



| Guía docente          |   |                    |           |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |           | 2021/22  |
| Asignatura (*)        | Economía de la Salud y Gestión Sociosanitaria   | Código             | 653862208 |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)  |                    |           |          |
| Descriptores          |   |                    |           |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo      | Créditos |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre   | Primero            | Optativa  | 3        |
| Idioma                | Castellano  |                    |           |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |           |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |           |          |
| Departamento          | Economía  |                    |           |          |
| Coordinador/a         |   | Correo electrónico |           |          |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |           |          |
| Web                   | www.brunocasalblog.wordpress.com  |                    |           |          |
| Descripción general   | <p>La asignatura presenta como objetivo principal el aportar los conceptos y las herramientas básicas para llevar a cabo evaluaciones económicas de tratamientos y tecnologías sanitarias.</p> <p>La asignatura se introduce con un bloque de conocimientos relativos a los fundamentos básicos de la economía de la salud como disciplina. La relación entre salud y economía a través de indicadores de resultado de salud, de los determinantes de la salud de las poblaciones, y de los indicadores económicos ¿como el PIB o el Gasto Sanitario? es otro de los contenidos de este primer bloque.</p> <p>Un segundo bloque de contenidos se dedica al estudio de los costes de la enfermedad y de las metodologías más utilizadas actualmente para su cuantificación y valoración económica. En un tercer bloque se introducen las medidas de resultado de los tratamientos sanitarios, haciendo especial mención a medidas de calidad de vida relacionada con la salud. El programa de la materia finaliza con un bloque de contenidos dedicado al estudio de los métodos de evaluación económica más utilizados para la toma de decisiones de financiación y para el establecimiento de prioridades entre distintas alternativas terapéuticas.</p> |                    |           |          |
| Plan de contingencia  | <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>4. Modificacines en la evaluación</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p>  |                    |           |          |

| Competencias / Resultados del título |   |
|--------------------------------------|---|
| Código                               | Competencias / Resultados del título  |
| A2                                   | Capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de Investigación hasta la comunicación de los resultados. |
| B2                                   | Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.   |
| B3                                   | Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.   |



|    |   |
|----|---|
| B4 | Capacidad de análisis y de síntesis.  |
| B5 | Habilidad para manejar distintas fuentes de información.  |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.   |

| Resultados de aprendizaje   |                                      |                          |            |
|---|--------------------------------------|--------------------------|------------|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias / Resultados del título |                          |            |
| Conocer los conceptos básicos del análisis económico aplicado al campo de la salud en los niveles micro y macroeconómico.   | AI2                                  | BM2<br>BM5               | CM4<br>CM5 |
| Búsqueda, análisis, interpretación, síntesis y transmisión de información sobre resultados de salud, recursos sanitarios, y diferentes tipos de variables económicas.                 | AI2                                  | BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5 | CM4        |
| Diseño y desarrollo de un estudio de evaluación económica (de medicamentos, tecnologías médicas o programas de salud).  | AI2                                  | BM3<br>BM4<br>BM5        | CM4        |
| Reconocer los criterios para la toma de decisiones en el sector de la salud, así como la presentación, el uso y la aplicación efectiva de los resultados en una evaluación económica. | AI2                                  | BM2<br>BM4               | CM4        |

| Contenidos   |   |
|--|---|
| Tema   | Subtema   |
| BLOQUE 1: Introducción a la economía de la salud como disciplina | 1.1. La economía aplicada al campo de la salud<br>1.2. Producción de salud y análisis del gasto sanitario   |
| BLOQUE 2: Análisis de costes en el sector de la salud            | 2.1. Metodología básica y fases de estimación<br>2.2. Valoración de los costes tangibles<br>2.3. Valoración de los costes intangibles   |
| BLOQUE 3: Medición y valoración de las ganancias de salud        | 3.1. Introducción a las medidas de resultado clínico y de calidad de vida<br>3.2. Medidas genéricas de ganancias de salud: Los AVACs<br>3.3. Preferencias y estados de salud: conceptos, métodos e instrumentos |
| BLOQUE 4: La evaluación económica en el campo de la salud        | 4.1. Principios básicos de la evaluación económica<br>4.2. El análisis coste-efectividad<br>4.3. El análisis coste-beneficio<br>4.4. El análisis coste-utilidad<br>4.5. Presentación y uso de resultados        |

| Planificación                |                           |   |                        |               |
|------------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas       | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados           | A2 B2 B3 B4 B5 C4<br>C5   | 4   | 15                     | 19            |
| Sesión magistral             | A2 B2 B4 B5               | 20  | 30                     | 50            |
| Prueba objetiva              | B2 B4 B5                  | 1   | 0                      | 1             |
| Discusión dirigida           | B2 B3 B4 C4               | 1.5                                       | 1.5                    | 3             |
| Prueba de respuesta múltiple | A2 B2 B3 B4 B5 C4<br>C5   | 1   | 0                      | 1             |
| Atención personalizada       |                           | 1   | 0                      | 1             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodoloxías

| Metodoloxías                | Descrición  |
|-----------------------------|---|
| Trabaxos tutelados          | Desarrollo de 3 ensayos aplicados en formato de "Letter" (máximo de 5 hojas) sobre contenidos de la asignatura. Los ensayos podrán tratarse de comentarios críticos sobre artículos científicos del campo de la economía y salud, o aplicaciones prácticas de las metodoloxías de evaluación expuestas en la clase magistral. |
| Sesión magistral            | Exposición de los materiais didácticos y resolución de dudas  |
| Prueba objetiva             | Prueba consistente en 2 preguntas de desarrollo medio sobre los contenidos de la asignatura.  |
| Discusión dirixida          | Discusión y debate sobre aspectos marcados en los materiais como "Tema a Debate". Se establecerán grupos de discusión que defenderan perspectivas distintas sobre el tema a tratar.   |
| Prueba de resposta múltiple | Prueba tipo test con 14 preguntas sobre los contenidos de la materia expuestos en clase   |

## Atención personalizada

| Metodoloxías       | Descrición   |
|--------------------|--|
| Trabaxos tutelados | Resolución de dudas y orientación al estudio. Orientación en el desarrollo de los traballos tutelados. |
| Sesión magistral   |  |

## Evaluación

| Metodoloxías                | Competencias / Resultados | Descrición  | Calificación |
|-----------------------------|---------------------------|---|--------------|
| Prueba de resposta múltiple | A2 B2 B3 B4 B5 C4<br>C5   | Test de 14 preguntas de resposta múltiple sobre los contenidos de la asignatura expuestos en clase. Los fallos no penalizan en la calificación.   | 20           |
| Trabaxos tutelados          | A2 B2 B3 B4 B5 C4<br>C5   | Evaluación de los traballos de acuerdo al seguimiento de las normas básicas del método científico. Se valorará que los traballos presenten la estructura expuesta en clase, y respondan a las hipótesis de investigación planteadas en el aula. Se valora que los traballos presenten propuestas y recomendaciones de políticas públicas. Los traballos se podrán realizar en grupo y se expondrán en una sesión al finalizar el periodo de clases expositivas. | 60           |
| Prueba objetiva             | B2 B4 B5                  | Resposta a dos preguntas de desarrollo sobre el temario de la asignatura. Una de las preguntas de la prueba objetiva podrá consistir en la realización de un ejercicio práctico de evaluación económica.  | 20           |

## Observaciones evaluación

Para superar la materia es necesario alcanzar un mínimo de 50/100 puntos. Podrá acumularse la calificación entre pruebas, no siendo necesario alcanzar un mínimo en cada una de las metodoloxías sujetas a evaluación. Las metodoloxías de evaluación y los requisitos mínimos serán exigibles para las dos convocatorias oficiales.

## Fuentes de información

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Básica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodríguez, Eva; Rivera, Berta y Casal, Bruno (2018). El coste social de la adicción: una guía para su estimación. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad</li> <li>- Glied, Sherry y Smith, Peter (2013). The Oxford Handbook of Health Economics. Oxford University Press</li> <li>- Drummond, Michael; Sculpher, Mark; Claxton, Karl; Stoddart, Greg y Torrance, George (2015). Methods for the economic evaluation of health care programmes. Oxford University Press</li> <li>- Pinto, Jose Luis y Sánchez, Fernando (2003). Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones. Centre de Recerca en Economia i Salut ? Cres y Ministerio de Sanidad y Consumo</li> <li>- Komlos, John y Kelly, Inas (2016). The Oxford Handbook of Economics and Human Biology. Oxford University Press</li> <li>- Culyer, Anthony y Newhouse, Joseph (2000). Handbook of health economics. Elsevier</li> <li>Gisbert i Gelonch R. (2002). Economía y Salud. Masson, Barcelona Material docente proporcionado por el profesor</li> <li>Instituto de estudios fiscales (2005). Informe para el análisis del gasto sanitario, Madrid</li> </ul> |
|---------------|--|



|                |   |
|----------------|---|
| Complementaría | - OCDE (2017). Health at a Glance 2017: OECD Indicators. OCDE |
|----------------|---|

|                        |
|------------------------|
| <b>Recomendaciones</b> |
|------------------------|

|  |
|--|
| <b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b> |
|--|

|   |
|---|
| <b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b> |
|---|

|   |
|---|
| <b>Asignaturas que continúan el temario</b> |
|---|

|                          |
|--------------------------|
| <b>Otros comentarios</b> |
|--------------------------|



Como requisito previo para poder cursar la asignatura se estima necesario tener un conocimiento mínimo sobre el método científico y la redacción de documentos de investigación, así como el manejo a nivel usuario de la hoja de cálculo Excel. En alguna clase práctica es posible que se necesite trabajar con algún paquete estadístico, como el SPSS o el GRET. Es recomendable un nivel mínimo de inglés para la lectura e interpretación de textos científicos en este idioma.

## Programa

Green Campus FCS

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:

a.

Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático.

b.

De realizarse en papel:

-

No se utilizarán plásticos.

-

Se realizarán impresiones a doble cara.

-

Se utilizará papel reciclado.

-

Se evitará la realización de borradores.

## PLAGIO

La detección de fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y la remisión directa a la oportunidad siguiente.

Dicha circunstancia se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o definitiva del/de la alumno/a del título cursado.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías