



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Evaluación de la Calidad de la Investigación	Código	6538623030	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Muñiz Garcia, Javier	Correo electrónico	javier.muniz.garcia@udc.es	
Profesorado	Muñiz Garcia, Javier Pérez Castro, Teresa Rosalía	Correo electrónico	javier.muniz.garcia@udc.es t.perez@udc.es	
Web				
Descripción general				
Plan de contingencia	1. Modificacións nos contidos: ningunha 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: todas *Metodoloxías docentes que se modifican: ningunha 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: A través de Moodle ou Teams 4. Modificacións na avaliación: ningunha *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: ningunha			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada.
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria.
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
B6	Capacidad para trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Demostrar capacidad para interpretar y utilizar literatura científica	AI1 AI3 AI5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2 CM3 CM7 CM8
Desarrollar espíritu crítico para conocer y analizar los diversos modelos de evaluación de la calidad y estar en disposición de poder dar mejor respuesta a los requerimientos	AI1 AI3 AI5	BM1 BM2 BM3 BM5	CM1 CM2 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Ser capaz de extrapolar de un escenario sanitario una realidad determinada y proyectar una mejora concreta.	AI1 AI3 AI5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 2. I+D+i ¿qué es cada letra?	1. Investigación 2. Desarrollo 3. Innovación
Tema 3. Productos de la investigación	1. Artículos científicos 2. Patentes 3. Otros 4. Reflexión sobre la aplicabilidad
Tema 4. Requisitos de calidad en la publicación de diferentes tipos de diseños	1. Necesidad 2. Iniciativa STROBE 3. Iniciativa CONSORT 4. Iniciativa STARD 5. Iniciativa QUORUM
Tema 5. Evaluación de la calidad de la investigación	1. Evaluación de trabajos 2. Evaluación de investigadores y grupos 3. Evaluación de instituciones 4. Organizaciones evaluadoras
Tema 6. Introducción a la evaluación de la calidad de un proyecto de investigación	1. ¿Qué tener presente? 2. Interés (y aplicabilidad) 3. Adecuación de los medios disponibles y solicitados 4. Viabilidad (garantías de llevar a buen puerto el proyecto)

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Debate virtual	A3 A1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C7 C8	0	12	12



Aprendizaje colaborativo	A1 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C7 C8	0	39	39
Discusión dirigida	A1 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C3 C7 C8	0	8	8
Análisis de fuentes documentales	B4 B5 C1 C2 C3	0	8	8
Lecturas	A1 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C7 C8	0	8	8
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Debate virtual	Se realizarán casos prácticos relacionados con alguno de los apartados de los temas del programa
Aprendizaje colaborativo	Se realizará mediante el desarrollo de trabajos de grupo
Discusión dirigida	Discusión de los trabajos del resto de participantes
Análisis de fuentes documentales	Lectura y análisis de distintas fuentes documentales relacionadas con la calidad de la investigación
Lecturas	Se colgarán en la plataforma presentaciones en power point y documentación complementaria en PDF

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida Debate virtual Lecturas	Resolución de dudas a través de las metodologías a distancia (Moodle ou Teams)

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Aprendizaje colaborativo	A1 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C7 C8	Trabajo de grupo	70
Discusión dirigida	A1 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C3 C7 C8	Comentarios a las discusiones y respuestas	10
Debate virtual	A3 A1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C7 C8	Debate de los trabajos presentados	20

Observaciones evaluación

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<p>- Riegelman RG (2013). Studying a study and testing a test (sixth edition). Baltimore (USA), Lippincott, Williams &amp; Wilkins</p> <p>- D. Rodríguez Puyol, I. Arribas Gómez, A. Corbí López, S. Lamas, Leocadio Rodríguez Mañas. (2010). EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD El punto de vista de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva.. ANEP. Documento interno. http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/Cvn_Anep/c Tema 1: Conceptos de Calidad http://sescam.jccm.es/web1/profesionales/Calidad/Manual_Calidad_Asistencial-SESCAM_SCLM.pdf http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=807 Tema 2: Evaluación de la Calidad http://www20.gencat.cat/docs/salut/Minisite/ICO/Professionals/Documents/QUALY/Arxius/T OOL_COMO%20ELABORAR%20INDICADORES%20Y%20ESTANDARES%20CALIDAD%20AT%20PA L%20SS%20VF.pdf http://www.camfic.cat/CAMFiC/Seccions/GrupsT treball/Docs/qualitat/TEMA6.pdf Tema 3: Gestión por Procesos http://excelencia.iat.es/files/2012/08/2009.Gesti%C3%B3n-basada-procesos-completa.pdf Tema 4: Documentación del Sistema de Calidad en Investigación http://www.uaeh.edu.mx/docencia/Tesis/icbi/licenciatura/documentos/Implementacion%20d el%20sistema.pdf http://www.idipaz.es/pdf/pdfsques/Manual%20de%20Calidad.pdf http://www.unlu.edu.ar/~ope20156/normasiso.htm https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:9001:ed-4:v1:en:en?utm:source=isoorg&utm:medium=isoorg&utm:term=isoorg&utm:campaign=9001li nk+from+isoorg Tema 5: Certificación y Acreditación de la Calidad en Investigación http://www.aec.es/c/document_library/get_file?uuid=783d8fdb-12df-43f3-b12c-b1c5ca5ce5d7&groupId=10128 http://www.cna.gov.co/1741/articles-186502_JScheele.pdf www.mineco.gob.es/.../CEA_ENAC_02_Rev6 Tema 6: Evaluación de la calidad de un proyecto de investigación http://www.slideshare.net/yedipsicosocial/criterios-para-evaluar-la-calidad-de-la-investigacin http://www.revistanefrologia.com/modules.php?name=articulos&idarticulo=10175&idlangart=ES http://www.revcardiologia.sld.cu/index.php/revcardiologia/article/download/84/154 http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=9&ved=0CGAQFjAI&url=http%3A%2F%2Fwww.mineco.gob.es%2Fstfls%2FMICINN%2FInvestigacion%2FFICHEROS%2FCvn_Anep%2Fcriterios_de_evaluacion_en_cc_de_la_salud.pdf&ei=Xjk7Up6gL8a57AbEtYH4Bw&usg=AFQjCNF4n0xAv5l_bFZskY2fNTCRfO0j-g Tema 7: Repercusión de los proyectos de investigación sobre la calidad de la práctica clínica http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/traduccion/Mejorando_Seguridad_Paciente_Hospitales.pdf http://www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/observatorioseguridadpaciente/g estor/sites/PortalObservatorio/es/galerias/descargas/SADECA http://www.hospitaldetalca.cl/adicional/documentos/PROGRAMA_DE_VIGILANCIA_DE_EA E_INCIDENTES_22_enero_2010.pdf Tema 8: Análisis de la satisfacción y reclamaciones del cliente http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/2008/InformeReclamaciones.pdf http://calite-revista.umh.es/indep/web/satisf_paciente.pdf</p>
<p>Complementaria</p>	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



<p>- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia, se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos.</p><p>- Se tendrán en cuenta los principios éticos relacionados con los valores de sustentabilidad en los comportamientos personales y profesionales.</p><p>- Atendiendo a las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria, en esta materia se tendrá en cuenta la perspectiva de género velando por la no utilización de un lenguaje sexista en el aula, en los documentos desarrollados en la materia y en las actividades clínicas realizadas con el alumnado.</p><p>- Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas dentro del aula o en el contexto clínico, influyendo en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.</p><p>- Se prestará especial atención en detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.</p><p>- Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.</p><p>- En esta materia, el profesorado, tiene contraído el compromiso de aplicación de la normativa de la UDC ante situaciones de plagio</p><p><!--[if gte mso 9]><xml>

<o:officedocumentsettings>

<o:allowpng/>

</o:officedocumentsettings>

</xml><![endif]--><!--[if gte mso 9]><xml>

<w:worddocument>

<w:view>Normal</w:view>

<w:zoom>0</w:zoom>

<w:trackmoves/>

<w:trackformatting/>

<w:hyphenationzone>21</w:hyphenationzone>

<w:punctuationkerning/>

<w:validateagainstschemas/>

<w:saveifxmlinvalid>>false</w:saveifxmlinvalid>

<w:ignoremixedcontent>>false</w:ignoremixedcontent>

<w:alwaysshowplaceholdertext>>false</w:alwaysshowplaceholdertext>

<w:donotpromoteqf/>

<w:lidthemeother>ES</w:lidthemeother>

<w:lidthemeasian>X-NONE</w:lidthemeasian>

<w:lidthemecomplexscript>X-NONE</w:lidthemecomplexscript>

<w:compatibility>

<w:breakwrappedtables/>

<w:snaptogridincell/>

<w:wraptextwithpunct/>

<w:useasianbreakrules/>

<w:dontgrowautofit/>

<w:splitpgbreakandparamark/>

<w:enableopentypekerning/>

<w:dontflipmirrorindents/>

<w:overridetablestylehps/>

</w:compatibility>

<m:mathpr>

<m:mathfont m:val="Cambria Math"/>

<m:brkbin m:val="before"/>

<m:brkbinsub m:val="-"/>

<m:smallfrac m:val="off"/>

<m:dispdef/>

<m:lmargin m:val="0"/>

<m:rmargin m:val="0"/>

<m:dfjc m:val="centerGroup"/>



name="List Continue 5"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="Message Header"/>
<w:lsdexception locked="false" priority="11" qformat="true" name="Subtitle"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="Salutation"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="Date"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="Body Text First Indent"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="Body Text First Indent 2"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="Note Heading"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="Body Text 2"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="Body Text 3"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="Body Text Indent 2"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="Body Text Indent 3"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="Block Text"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="Hyperlink"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="FollowedHyperlink"/>
<w:lsdexception locked="false" priority="22" qformat="true" name="Strong"/>
<w:lsdexception locked="false" priority="20" qformat="true" name="Emphasis"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="Document Map"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="Plain Text"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="E-mail Signature"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="HTML Top of Form"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="HTML Bottom of Form"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="Normal (Web)"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="HTML Acronym"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="HTML Address"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="HTML Cite"/>
<w:lsdexception locked="false" semihidden="true" unhidewhenused="true"
name="HTML Code"/>



<w:lsdexception locked="false" priority="52"
name="List Table 7 Colorful Accent 4"/>

<w:lsdexception locked="false" priority="46"
name="List Table 1 Light Accent 5"/>

<w:lsdexception locked="false" priority="47" name="List Table 2 Accent 5"/>

<w:lsdexception locked="false" priority="48" name="List Table 3 Accent 5"/>

<w:lsdexception locked="false" priority="49" name="List Table 4 Accent 5"/>

<w:lsdexception locked="false" priority="50" name="List Table 5 Dark Accent 5"/>

<w:lsdexception locked="false" priority="51"
name="List Table 6 Colorful Accent 5"/>

<w:lsdexception locked="false" priority="52"
name="List Table 7 Colorful Accent 5"/>

<w:lsdexception locked="false" priority="46"
name="List Tabl



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías