



Guía Docente				
Datos Identificativos			2021/22	
Asignatura (*)	Avaliación da Calidade da Investigación	Código	6538623030	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Muñiz Garcia, Javier	Correo electrónico	javier.muniz.garcia@udc.es	
Profesorado	Muñiz Garcia, Javier Pérez Castro, Teresa Rosalía	Correo electrónico	javier.muniz.garcia@udc.es t.perez@udc.es	
Web				
Descrición xeral				
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos: ningunha 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: todas *Metodoloxías docentes que se modifican: ningunha 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: A través de Moodle ou Teams 4. Modificacións na avaliación: ningunha *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: ningunha			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Demostrar capacidade para interpretar y utilizar literatura científica	AI1 AI3 AI5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2 CM3 CM7 CM8
Desarrollar espírito crítico para conocer y analizar los diversos modelos de evaluación de la calidad y estar en disposición de poder dar mejor respuesta a los requerimientos	AI1 AI3 AI5	BM1 BM2 BM3 BM5	CM1 CM2 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Ser capaz de extrapolar de un escenario sanitario una realidad determinada y proyectar una mejora concreta.	AI1 AI3 AI5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas



Tema 2. I+D+i ¿qué é cada letra?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigación</li> <li>2. Desenvolvemento</li> <li>3. Innovación</li> </ol>
Tema 3. Produtos da investigación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artigos científicos</li> <li>2. Patentes</li> <li>3. Outros</li> <li>4. Reflexions sobre a aplicabilidade</li> </ol>
Tema 4. Requisitos de calidade na publicación de diferentes tipos de deseños	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Necesidade</li> <li>2. Iniciativa STROBE</li> <li>3. Iniciativa CONSORT</li> <li>4. Iniciativa STARD</li> <li>5. Iniciativa QUORUM</li> </ol>
Tema 5. Evaluación da calidade da investigación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación de traballos</li> <li>2. Evaluación de investigadores e grupos</li> <li>3. Evaluación de institucións</li> <li>4. Organizacións avaliadoras</li> </ol>
Tema 6. Introducción á avaliación da calidade dun proxecto de investigación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué ter presente?</li> <li>2. Interese (e aplicabilidade)</li> <li>3. Adecuación dos medios dispoñibles e solicitados</li> <li>4. Viabilidade (garantías de levar a bó porto o proxecto)</li> </ol>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Debate virtual	A3 A1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C7 C8	0	12	12
Aprendizaxe colaborativa	A1 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C7 C8	0	39	39
Discusión dirixida	A1 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C3 C7 C8	0	8	8
Análise de fontes documentais	B4 B5 C1 C2 C3	0	8	8
Lecturas	A1 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C7 C8	0	8	8
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Debate virtual	Se realizarán chats a través de la plataforma
Aprendizaxe colaborativa	Trabajo de grupo
Discusión dirixida	Evaluación del trabajo de los demás y comentario
Análise de fontes documentais	Lectura y análisis de distintas fuentes documentales relacionadas con la calidad de la investigación
Lecturas	Se colgarán en la plataforma presentaciones en power point y documentación complementaria en PDF

**Atención personalizada**



Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Debate virtual Lecturas	Resolución de dúbidas a través das metodoloxías a distancia (moodle ou Teams)

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A1 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C7 C8	Traballo de grupo	70
Discusión dirixida	A1 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C3 C7 C8	Comentarios a las discusiones y respuestas	10
Debate virtual	A3 A1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C7 C8	Debate de los trabajos presentados	20

### Observacións avaliación

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<p>- Riegelman RG (2013). Studying a study and testing a test (sixth edition). Baltimore (USA), Lippincott, Williams &amp;amp; Wilkins</p> <p>- D. Rodríguez Puyol, I. Arribas Gómez, A. Corbí López, S. Lamas, Leocadio Rodríguez Mañas. (2010). EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD El punto de vista de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva.. ANEP. Documento interno.  <a href="http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/Cvn_Anep/c">http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/Cvn_Anep/c</a>  Tema 1: Conceptos de Calidad <a href="http://sescam.jccm.es/web1/profesionales/Calidad/Manual_Calidad_Assistencial-SESCAM_SCLM.pdf">http://sescam.jccm.es/web1/profesionales/Calidad/Manual_Calidad_Assistencial-SESCAM_SCLM.pdf</a> <a href="http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=807">http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=807</a> Tema 2: Evaluación de la Calidad <a href="http://www20.gencat.cat/docs/salut/Minisite/ICO/Professionals/Documents/QUALY/Arxius/T OOL_COMO%20ELABORAR%20INDICADORES%20Y%20ESTANDARES%20CALIDAD%20AT%20PA L%20SS%20VF.pdf">http://www20.gencat.cat/docs/salut/Minisite/ICO/Professionals/Documents/QUALY/Arxius/T OOL_COMO%20ELABORAR%20INDICADORES%20Y%20ESTANDARES%20CALIDAD%20AT%20PA L%20SS%20VF.pdf</a> <a href="http://www.camfic.cat/CAMFic/Seccions/GrupsTreball/Docs/qualitat/TEMA6.pdf">http://www.camfic.cat/CAMFic/Seccions/GrupsTreball/Docs/qualitat/TEMA6.pdf</a> Tema 3: Gestión por Procesos <a href="http://excelencia.iat.es/files/2012/08/2009.Gesti%C3%B3n-basada-procesos-completa.pdf">http://excelencia.iat.es/files/2012/08/2009.Gesti%C3%B3n-basada-procesos-completa.pdf</a>  Tema 4: Documentación del Sistema de Calidad en Investigación  <a href="http://www.uaeh.edu.mx/docencia/Tesis/icbi/licenciatura/documentos/Implementacion%20d el%20sistema.pdf">http://www.uaeh.edu.mx/docencia/Tesis/icbi/licenciatura/documentos/Implementacion%20d el%20sistema.pdf</a>  <a href="http://www.idipaz.es/pdf/pdfsques/Manual%20de%20Calidad.pdf">http://www.idipaz.es/pdf/pdfsques/Manual%20de%20Calidad.pdf</a> <a href="http://www.unlu.edu.ar/~ope20156/normasiso.htm">http://www.unlu.edu.ar/~ope20156/normasiso.htm</a>  <a href="https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:9001:ed-4:v1:en:en?utm:source=isoorg&amp;utm:medium=isoorg&amp;utm:term=isoorg&amp;utm:campaign=9001li nk+from+isoorg">https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:9001:ed-4:v1:en:en?utm:source=isoorg&amp;utm:medium=isoorg&amp;utm:term=isoorg&amp;utm:campaign=9001li nk+from+isoorg</a> Tema 5: Certificación y Acreditación de la Calidad en Investigación  <a href="http://www.aec.es/c/document_library/get_file?uuid=783d8fdb-12df-43f3-b12c-b1c5ca5ce5d7&amp;groupId=10128">http://www.aec.es/c/document_library/get_file?uuid=783d8fdb-12df-43f3-b12c-b1c5ca5ce5d7&amp;groupId=10128</a>  <a href="http://www.cna.gov.co/1741/articles-186502_JScheele.pdf">http://www.cna.gov.co/1741/articles-186502_JScheele.pdf</a> <a href="http://www.mineco.gob.es/.../CEA_ENAC_02_Rev6">www.mineco.gob.es/.../CEA_ENAC_02_Rev6</a> Tema 6: Evaluación de la calidad de un proyecto de investigación  <a href="http://www.slideshare.net/yedipsicosocial/criterios-para-evaluar-la-calidad-de-la-investigacin">http://www.slideshare.net/yedipsicosocial/criterios-para-evaluar-la-calidad-de-la-investigacin</a>  <a href="http://www.revistanefrologia.com/modules.php?name=articulos&amp;idarticulo=10175&amp;idlangart=ES">http://www.revistanefrologia.com/modules.php?name=articulos&amp;idarticulo=10175&amp;idlangart=ES</a>  <a href="http://www.revcardiologia.sld.cu/index.php/revcardiologia/article/download/84/154">http://www.revcardiologia.sld.cu/index.php/revcardiologia/article/download/84/154</a>  <a href="http://www.google.es/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;frm=1&amp;source=web&amp;cd=9&amp;ved=0CGAQFjAI&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.mineco.gob.es%2Fstfls%2FMICINN%2FInvestigacion%2FFICHEROS%2FCvn_Anep%2Fcriterios_de_evaluacion_en_cc_de_la_salud.pdf&amp;ei=Xjk7Up6gL8a57AbEtYH4Bw&amp;usg=AFQjCNF4n0xAv5l_bFZskY2fNTCRfO0j-g">http://www.google.es/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;frm=1&amp;source=web&amp;cd=9&amp;ved=0CGAQFjAI&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.mineco.gob.es%2Fstfls%2FMICINN%2FInvestigacion%2FFICHEROS%2FCvn_Anep%2Fcriterios_de_evaluacion_en_cc_de_la_salud.pdf&amp;ei=Xjk7Up6gL8a57AbEtYH4Bw&amp;usg=AFQjCNF4n0xAv5l_bFZskY2fNTCRfO0j-g</a> Tema 7: Repercusión de los proyectos de investigación sobre la calidad de la práctica clínica  <a href="http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/traduccion/Mejorando_Seguridad_Paciente_Hospitales.pdf">http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/traduccion/Mejorando_Seguridad_Paciente_Hospitales.pdf</a>  <a href="http://www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/observatorioseguridadpaciente/g estor/sites/PortalObservatorio/es/galerias/descargas/SADECA">http://www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/observatorioseguridadpaciente/g estor/sites/PortalObservatorio/es/galerias/descargas/SADECA</a>  <a href="http://www.hospitaldetalca.cl/adicional/documentos/PROGRAMA_DE_VIGILANCIA_DE_EA E_INCIDENTES_22_enero_2010.pdf">http://www.hospitaldetalca.cl/adicional/documentos/PROGRAMA_DE_VIGILANCIA_DE_EA E_INCIDENTES_22_enero_2010.pdf</a> Tema 8: Análisis de la satisfacción y reclamaciones del cliente  <a href="http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/2008/InformeReclamaciones.pdf">http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/2008/InformeReclamaciones.pdf</a>  <a href="http://calite-revista.umh.es/indep/web/satisf_paciente.pdf">http://calite-revista.umh.es/indep/web/satisf_paciente.pdf</a></p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



Uso docente del inglés: Será conveniente que el

alumnado tenga un conocimiento básico del inglés para el manejo del material

bibliográfico y/o la lectura de algún texto escrito en dicho idioma y, sobre

todo, para la consulta en Internet de diferentes páginas relacionadas con la

materia de clase. Se recomienda al alumnado que posea un grado de

conocimiento de inglés correspondiente al nivel A2 de Usuario Básico,

recogido en el documento del Marco Común Europeo de Referencia sobre

Conocimiento de Lenguas ([http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf)). Esta materia ten en conta as recomendacións

SOSTENIBILIDADE MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XERO:- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.&lt;- Teranse en conta os principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.- Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a perspectiva de xénero velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas co alumnado.- Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas dentro da aula ou no contexto clínico, influíndo na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Prestará especial atención en detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.- Nesta materia, o profesorado, ten contraído o compromiso de aplicación da normativa da UDC ante situacións de plaxio.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías