



Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
Subject (*)	Scientific Information and Information Search in Health Sciences	Code	6538623001		
Study programme	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador	Sobrido Prieto, María	E-mail	maria.sobrido@udc.es		
Lecturers	Sobrido Prieto, María	E-mail	maria.sobrido@udc.es		
Web	campusvirtual.udc.es				
General description					
Contingency plan	<p>1. MODIFICACIÓNS NOS CONTIDOS Non se realizan cambios nos contidos da materia,</p> <p>2. METODOLOXÍAS *Metodoloxías docentes que se manteñen Mantéñense todas as metodoloxías docentes, ya que teñen todas carácter non presencial, *Metodoloxías docentes que se modifican Non se realizan cambios nas metodoloxías da materia,</p> <p>3. MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AO ALUMNADO: ? Correo electrónico: para facer consultas e resolver dúbidas. ? Videoconferencia (Teams): para facer consultas, resolver dúbidas, e facer titorías grupales. ? Moodle: Se empregará como repositorio do material documental e para a entrega de actividades.</p> <p>4. MODIFICACIÓNS NA AVALIACIÓN Non se realizan cambios na avaliación da materia. *Observacións de avaliación: Las diferentes actividades de avaliación continuada se efectuarán de modo non presencial, mediante a plataforma Moodle y con soporte en directo mediante Teams</p> <p>5. MODIFICACIONES DE LA BIBLIOGRAFÍA O WEBGRAFÍA Los alumnos dispondrán de todos los materiales de trabajo da maneira digitalizada en Moodle.</p>				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.



B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar criticamente o coñecemento	AR1	BC1	CC2
	AR2	BC2	CC6
	AR3	BC3	CC8
		BC4	
		BC5	
		BC6	
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	AR1	BC1	CC2
	AR2	BC2	CC6
		BC3	CC8
		BC4	
		BC5	
		BC6	

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA I. INTRODUCCIÓN. A INFORMACIÓN E FONTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA	1.- Importancia da información científica 2.- Clasificación dos documentos
TEMA II: A REVISTA CIENTÍFICA	1.-Funcionamiento dunha revista científica 2.- Tipoloxías de estudos O artigo científico orixinal O artigo de revisión; narrativa Vs Sistemática
TEMA III: A LITERATURA GRIS	1.-Funcionamiento dos documentos 2.-Tipoloxías dos estudos
TEMA IV. CALIDADE E AVALIACIÓN DA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1.- Criterios para seleccionar adecuadamente onde publicar
TEMA V: ETICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	1.- Condicionantes éticos na publicación científica
TEMA VI: A BUSCA BIBLIOGRÁFICA	1.- A pregunta clínica 2.- Definir a pregunta de estudo 3.-Estratexia de busca 4.- Busca de revisións sistemáticas e guías clínicas 5.- Busca de artigos orixinais

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 B1 C8	12	24	36
Supervised projects	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C6 C8	9	20	29
ICT practicals	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C6 C8	0	10	10



Personalized attention		0		0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado.
Supervised projects	Elaboración de traballos de modo autónomo co fin de ver a aplicación práctica dos contidos expostos nas sesións maxistras.
ICT practicals	Realización de traballos prácticos sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dúbidas e orientar no estudio da materia.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C6 C8	Elaboración de traballos, fora da aula, ben de modo individual ou grupal	100

Assessment comments



OBSERVACIONS

XERAIS DA MATERIA

Para poder aprobar

esta asignatura é necesario realizar, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% dos traballos establecidos. Na convocatoria de Xuño conservarase a parte aprobada. En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa globalidade. A.

Calificación no presentado. Os criterios de no presentado serán os establecidos en "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" de la UDC.

B.

Matrícula de honra: Poderán optar a Matrícula de Honra os alumnos cuxa media supere o 9,5. O profesor da materia poderá considerar criterios adicionais en calquera das accións formativas programadas en la guía docente.

OUTRAS

CONSIDERACIÓNS DE INTERES

a) Convocatoria

adiantada: Os criterios

serán os establecidos nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", artigo 19.

b) Dispensa

académica (para estudantes na versión presencial): Os criterios serán os establecidos na ?Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña?

FRAUDE E RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS

Según

o establecido na normativa da UDC "Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sin indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do autor, poderá ser considerada causa de calificación de suspenso na actividade. Todo eso sen perxuício das responsabilidades disciplinarias.

Sources of information

Basic

Complementary

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Research Quality Assessment/6538623030

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Scientific Communication/6538623034

Subjects that continue the syllabus

Master's Thesis: Functional Rehabilitation. Personal Autonomy and Quality of Life/653862223

Master's Thesis: Foundations for Biomedical Research/653862231

Master's Dissertation: Research and Socio-Sanitary Innovation/6538623019

Other comments

Uso docente do inglés: Será conveniente que o alumnado teña un coñecemento básico do inglés para o manexo do material bibliográfico e/ou a lectura de texto científicos e/ou materia de clase. Recoméndase ao alumnado que posúa un grao de coñecemento de inglés correspondente ao nivel A2 de Usuario Básico, recollido no documento do Marco Común Europeo de Referencia sobre Coñecemento de Linguas (http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.