



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Bases de Neurociencia y Fundamentos de Medicina del Sueño	Código	653862211	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	En esta asignatura se introducirá al alumno en los fundamentos de la Neurociencia aplicada a las ciencias de la Salud y se pondrá énfasis especial en los conceptos relacionados con la fisiología y la medicina del sueño, sus bases celulares, regulación, sistemas de registro, y patología más habitual.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos  2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen  *Metodologías docentes que se modifican  3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado  4. Modificacines en la evaluación  *Observaciones de evaluación:  5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada.
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Comprender la función de los distintos elementos del sistema nervioso central y periférico, la integración entre ellos y la relación con la estructura subyacente. Conocimiento de las bases neurofisiológicas de los procesos del sueño.	AI1 AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2 CM8
Estudiar las alteraciones que se pueden producir en el funcionamiento del sistema nervioso, con especial énfasis en los relacionados con el ciclo sueño-vigilia.	AI1 AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2 CM8
Estudiar los mecanismos de integración de la información sensorial y motora.	AI1 AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2 CM8
Entender las bases neurofisiológicas de los procesos de envejecimiento y degeneración del sistema nervioso.	AI1 AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
<b>CLASES TEÓRICAS</b> Bases de Neurociencia, introducción: Estrutura funcional del sistema nervioso Sistemas sensoriales Sistemas motores Integración sensoriomotora Plasticidad en el SNC adulto: aprendizaje y memoria. El envejecimiento y el sistema nervioso. Fundamentos de medicina del sueño, introducción: Concepto de ritmos biológicos Clasificación de los ritmos biológicos y sus características Métodos de registro para el estudio de los ritmos circadianos Descripción del sueño fisiológico Bases neurobiológicas del sueño Ontogenia y Filogenia del sueño Funciones del sueño Patología del sueño	<b>SEMINARIOS</b> Los alumnos impartirán seminarios en los que desarrollarán y comentarán un tema específico.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A4 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8	14	35	49



Presentación oral	A1 A4 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C8	3	9	12
Seminario	A1 A4 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C8	4	8	12
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clases teóricas donde se incentiva la participación activa del alumnado
Presentación oral	Presentación de trabajos científicos
Seminario	Discusión global de trabajos

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral Seminario Presentación oral	Resolución de dudas y orientación individualizada de los seminarios y las presentaciones.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A1 A4 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8	Asistencia y participación	30
Seminario	A1 A4 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C8	Asistencia y participación	20
Presentación oral	A1 A4 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C8	Calidad de la exposición y posterior diálogo.	50
Otros			

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	- Bear, M.F., Connors, B.W. y Paradiso, M.A. (2013). Neurociencia.. Lippincott Williams & Wilkins - Delgado-García J.M., Ferrús A., Mora F. y Rubia F. (1998). Manual de Neurociencia.. Síntesis - Kandel, E.R., Schwartz, J.H. y Jessell, T.M. (2012). Principles of neural science.. McGraw-Hill
<b>Complementaria</b>	

Recomendaciones
<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>
<b>Otros comentarios</b>



## Programa

Green Campus FCS Para ayudar a conseguir un entorno inmediato

sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III

Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", los

trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:

a. Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático.

b. De realizarse en papel:-

- No se utilizarán plásticos.

- Se realizarán impresiones a doble cara.

- Se utilizará papel reciclado.

- Se evitará la realización de borradores. PLAGIO La detección de fraude,

copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un

suspense en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y la remisión directa a

la oportunidad siguiente. Dicha circunstancia se

comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. En caso

de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá

solicitar al Rector la expulsión temporal o definitiva del/de la alumno/a del título

cursado.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías