearchID. Google Scholar. ResearchGate. Índice H.
Tema 5. Captura de datos en estudos biomédicos.	Alternativas libres e de pago. Traballo con RedCap
PRÁCTICAS	Exercicios para a avaliación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A1 B5 C2 C3	13	39	52
Traballos tutelados	B2 C2 C6	7	3	10
Proba obxectiva	A1 B2 C6	1	10	11
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	As prácticas levaranse a cabo no laboratorio de radioloxía do segundo andar da Facultade. Empregaranse principalmente aplicación de software libre e o paquete office
Traballos tutelados	Para cada tema de interesa o alumno deberá facer un traballo seguindo as especificacións e calendario descrito na plataforma Moodle
Proba obxectiva	Examen sobre os contidos teóricos da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Intentarase traballar as ferramentas de interese para cada ámbito de traballo do alumno, especialmente no referente oas grupos do JCR e do Web 2.0
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Prácticas a través de TIC	A1 B5 C2 C3	Realizaranse prácticas no laboratorio de Radioloxía e Accesibilidade do segundo andar da Facultade. Estas prácticas están baseadas na plataforma Moodle	20
Traballos tutelados	B2 C2 C6	Realizaranse traballos ao longo do curso. As especificacións, cronogramas e entrega farase a través da plataforma Moodle	50
Proba obxectiva	A1 B2 C6	Examen sobre os contidos teóricos. O examen é opcional para os alumnos que asistan as prácticas e entreguen os traballos nos prazos establecidos. A súa ponderación repartirase entre as outras dúas metodoloxías. É obrigatorio para os alumnos que nos asistan as clases	30

Observacións avaliación

Será necesario superar ao menos con 50% cada proba para superar a materia.

O examen no é necesario para os alumnos que asistan ás clases e entreguen as prácticas en tempo. O peso desta proba repartirase entre as outras dúas probas de avaliación.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - UDC (2011). Web de la biblioteca de la UDC. A Coruña : Universidade da Coruña. (http://www.udc.es/biblioteca) - Gustavo Sánchez Muñoz (2011). Imagen digital 4.0. http://www.gusgsm.com/ - Pascual González, Francisco (2014). Domine Microsoft Office 2013 . Madrid : Ra-Ma - Microsoft (2011). Cree películas con Windows Movie Maker. Pagina Windows Movie Maker - http://www.microsoft.com/spain/windowsxp/using/moviemaker/default.msp - Equipo Audacity (2011). Manual de usuario de Audacity. Web oficial de Audacity - http://audacity.sourceforge.net/ - Equipo GIMP (2011). The GIMP - Manual del usuario. Foro oficial de GIMP - http://www.gimp.org.es - Refworks (2011). Usuario de RefWorks Guía de inicio rápido VERSIÓN 5.0. http://www.refworks.com/content/documents/RefWorks_Quick_Start_Guide_Spanish_Galego.pdf
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

As clases serán no Laboratorio de Radioloxía e Accesibilidade no 2º Andar da Facultade. A asistencia e entrega de prácticas seguindo o calendario exime do exame.-----Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" os traballos documentais que se realicen nesta materia:a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. b.- De realizarse en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a realización de borradores.RECOMENDACIÓNS POSIBLE PLAXIO TRABALLOSCaso de detectar fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa á oportunidade seguinte. Dita actitude comunicarse á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou perpetua do/a alumno/a do título cursado.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

