



Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Research Quality Assessment	Code	6538623030	
Study programme	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Muñiz Garcia, Javier	E-mail	javier.muniz.garcia@udc.es	
Lecturers	Muñiz Garcia, Javier Pérez Castro, Teresa Rosalía	E-mail	javier.muniz.garcia@udc.es t.perez@udc.es	
Web				
General description				
Contingency plan	1. Modificacións nos contidos: ningunha 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: todas *Metodoloxías docentes que se modifican: ningunha 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: A través de Moodle ou Teams 4. Modificacións na avaliación: ningunha *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: ningunha			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences



Demostrar capacidade para interpretar y utilizar literatura científica	AR1 AR3 AR5	BC1 BC2 BC3 BC4 BC5	CC1 CC2 CC3 CC7 CC8
Desarrollar espírito crítico para conocer y analizar los diversos modelos de evaluación de la calidad y estar en disposición de poder dar mejor respuesta a los requerimientos	AR1 AR3 AR5	BC1 BC2 BC3 BC5	CC1 CC2 CC4 CC5 CC6 CC7 CC8
Ser capaz de extrapolar de un escenario sanitario una realidad determinada y proyectar una mejora concreta.	AR1 AR3 AR5	BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC6	CC1 CC2 CC3 CC4 CC5 CC6 CC7 CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 2. I+D+i ¿qué é cada letra?	1. Investigación 2. Desarrollo 3. Innovación
Tema 3. Produtos da investigación	1. Artigos científicos 2. Patentes 3. Outros 4. Reflexions sobre á aplicabilidade
Tema 4. Requisitos de calidade na publicación de diferentes tipos de deseños	1. Necesidade 2. Iniciativa STROBE 3. Iniciativa CONSORT 4. Iniciativa STARD 5. Iniciativa QUORUM
Tema 5. Evaluación da calidade da investigación	1. Evaluación de traballos 2. Evaluación de investigadores e grupos 3. Evaluación de institucións 4. Organizacións evaluadoras
Tema 6. Introducción á avaliación da calidade dun proxecto de investigación	1. ¿Qué ter presente? 2. Interése (e aplicabilidade) 3. Adecuación dos medios disponibles e solicitados 4. Viabilidade (garantías de levar a bó porto o proxecto)

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Online discussion	A3 A1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C7 C8	0	12	12



Collaborative learning	A1 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C7 C8	0	39	39
Directed discussion	A1 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C3 C7 C8	0	8	8
Document analysis	B4 B5 C1 C2 C3	0	8	8
Workbook	A1 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C7 C8	0	8	8
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Online discussion	Se realizarán chats a través de la plataforma
Collaborative learning	Trabajo de grupo
Directed discussion	Evaluación del trabajo de los demás y comentario
Document analysis	Lectura y análisis de distintas fuentes documentales relacionadas con la calidad de la investigación
Workbook	Se colgarán en la plataforma presentaciones en power point y documentación complementaria en PDF

Personalized attention	
Methodologies	Description
Directed discussion	Resolución de dudas a través de las metodologías a distancia (moodle ou Teams)
Online discussion	
Workbook	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Collaborative learning	A1 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C7 C8	Trabajo de grupo	70
Directed discussion	A1 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C3 C7 C8	Comentarios a las discusiones y respuestas	10
Online discussion	A3 A1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C7 C8	Debate de los trabajos presentados	20

Assessment comments

Sources of information



<p>Basic</p>	<p>- Riegelman RG (2013). Studying a study and testing a test (sixth edition). Baltimore (USA), Lippincott, Williams &amp; Wilkins</p> <p>- D. Rodríguez Puyol, I. Arribas Gómez, A. Corbí López, S. Lamas, Leocadio Rodríguez Mañas. (2010). EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD El punto de vista de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva.. ANEP. Documento interno. http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/Cvn_Anep/c Tema 1: Conceptos de Calidad http://sescam.jccm.es/web1/profesionales/Calidad/Manual_Calidad_Asistencial-SESCAM_SCLM.pdf http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=807 Tema 2: Evaluación de la Calidad http://www20.gencat.cat/docs/salut/Minisite/ICO/Professionals/Documents/QUALY/Arxius/T OOL_COMO%20ELABORAR%20INDICADORES%20Y%20ESTANDARES%20CALIDAD%20AT%20PA L%20SS%20VF.pdf http://www.camfic.cat/CAMFic/Seccions/GrupsT treball/Docs/qualitat/TEMA6.pdf Tema 3: Gestión por Procesos http://excelencia.iat.es/files/2012/08/2009.Gesti%C3%B3n-basada-procesos-completa.pdf Tema 4: Documentación del Sistema de Calidad en Investigación http://www.uaeh.edu.mx/docencia/Tesis/icbi/licenciatura/documentos/Implementacion%20d el%20sistema.pdf http://www.idipaz.es/pdf/pdfsques/Manual%20de%20Calidad.pdf http://www.unlu.edu.ar/~ope20156/normasiso.htm https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:9001:ed-4:v1:en:en?utm:source=isoorg&utm:medium=isoorg&utm:term=isoorg&utm:campaign=9001li nk+from+isoorg Tema 5: Certificación y Acreditación de la Calidad en Investigación http://www.aec.es/c/document_library/get_file?uuid=783d8fbd-12df-43f3-b12c-b1c5ca5ce5d7&groupId=10128 http://www.cna.gov.co/1741/articles-186502_JScheele.pdf www.mineco.gob.es/.../CEA_ENAC_02_Rev6 Tema 6: Evaluación de la calidad de un proyecto de investigación http://www.slideshare.net/yedipsicosocial/criterios-para-evaluar-la-calidad-de-la-investigacin http://www.revistanefrologia.com/modules.php?name=articulos&idarticulo=10175&idlangart=ES http://www.revcardiologia.sld.cu/index.php/revcardiologia/article/download/84/154 http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=9&ved=0CGAQFjAI&url=http%3A%2F%2Fwww.mineco.gob.es%2Fstfls%2FMICINN%2FInvestigacion%2FFICHEROS%2FCvn_Anep%2Fcriterios_de_evaluacion_en_cc_de_la_salud.pdf&ei=Xjk7Up6gL8a57AbEtYH4Bw&usg=AFQjCNF4n0xAv5l_bFZskY2fNTCRfO0j-g Tema 7: Repercusión de los proyectos de investigación sobre la calidad de la práctica clínica http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/traduccion/Mejorando_Seguridad_Paciente_Hospitales.pdf http://www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/observatorioseguridaddelpaciente/g estor/sites/PortalObservatorio/es/galerias/descargas/SADECA http://www.hospitaldetalca.cl/adicional/documentos/PROGRAMA_DE_VIGILANCIA_DE_EA E_INCIDENTES_22_enero_2010.pdf Tema 8: Análisis de la satisfacción y reclamaciones del cliente http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/2008/InformeReclamaciones.pdf http://calite-revista.umh.es/indep/web/satisf_paciente.pdf</p>
<p>Complementary</p>	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments



Uso docente del inglés: Será conveniente que el

alumnado tenga un conocimiento básico del inglés para el manejo del material

bibliográfico y/o la lectura de algún texto escrito en dicho idioma y, sobre

todo, para la consulta en Internet de diferentes páginas relacionadas con la

materia de clase. Se recomienda al alumnado que posea un grado de

conocimiento de inglés correspondiente al nivel A2 de Usuario Básico,

recogido en el documento del Marco Común Europeo de Referencia sobre

Conocimiento de Lenguas (http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf). Esta materia ten en conta as recomendacións

SOSTENIBILIDADE MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XERO:- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.<- Teranse en conta os principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.- Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a perspectiva de xénero velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas co alumnado.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas dentro da aula ou no contexto clínico, influíndo na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Prestará especial atención en detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.- Nesta materia, o profesorado, ten contraído o compromiso de aplicación da normativa da UDC ante situacións de plaxio.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.