UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Termalismo e Balneoterapia		Código	653862213
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Profesorado	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Web	www.udc.es/fcs/ga/index.htm			
Descrición xeral	Nesta materia se estudiarán as aplicacións da auga desde o punto de vista preventivo e terapéutico poñendo especial énfase no seu uso nos balnearios			

Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Sesión maxistral Recensión bibliográfica Traballo tutelado Presentación oral Seminario *Metodoloxías docentes que se modifican Saída de campo (non se realizará. e as avaliacións destes coñecementos se incorporan á metodoloxía dos traballos tutelados) O resto das metodoloxías non se modifican, e as metodoloxías programadas previamente de maneira presencial pasan a formato virtual mediante Teams e Moodle. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Correo electrónico: Diariamente (de luns a venres). De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados. - Moodle: Diariamente (de luns a venres). Segundo a necesidade do alumnado. Dispoñen de "foros temáticos" asociados aos módulos da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai "foros de actividade específica" para desenvolver as "Discusións dirixidas" a través das que se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia. - Teams: 1 sesión en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade. De 1 a 2 sesións semanais (ou mais segundo o demande o alumnado) en pequeno grupo, para o seguimento e apoio na realización dos "traballos tutelados". Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado ás necesidades da aprendizaxe do alumnado para desenvolver o traballo da materia. 4. Modificacións na avaliación Se modifica a avaliación da saída de campo incorporándoa á dos traballos tutelados. *Observacións de avaliación: Manteranse as mesmas que figuran na guía docente, agás que: - As referencias ao computo da asistencia, que só se realizará respecto das sesións que houbera presenciais ate o momento no que se suspendera a actividade presencial. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán cambios.

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título

Adquirir coñecementos xerais sobre o termalismo e os tratamentos balnearios identificando os principais compoñentes da terapia termal e discutir as características dos diferentes centros de hidroterapia	AI1 AI4	BM4 BM5	CM1 CM2 CM8
Coñecer as principais características das augas mineromedicinais e os seus efectos sobre o organismo. Coñecer as indicacións, contraindicacións e precaucións da terapia termal	AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1
Examinar como as propiedades físicas da auga e os efectos fisiolóxicos da hidroterapia poden ser utilizados para previr e mellorar determinadas enfermidades.	AI4	BM4 BM5	CM1 CM2 CM8

Contidos	
Temas	**Subtemas**
BASES CONCEPTUAIS DO TERMALISMO	- Conceptos, evolución histórica e situación do termalismo e os tratamentos balnearios na actualidade - Caracteristicas dos diferentes centros termais
AUGAS MINEROMEDICINAIS E PRODUCTOS TERMAIS	- Principais características das augas mineromedicinais. minerais naturais e productos termais e o seu valor terapéutico e nutricional - Técnicas hidrotermais e complementarias - Indicacións, contraindicacións, precaucións
TERAPIA TERMAL	- Mecanismos de acción da terapia termal. - Accións específicas derivadas da mineralización, da vía de administración e efectos xerais - Indicacións terapéuticas da terapia termal - Papel da Medicina termal na prevención, a promoción da saúde e a calidade de vida.
HIDROTERAPIA E TERAPIA ACUÁTICA	- Valor terapéutico da auga. Características do entorno acuático e as actividades na auga: factores físicos, psíquicos, sensorio-afectivos, sociais. - O entorno acuático na idade infantil. A auga como elemento facilitador do desenrolo. Utilización do medio acuático na atención temperá. - Usos da auga e a actividade acuática na idade adulta e vellez. Usos na prevención e rehabilitación en diversas condicións de saúde e indicacións terapéuticas. - Entorno acuático e equipo multiprofesional

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Traballos tutelados	A1 B1 B2 B3 B4 B5	1	25	26
Saídas de campo	A4	6	0	6
Sesión maxistral	A4	11	11	22
Presentación oral	B2 C1 C2	1	3	4
Recensión bilbiográfica	B4 C1	0	10	10
Seminario	A4 C1 C8	2	4	6
Atención personalizada		1	0	1
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A aprendizaxe dos contidos implicará a búsqueda de información en distintas fontes e a elaboración e defensa de un traballo. O profesor asesorará de forma individual as distintas etapas de esta actividade
Saídas de campo	Na medida do posible realizarase unha visita a un centro termal a determinar polo profesor en horario de clase.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Presentación oral	Exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica
Recensión bilbiográfica	Lectura crítica dun artigo publicado nunha revista científica. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración da mesma en relación á literatura existente sobre o tema. Unha recensión non supón un resumo da obra, nin unha mera análise do contido, pois o que lle outorga sentido e dimensión académica científica é a crítica que merece a xuízo do autor da recensión, en relación a outras obras coñecidas do mesmo ámbito ou en relación a súa propia experiencia.
Seminario	As clases de seminario se dedicarán a tratar aspectos concretos de cada tema a través da resolución de problemas. Se proporcionará ao alumno os correspondentes materiais sobre os que traballará na aula

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Recensión bilbiográfica Presentación oral Traballos tutelados Sesión maxistral Saídas de campo Seminario	Nas clases presenciais e nas saídas de campo o profesor atenderá de maneira particular ás necesidades do alumnado. Nos traballos tutelados o profesor fará un seguimiento persoalizado do proceso de aprendizaxe de manera individualizada. Durante o período docente se utilizarán diariamente para a comunicación entre o profesorado e alumnado o correo electrónico e o campus virtual, programando si é preciso titorías virtuais.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Recensión bilbiográfica	B4 C1	Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, así como o seu grao de comprensión da materia. O traballo será exposto na aula	20
Presentación oral	B2 C1 C2	Se valorará tódolos aspectos dunha presentación oral	5
Traballos tutelados	A1 B1 B2 B3 B4 B5	Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, as TIC, etc. así como o seu grao de comprensión da materia mediante a realización dun traballo que deberá expoñer na aula	30
Sesión maxistral	A4	Será obrigatoria a asistencia ao 80% das sesións maxistrais. No caso de non asistencia haberá unha proba obxectiva dos contidos impartidos	20
Saídas de campo	A4	Se valorará o interés e aproveitamento da visita mediante un informe dos contidos vistos no centro e a súa relación cos contidos impartidos na aula	10
Seminario	A4 C1 C8	Valorarase o grao de participación do alumno nas sesiones de seminarios, a súa capacidade de traballar en grupo, organización, etc	15

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	- V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Madrid. Ed Paraninfo - Martínez Morillo y col (1998). Manual de Medicina física.. Ed Harcourt-Brace - Maraver F (2003). Vademécum de aguas mineromedicinales de España. Madrid: Instituto Carlos III - Armijo M, San Martín J (1994). Curas balnearias y climáticas. Talasoterapia y helioterapia.. Madrid, ed complutense - V.A (2006). Técnicas y tecnologías en Hidrología Medica e Hidroterapia. Madrid. Instituto Carlos III - Javier Güeita Rodríguez, María Alonso Fraile (2015). Terapia acuática: Abordajes desde la fisioterapia y Terapia ocupacional. Madrid: Elsevier - V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Madrid: Editorial Paraninfo
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

Se aportará por parte do profesor bibliografía complementaria en cada un dos temasO profesor responsable resérvase a posibilidade de realizar algún cambio na avaliación ou outros aspectos que serán notificados aos estudantes coa suficiente antelación.

Programa
Green Campus FCS

Para axudar a conseguir
un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do
"IV Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2021-2025)", os
traballos documentais que se realicen nesta materia:

a. Solicitaranse
maioritariamente en formato virtual e soporte informático.

b.
De realizarse en papel:

-
Non se empregarán plásticos.

-
Realizaranse impresións a dobre cara.

-
Empregarase papel reciclado.

-
Evitarase a realización de borradores.

PLAxio

A
detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia
implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión
directa á oportunidade seguinte.

Dita circunstancia
comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso
de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá
solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título
cursado.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías