



| Teaching Guide           |   |        |            |         |
|--------------------------|---|--------|------------|---------|
| Identifying Data         |   |        |            | 2021/22 |
| Subject (*)              | Scientific Seminars   | Code   | 653862230  |         |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)  |        |            |         |
| Descriptors              |   |        |            |         |
| Cycle                    | Period  | Year   | Type       | Credits |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period   | First  | Obligatory | 3       |
| Language                 | SpanishGalicianEnglish  |        |            |         |
| Teaching method          | Face-to-face  |        |            |         |
| Prerequisites            |   |        |            |         |
| Department               | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas  |        |            |         |
| Coordinador              |   | E-mail |            |         |
| Lecturers                |   | E-mail |            |         |
| Web                      | <a href="http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm">http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm</a>   |        |            |         |
| General description      | Conferencias sobre diversas temáticas da investigación biomédica.   |        |            |         |
| Contingency plan         | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p> |        |            |         |

| Study programme competences |  |
|-----------------------------|--|
| Code                        | Study programme competences  |
| A1                          | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.   |
| A2                          | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.  |
| A3                          | Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.  |
| A4                          | Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.   |
| A5                          | Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.   |
| B1                          | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.   |
| B2                          | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.  |
| B3                          | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.   |
| B4                          | Capacidade de análise e de síntese.  |
| B5                          | Habilidade para manexar distintas fontes de información.   |
| C1                          | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2                          | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3                          | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4                          | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |



|    |   |
|----|---|
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                      |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.             |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes                         |  |                             |     |     |
|---|--|-----------------------------|-----|-----|
| Learning outcomes                         |  | Study programme competences |     |     |
| Actualización en investigación biomédica. |  | AR1                         | BC1 | CC1 |
|   |  | AR2                         | BC2 | CC2 |
|   |  | AR3                         | BC3 | CC3 |
|   |  | AR4                         | BC4 | CC4 |
|   |  | AR5                         | BC5 | CC5 |
|   |  |                             |     | CC6 |
|   |  |                             |     | CC7 |
|   |  |                             |     | CC8 |

| Contents  |   |
|---|---|
| Topic   | Sub-topic   |
| Conferencias sobre diversas temáticas da investigación biomédica. | Conferencias sobre diversas temáticas da investigación biomédica. |

| Planning                  |   |                      |                               |             |
|---------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests     | Competencies  | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Multiple-choice questions | A4 A5 B4 C4   | 1                    | 1                             | 2           |
| Seminar                   | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B2 B3 B4 B5 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 20                   | 52                            | 72          |
| Personalized attention    |   | 1                    | 0                             | 1           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies             |   |
|---------------------------|---|
| Methodologies             | Description   |
| Multiple-choice questions | Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.   |
| Seminar                   | Conferencias sobre diversas temáticas da investigación biomédica. Cada alumno debe participar no debate posterior á exposición do tema científico. Valorarase a intervención do alumnado. |

| Personalized attention |  |
|------------------------|--|
| Methodologies          | Description  |
| Seminar                | Ó tratarse dun grupo reducido de alumnos, é posible a resolución de dúbidas e o seguimento individualizado durante o mesmo proceso de aprendizaxe.<br>En particular, as conferencias teñen unha estrutura participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas.<br>Ademáis, as dúbidas non resoltas nas conferencias son abordadas en titorías requiridas. |

| Assessment |
|------------|
|------------|



| Methodologies             | Competencies  | Description   | Qualification |
|---------------------------|---|---|---------------|
| Seminar                   | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B2 B3 B4 B5 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Ó tratarse de un grupo reducido de alumnos, é posible un seguimento personalizado que facilita a avaliación continua. Terase en conta a asistencia, a participación activa e o traballo desenvolvido polo alumnado. | 50            |
| Multiple-choice questions | A4 A5 B4 C4   | Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.   | 50            |

#### Assessment comments

#### Sources of information

|               |  |
|---------------|--|
| Basic         | Facilitaranse fontes documentais (en particular, artigos científicos relevantes e actualizados) relacionados coa temática de cada conferencia. |
| Complementary |  |

#### Recommendations

##### Subjects that it is recommended to have taken before

##### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

##### Subjects that continue the syllabus

#### Other comments

Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.

De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase imprimir borradores.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.