



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2021/22 |
|-----------------------|--|----------|--------------------|----------------------|------------|
| Asignatura (*) | Información Científica e Busca de Información en Ciencias da Saúde | | | Código | 6538623001 |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 1º cuadrimestre | Primeiro | Optativa | 3 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | | |
| Coordinación | Sobrido Prieto, María | | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es | |
| Profesorado | Sobrido Prieto, María | | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.es | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. MODIFICACIÓNS NOS CONTIDOS Non se realizan cambios nos contidos da materia,</p> <p>2. METODOLOXÍAS *Metodoloxías docentes que se manteñen Mantéñense todas as metodoloxías docentes, ya que teñen todas carácter non presencial, *Metodoloxías docentes que se modifican Non se realizan cambios nas metodoloxías da materia,</p> <p>3. MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AO ALUMNADO: ? Correo electrónico: para facer consultas e resolver dúbidas. ? Videoconferencia (Teams): para facer consultas, resolver dúbidas, e facer titorías grupales. ? Moodle: Se empregará como repositorio do material documental e para a entrega de actividades.</p> <p>4. MODIFICACIÓNS NA AVALIACIÓN Non se realizan cambios na avaliación da materia. *Observacións de avaliación: Las diferentes actividades de avaliación continuada se efectuarán de modo non presencial, mediante a plataforma Moodle y con soporte en directo mediante Teams</p> <p>5. MODIFICACIONES DE LA BIBLIOGRAFÍA O WEBGRAFÍA Los alumnos dispondrán de todos los materiales de trabajo da maneira digitalizada en Moodle.</p> | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------------------|



| | | | |
|--|-------------------|--|-------------------|
| Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar críticamente o coñecemento | AI1 AI2 AI3 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 | CM2 CM6 CM8 |
| Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud. | AI1 AI2 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 | CM2 CM6 CM8 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| TEMA I. INTRODUCCIÓN. A INFORMACIÓN E FONTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA | 1.- Importancia da información científica 2.- Clasificación dos documentos |
| TEMA II: A REVISTA CIENTÍFICA | 1.-Funcionamiento dunha revista científica 2.- Tipoloxías de estudos O artigo científico orixinal O artigo de revisión; narrativa Vs Sistemática |
| TEMA III: A LITERATURA GRIS | 1.-Funcionamento dos documentos 2.-Tipoloxías dos estudos |
| TEMA IV. CALIDADE E AVALIACIÓN DA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 1.- Criterios para seleccionar adecuadamente onde publicar |
| TEMA V: ETICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA | 1.- Condicionantes éticos na publicación científica |
| TEMA VI: A BUSCA BIBLIOGRÁFICA | 1.- A pregunta clínica 2.- Definir a pregunta de estudo 3.-Estratexia de busca 4.- Busca de revisións sistemáticas e guías clínicas 5.- Busca de artigos orixinais |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A2 B1 C8 | 12 | 24 | 36 |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C6 C8 | 9 | 20 | 29 |
| Prácticas a través de TIC | A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C6 C8 | 0 | 10 | 10 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado. |
| Traballos tutelados | Elaboración de traballos de modo autónomo co fin de ver a aplicación práctica dos contidos expostos nas sesións maxistrais. |
| Prácticas a través de TIC | Realización de traballos prácticos sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora. |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dúbidas e orientar no estudo da materia. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|--|--|---------------|
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C6 C8 | Elaboración de traballos, fora da aula, ben de modo individual ou grupal | 100 |

Observacións avaliación

OBSERVACIONES

XERAIS DA MATERIA

Para poder aprobar

esta asignatura é necesario realizar, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% dos traballos establecidos. Na convocatoria de Xuño conservarase a parte aprobada. En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa globalidade. A.

Calificación no presentado. Os criterios de no presentado serán os establecidos en "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" de la UDC.

B.

Matrícula de honra: Poderán optar a Matrícula de Honra os alumnos cuxa media supere o 9,5. O profesor da materia poderá considerar criterios adicionais en calquera das accións formativas programadas en la guía docente.

OUTRAS

CONSIDERACIÓNS DE INTERES

a) Convocatoria

adiantada: Os criterios

serán os establecidos nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", artigo 19.

b) Dispensa

académica (para estudantes na versión presencial): Os criterios serán os establecidos na Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña?

FRAUDE E RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS

Según

o establecido na normativa da UDC "Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do autor, poderá ser considerada causa de calificación de suspenso na actividade. Todo eso sen perxuício das responsabilidades disciplinarias.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Avaliación da Calidade da Investigación/6538623030

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Comunicación Científica/6538623034

Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Mestrado: Reeduación Funcional. Autonomía Persoal e Calidade de Vida/653862223

Traballo Fin de Mestrado: Fundamentos de Investigación Biomédica/653862231

Traballo Fin de Máster: Investigación e Innovación Sociosanitaria/6538623019

Observacións

Uso docente do inglés: Será conveniente que o alumnado teña un coñecemento básico do inglés para o manexo do material bibliográfico e/ou a lectura de texto científicos e/ou materia de clase. Recoméndase ao alumnado que posúa un grao de coñecemento de inglés correspondente ao nivel A2 de Usuario Básico, recollido no documento do Marco Común Europeo de Referencia sobre Coñecemento de Linguas (http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías