



Guía docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Información Científica y Búsqueda de Información en Ciencias de la Salud			Código	6538623001
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinador/a	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es		
Profesorado	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es		
Web	campusvirtual.udc.es				
Descripción general					
Plan de contingencia	<p>1. MODIFICACIONES EN Los CONTENIDOS No se realizan cambios en los contenidos de la materia,</p> <p>2. METODOLOGÍAS *Metodologías docentes que se mantienen Se mantienen todas las metodologías docentes, ya que tienen todas carácter no presencial, *Metodologías docentes que se modifican No se realizan cambios en las metodologías de la materia,</p> <p>3. MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AL ALUMNADO: ? Correo electrónico: para hacer consultas y resolver dudas. ? Videoconferencia (Teams): para hacer consultas, resolver dudas, y hacer tutorías grupales. ? Moodle: Se empleará como repositorio del material documental y para la entrega de actividades.</p> <p>4. MODIFICACIONES EN La EVALUACIÓN No se realizan cambios en la evaluación de la materia. *Observaciones de evaluación: Las diferentes actividades de evaluación continuada se habían efectuado de modo en el presencial, mediante la plataforma Moodle y con soporte en directo mediante Teams</p> <p>5. MODIFICACIONES DE LA BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA Los alumnos dispondrán de todos los materiales de trabajo de la manera digitalizada en Moodle.</p>				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada.
A2	Capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de Investigación hasta la comunicación de los resultados.
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.



B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
B6	Capacidad para trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar críticamenteo coñecemento	AI1 AI2 AI3	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM2 CM6 CM8
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud	AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM2 CM6 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA I. INTRODUCCIÓN. LA INFORMACIÓN Y FUEONTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA	1.- Importancia de la información científica 2.- Clasificación de los documentos
TEMA II: LA REVISTA CIENTÍFICA	1.-Funcionamiento de una revista científica 2.- Tipologías de estudios El artículo científico orixinal El artículo de revisión; narrativa Vs Sistemátic
TEMA III: LA LITERATURA GRIS	1.-Funcionamiento de los documentos 2.-Tipologías de estudios
TEMA IV. CALIDAD Y AVALIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1.- Criterios para seleccionar adecuadamente donde publicaR
TEMA V: ETICA EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	1.- Condicionantes éticos en la publicación científica
TEMA VI: LA BUSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	1.- La pregunta clínica 2.- Definir la pregunta de estudio 3.-Estrategia de búsqueda 4.- Búsqueda de revisiones sistemáticas y guías clinicas 5.- Busca de articulos originales

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 B1 C8	12	24	36



Trabajos tutelados	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C6 C8	9	20	29
Prácticas a través de TIC	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C6 C8	0	10	10
Atención personalizada		0		0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clase teórica, incentivando la participación activa del alumnado.
Trabajos tutelados	Realización de trabajos prácticos sobre un tema de la materia bajo la supervisión de la profesora
Prácticas a través de TIC	Elaboración de trabajos, dentro del aula, con el fin de ver la aplicación práctica de los contenidos expuestos en las sesiones magistrales

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumnado será atendido de forma individualizada para resolver duda y orientar en el estudio de la materia.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C6 C8	Elaboración de trabajos, fuera del aula, de modo individual o grupal	100

Observaciones evaluación



OBSERVACIONES

GENERALES DE LA MATERIA

Para poder aprobar

esta asignatura es necesario realizar, tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, el 100% de los trabajos establecidos. En la convocatoria de junio se conservará la parte aprobada. En sucesivas convocatorias, el alumno tendrá que evaluarse de la materia en su globalidad. A.

Calificación no presentado. Los criterios serán los establecidos en

"Normas de evaluación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" de la UDC.

B.

Matrícula de honor: Podrán optar a Matrícula de Honor los alumnos cuya media supere el 9,5. El profesor de la materia podrá considerar criterios adicionales en cualquier acción formativas programadas en la guía docente.

OUTRAS

CONSIDERACIONES DE INTERES

a) Convocatoria

adelantada: Los criterios serán los

establecidos en las "Normas de evaluación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", articulo 19.

b) Dispensa

académica (para estudiantes en versión presencial): Los criterios serán los establecidos en la

?Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña?

FRAUDE Y RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS

Según

lo establecido en la normativa de la UDC "Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sin indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do autor, poderá ser considerada causa de calificación de suspenso na actividade. Todo eso sen perxuício das responsabilidades disciplinaria?

Fuentes de información

Básica

Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Evaluación de la Calidad de la Investigación/6538623030

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Comunicación Científica/6538623034

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo Fin de Máster: Reeducción Funcional. Autonomía Pexonal y Calidad de Vida/653862223

Trabajo Fin de Máster: Fundamentos de Investigación Biomédica/653862231

Trabajo Fin de Máster: Investigación e Innovación Sociosanitaria/6538623019

Otros comentarios



Uso docente del inglés: Será conveniente que el alumnado tenga un conocimiento básico del inglés para el manejo del material bibliográfico y/o la lectura de texto científicos y/o materia de clase. Se recomienda al alumnado que posea un grado de conocimiento de inglés correspondiente al nivel A2 de Usuario Básico, recogido en el documento del Marco Común Europeo de Referencia sobre Conocimiento de Lenguas (http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías