



## Teaching Guide

| Identifying Data         |  |        |                                     |         | 2021/22 |
|--------------------------|--|--------|-------------------------------------|---------|---------|
| Subject (*)              | Health Sciences Evidence Based   | Code   | 653862207                           |         |         |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)   |        |                                     |         |         |
| Descriptors              |  |        |                                     |         |         |
| Cycle                    | Period   | Year   | Type                                | Credits |         |
| Official Master's Degree | 1st four-month period  | First  | Optional                            | 3       |         |
| Language                 | Spanish  |        |                                     |         |         |
| Teaching method          | Face-to-face   |        |                                     |         |         |
| Prerequisites            |  |        |                                     |         |         |
| Department               | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas   |        |                                     |         |         |
| Coordinador              | Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis  | E-mail | jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es |         |         |
| Lecturers                | Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis  | E-mail | jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es |         |         |
| Web                      |  |        |                                     |         |         |
| General description      | Capacitar ao alumno para que a partir dun sistema de jerarquización da evidencia (científica), elabore recomendacións (clínicas), que facilite unha toma de decisións razoablemente adecuada.  |        |                                     |         |         |
| Contingency plan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modifications to the contents</li> <li>2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> <li>*Teaching methodologies that are maintained</li> <li>*Teaching methodologies that are modified</li> </ul> </li> <li>3. Mechanisms for personalized attention to students</li> <li>4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>*Evaluation observations:</li> </ul> </li> <li>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</li> </ol> |        |                                     |         |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results   |
|------|---|
| A1   | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.  |
| A2   | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados. |
| B1   | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.  |
| B2   | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.   |
| B3   | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.  |
| B4   | Capacidade de análise e de síntese.   |
| B5   | Habilidade para manexar distintas fontes de información.  |
| B6   | Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.  |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                           |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C8   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

## Learning outcomes



| Learning outcomes   | Study programme competences / results |  |                   |
|---|---------------------------------------|--|-------------------|
| Establecer criterios propios de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade.   | AR1<br>AR2                            | BC1<br>BC2<br>BC3<br>BC4<br>BC5<br>BC6 | CC3<br>CC6<br>CC8 |
| Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación máis adecuadas á investigación exposta. | AR1<br>AR2                            | BC1<br>BC2<br>BC3<br>BC4<br>BC5<br>BC6 | CC3<br>CC6<br>CC8 |

| Contents  |   |
|---|---|
| Topic   | Sub-topic   |
| T1.- Concepto e definición de Ciencia da Saúde.               | T1.- Concepto e definición de Ciencia da Saúde.               |
| T2.- Concepto e definición de Actuación baseada na evidencia. | T2.- Concepto e definición de Actuación baseada na evidencia. |
| T3.- Necesidade dunha actuación baseada na evidencia.         | T3.- Necesidade dunha actuación baseada na evidencia.         |
| T4.- Formulación do interrogante a responder.                 | T4.- Formulación do interrogante a responder.                 |
| T5.- Na busca das mellores evidencias.                        | T5.- Na busca das mellores evidencias.                        |
| T6.- Valoración crítica da evidencia sobre a estratexia.      | T6.- Valoración crítica da evidencia sobre a estratexia.      |
| T7.- Valoración clínica da evidencia sobre o risco            | T7.- Valoración clínica da evidencia sobre o risco            |
| T8.- Valoración clínica da evidencia sobre o custe.           | T8.- Valoración clínica da evidencia sobre o custe.           |
| T9.- Aplicación da evidencia. T10.- Avaliación da evidencia   | T9.- Aplicación da evidencia. T10.- Avaliación da evidencia   |
| T10.- Avaliación da evidencia                                 | T10.- Avaliación da evidencia                                 |

| Planning                       |                         |                                      |                               |             |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results  | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2                   | 14                                   | 30                            | 44          |
| Seminar                        | A1 A2 B1 B3 B4 C6<br>C8 | 5                                    | 10                            | 15          |
| Oral presentation              | B2                      | 1                                    | 5                             | 6           |
| Objective test                 | B2 B4                   | 1                                    | 4                             | 5           |
| Personalized attention         |                         | 5                                    | 0                             | 5           |

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |   |
|--------------------------------|---|
| Methodologies                  | Description   |
| Guest lecture / keynote speech | Clases teóricas, fomentado a participación activa do alumnado                 |
| Seminar                        | Discusión sobre publicacións científicas.                                     |
| Oral presentation              | Exposición de traballos realizados polo alumnado.                             |
| Objective test                 | Exame sobre os contidos desenvolvidos nas sesións maxistras e nos seminarios. |

| Personalized attention |
|------------------------|
|------------------------|



| Methodologies | Description  |
|---------------|--|
| Seminar       | Conxunto de procedimentos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e das comunicacións, que se basan na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar o seu propio aprendizaxe e o dos outros membros do grupo. |

| Assessment        |                         |  |               |
|-------------------|-------------------------|--|---------------|
| Methodologies     | Competencies / Results  | Description  | Qualification |
| Objective test    | B2 B4                   | Exame sobre os contidos desenvolvidos nas sesións maxistras e nos seminarios.                                | 50            |
| Seminar           | A1 A2 B1 B3 B4 C6<br>C8 | Traballos realizados polo alumnado, valorando a súa riqueza descritiva e os contidos.                        | 25            |
| Oral presentation | B2                      | Presentación de traballos realizados polo alumnado, defensa da exposición e intervención no posterior debate | 25            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |

| Sources of information |
|------------------------|
|                        |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <p><b>Basic</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rosenberg W, Donald A. (1995). Evidence based medicine: an approach to clinical problem-solving.. BMJ 1995;310:1122-6.</li> <li>- Sackett DL, Rosenberg W, Muir JA, Haynes RB, Richardson WS. (1996). Evidence based medicine: what it is and what it isn't.. BMJ 1996; 312:71-2.</li> <li>- ¿Sabemos lo que conocemos?: la gestión del conocimiento. (2005). Diario médico. <a href="http://www.diariomedico.com/gestion/ges080501combis.html">http://www.diariomedico.com/gestion/ges080501combis.html</a> obtenida el 27 Abr 2005</li> <li>- Jovell J A. (2005). El futuro de la profesión médica. Análisis del cambio social y los roles de la profesión médica en el siglo XXI.. <a href="http://www.fbjoseplaporte.org/docs/futuropm.pdf">http://www.fbjoseplaporte.org/docs/futuropm.pdf</a> obtenida el 27 Abr 2005</li> <li>- Sackett DL, Rosenberg W, Muir JA, Haynes RB, Richardson WS. (1996). Evidence based medicine: what it is and what it isn't.. BMJ 1996; 312:71-2.</li> <li>- (2005). Center for Evidence Based Medicine.. <a href="http://www.cebm.net/index.asp">http://www.cebm.net/index.asp</a> obtenida el 17 Mar 2005.</li> <li>- (). Algunas consideraciones sobre la aplicabilidad de la MBA y la toma racional de decisiones en la práctica clínica diaria.. <a href="http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/142/MBE_capitulo_5_aplicabilidad.pdf">http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/142/MBE_capitulo_5_aplicabilidad.pdf</a> obtenida el 25 Abr 2005.</li> <li>- (). .</li> <li>- Martínez González J, De Ramón Garrido HR, Campos García MT, Juárez Fernández C. (1996). Medicina Basada en la Evidencia.. Med Clín (Barc) 1996; 108: 1563.</li> <li>- Lee CJ, Miller LT. (). The process of evidence-based clinical decision making in occupational therapy . occupational therapy 2003; 57(4): 473-7.</li> <li>- (). .</li> <li>- Icart Isernt MT. (1998). Enfermería Basada en la Evidencia: un nuevo desafío profesional.. Enferm Clín 1998; 8:77-83.</li> <li>- Sackett DL. (2000). Medicina Basada en la Evidencia. Cómo ejercer y enseñar la MBE.. 2ª ed. Madrid: Churchill-Livingstone; 2000.</li> <li>- Tickle-Degnen L. (2000). What is the best evidence to use in practice?. . Am J Occup Ther 2000; 54(2):218-21.</li> <li>- González Guitián C. (2005). Medicina Basada en la Evidencia en Internet: cómo buscar la mejor evidencia científica. . <a href="http://www.spanex.org/spanex/mbe.htm">http://www.spanex.org/spanex/mbe.htm</a> obtenido del 25 abr de 2005.</li> <li>- Evidence Based Medicine Working Group. (1997). La medicina basada en la evidencia. Guías del usuario de la literatura médica.. JAMA (ed. Español) 1997.</li> <li>Bonfill X. (2000). Asistencia sanitaria basada en la evidencia . Madrid: SANED Bonfill X. (2000). Asistencia sanitaria basada en la evidencia . Madrid: SANED</li> </ul> |
| <p><b>Complementary</b></p> |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Recommendations</b>  |  |
| <b>Subjects that it is recommended to have taken before</b>     |  |
| Application of Research Techniques in Health Sciences/653862228 |  |
| Clinical Research I/653862232                                   |  |
| <b>Subjects that are recommended to be taken simultaneously</b> |  |
|   |  |
| <b>Subjects that continue the syllabus</b>                      |  |
|   |  |
| <b>Other comments</b>   |  |
|   |  |



## Programa

Green Campus FCS Para axudar a conseguir

un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do

"III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os

traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse

maioritariamente en formato virtual e soporte informático.&nbsp;b.

De realizarse en papel:&nbsp;-

Non se empregarán plásticos.&nbsp;-

Realizaranse impresións a dobre cara.&nbsp;-

Empregarase papel reciclado.&nbsp;-

Evitarase a realización de borradores.PLAxioA

detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia

implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión

directa á oportunidade seguinte. Dita circunstancia

comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso

de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá

solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título

cursado.

(\*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.