



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Información Científica e Busca de Información en Ciencias da Saúde	Código	653862301s	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Correo electrónico			
Web	campusvirtual.udc.es			
Descrición xeral				
Plan de continxencia	<p>1. MODIFICACIÓNS NOS CONTIDOS Non se realizan cambios nos contidos da materia,</p> <p>2. METODOLOXÍAS *Metodoloxías docentes que se manteñen Mantéñense todas as metodoloxías docentes, xa que teñen todas carácter non presencial, *Metodoloxías docentes que se modifican Non se realizan cambios nas metodoloxías da materia,</p> <p>3. MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AO ALUMNADO: ? Correo electrónico: para facer consultas e resolver dúbidas. ? Videoconferencia (Teams): para facer consultas, resolver dúbidas, e facer titorías grupales. ? Moodle: Se empregará como repositorio do material documental e para a entrega de actividades.</p> <p>4. MODIFICACIÓNS NA AVALIACIÓN Non se realizan cambios na avaliación da materia. *Observacións de avaliación: As diferentes actividades de avaliación continuada se efectúan de modo non presencial, mediante a plataforma Moodle e con soporte en directo mediante Teams</p> <p>5. MODIFICACIONES DE LA BIBLIOGRAFÍA O WEBGRAFÍA Los alumnos dispondrán de todos los materiales de trabajo da maneira digitalizada en Moodle.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar críticamente o coñecemento	AI1 AI2 AI3 AI5	B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B110	C11 C12 C17 C18
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	AI1 AI2 AI3 AI5	B11 B12 B13 B14 B15 B110 B111 B112	C11 C12 C13 C17 C18

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I. INTRODUCCIÓN. A INFORMACIÓN E FONTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA	1.- Importancia da información científica 2.- Clasificación dos documentos
TEMA II: A REVISTA CIENTÍFICA	1.-Funcionamiento dunha revista científica 2.- Tipoloxías de estudos O artigo científico orixinal O artigo de revisión; narrativa Vs Sistemática
TEMA III: A LITERATURA GRIS	1.-Funcionamento dos documentos 2.-Tipoloxías dos estudos
TEMA IV. CALIDADE E AVALIACIÓN DA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1.- Criterios para seleccionar adecuadamente onde publicar
TEMA V: ETICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	1.- Condicionantes éticos na publicación científica

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B3 B5 C8	12	24	36
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C7	0	10	10
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C7	9	20	29
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado.
Prácticas a través de TIC	Elaboración de traballos de modo autónomo co fin de ver a aplicación práctica dos contidos expostos nas sesións maxistrais.
Traballos tutelados	Realización de traballos prácticos sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dúbidas e orientar no estudo da materia.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C7	Elaboración de traballos, fora da aula, ben de modo individual ou grupal	100

Observacións avaliación



OBSERVACIONES XERAIS DA MATERIA

Para poder aprobar esta asignatura é necesario

realizar, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% dos traballos establecidos. Na convocatoria de Xuño conservaráse a parte aprobada. En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa globalidade. A. Calificación no presentado. Os criterios de no presentado serán os establecidos en "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" de la UDC.

B. Matrícula de honra: Poderán optar a Matrícula de Honra os alumnos cuia media supere o 9,5. O profesor da materia poderá considerar criterios adicionais en calquera das accións formativas programadas en la guía docente.

OUTRAS

CONSIDERACIÓNS DE INTERES

a) Convocatoria

adiantada: Os criterios serán os establecidos nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", artigo 19.

b) Dispensa

académica (para estudantes na versión presencial): Os criterios serán os establecidos na "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña".

FRAUDE E RESPONSABILIDADES

DISCIPLINARIAS

Según o establecido na normativa da UDC "Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sin indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do autor, poderá ser considerada causa de calificación de suspenso na actividade. Todo eso sen perxuício das responsabilidades disciplinarias.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



Uso docente do inglés: Será conveniente que o alumnado teña un coñecemento básico do inglés para o manexo do material bibliográfico e/ou a lectura de texto científicos e/ou materia de clase. Recoméndase ao alumnado que posúa un grao de coñecemento de inglés correspondente ao nivel A2 de Usuario Básico, recollido no documento do Marco Común Europeo de Referencia sobre Coñecemento de Linguas (http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías