



## Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Información Científica e Busca de Información en Ciencias da Saúde			Código	6538623001
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es		
Profesorado	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es		
Web	campusvirtual.udc.es				
Descrición xeral					
Plan de continxencia	<p>1. MODIFICACIÓNS NOS CONTIDOS Non se realizan cambios nos contidos da materia,</p> <p>2. METODOLOXÍAS *Metodoloxías docentes que se manteñen Mantéñense todas as metodoloxías docentes, xa que teñen todas carácter non presencial,  *Metodoloxías docentes que se modifican Non se realizan cambios nas metodoloxías da materia,</p> <p>3. MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AO ALUMNADO: ? Correo electrónico: para facer consultas e resolver dúbidas. ? Videoconferencia (Teams): para facer consultas, resolver dúbidas, e facer titorías grupales. ? Moodle: Se empregará como repositorio do material documental e para a entrega de actividades.</p> <p>4. MODIFICACIÓNS NA AVALIACIÓN Non se realizan cambios na avaliación da materia.  *Observacións de avaliación: Las diferentes actividades de avaliación continuada se efectúan de modo non presencial, mediante a plataforma Moodle y con soporte en directo mediante Teams</p> <p>5. MODIFICACIONES DE LA BIBLIOGRAFÍA O WEBGRAFÍA Los alumnos dispondrán de todos los materiales de trabajo da maneira digitalizada en Moodle.</p>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación máis adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.



B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar criticamente o coñecemento	AI1 AI2 AI3	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM2 CM6 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I. INTRODUCCIÓN. A INFORMACIÓN E FONTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA	1.- Importancia da información científica 2.- Clasificación dos documentos
TEMA II: A REVISTA CIENTÍFICA	1.-Funcionamiento dunha revista científica 2.- Tipoloxías de estudos O artigo científico orixinal O artigo de revisión; narrativa Vs Sistemática
TEMA III: A LITERATURA GRIS	1.-Funcionamiento dos documentos 2.-Tipoloxías dos estudos
TEMA IV. CALIDADE E AVALIACIÓN DA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1.- Criterios para seleccionar adecuadamente onde publicar
TEMA V: ETICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	1.- Condicionantes éticos na publicación científica
TEMA VI: A BUSCA BIBLIOGRÁFICA	1.- A pregunta clínica 2.- Definir a pregunta de estudo 3.-Estratexia de busca 4.- Busca de revisións sistemáticas e guías clínicas 5.- Busca de artigos orixinais

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 B1 C8	12	24	36
Traballos tutelados	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C6 C8	9	20	29



Prácticas a través de TIC	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C6 C8	0	10	10
Atención personalizada		0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado.
Traballos tutelados	Elaboración de traballos de modo autónomo co fin de ver a aplicación práctica dos contidos expostos nas sesións maxistrais.
Prácticas a través de TIC	Realización de traballos prácticos sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dúbidas e orientar no estudio da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C6 C8	Elaboración de traballos, fora da aula, ben de modo individual ou grupal	100

Observacións avaliación
-------------------------



## OBSERVACIONS

### XERAIS DA MATERIA

Para poder aprobar

esta asignatura é necesario realizar, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% dos traballos establecidos. Na convocatoria de Xuño conservarase a parte aprobada. En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa globalidade. A.

Calificación no presentado. Os criterios de no presentado serán os establecidos en "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" de la UDC.

B.

Matrícula de honra: Poderán optar a Matrícula de Honra os alumnos cuxa media supere o 9,5. O profesor da materia poderá considerar criterios adicionais en calquera das accións formativas programadas en la guía docente.

### OUTRAS

#### CONSIDERACIÓNS DE INTERES

a) Convocatoria

adiantada: Os criterios

serán os establecidos nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", artigo 19.

b) Dispensa

académica (para estudantes na versión presencial): Os criterios serán os establecidos na Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña?

#### FRAUDE E RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS

Según

o establecido na normativa da UDC "Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sin indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do autor, poderá ser considerada causa de calificación de suspenso na actividade. Todo eso sen perxuício das responsabilidades disciplinarias.

### Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Avaliación da Calidade da Investigación/6538623030

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Comunicación Científica/6538623034

#### Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Mestrado: Reeduación Funcional. Autonomía Persoal e Calidade de Vida/653862223

Traballo Fin de Mestrado: Fundamentos de Investigación Biomédica/653862231

Traballo Fin de Máster: Investigación e Innovación Sociosanitaria/6538623019

### Observacións



Uso docente do inglés: Será conveniente que o alumnado teña un coñecemento básico do inglés para o manexo do material bibliográfico e/ou a lectura de texto científicos e/ou&nbsp; materia de clase. Recoméndase ao alumnado que posúa un grao de coñecemento de inglés correspondente ao nivel A2 de Usuario Básico, recollido no documento do Marco Común Europeo de Referencia sobre Coñecemento de Linguas ([http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf)).

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías