



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Preparación dun Proxecto de Investigación Clínica	Código	6538623031	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Muñiz Garcia, Javier	Correo electrónico	javier.muniz.garcia@udc.es	
Profesorado	Muñiz Garcia, Javier	Correo electrónico	javier.muniz.garcia@udc.es	
	Pereira Loureiro, Javier		javier.pereira@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal			
Descrición xeral	A materia estrutúrase en dous bloques. No primeiro bloque o alumno debe adquirir as competencias necesarias para saber deseñar e desenvolver un proxecto de investigación dende o punto de vista metodolóxico no ámbito das ciencias da saúde. Cun contido principalmente práctico estudaranse os distintos aspectos da elaboración dunha proposta de investigación seleccionando o tipo de estudo máis adecuado segundo a pregunta de investigación exposta. No segundo bloque o alumno aprenderá a manexar ferramentas informáticas fundamentais para o desenvolvemento dun proxecto de investigación, como a presentación dunha proposta utilizando funcións avanzadas de Word, contornas colaborativas ou planificación utilizando software específico de xestión de proxectos.			
Plan de continxencia	Trátase duna materia on-line polo que non precisa dun plan de continxencia			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer e integrar dunha forma práctica os principais elementos metodolóxicos dun proxecto de investigación no ámbito das Ciencias da Saúde	AI1	BM1	CM1
	AI2	BM2	CM2
	AI3	BM3	
	AI4	BM4	
	AI5	BM5	
Coñecer ferramentas básicas de informática para desenvolver a investigación no ámbito das Ciencias da Saúde		BM6	CM3
		BM7	CM4
		BM8	CM5
			CM6
			CM7
			CM8

Contidos	
Temas	Subtemas



CONTENIDOS TEÓRICOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructura general de un proyecto de investigación en Ciencias de la Salud. Interés y viabilidad.</li> <li>2. La pregunta de investigación.</li> <li>3. Diseño general de los estudios. Relación con el tipo de pregunta.</li> <li>4. Sujetos del estudio.</li> <li>5. Variables del estudio.</li> <li>6. Plan de análisis, conducta del estudio y aspectos éticos.</li> <li>7. Recogida de datos, calidad, sesgo y otros.</li> <li>8. Herramientas para la preparación multicéntrica de una propuesta de investigación.</li> <li>9. Herramientas para la planificación y gestión de un proyecto.</li> <li>10. Formularios e instrumentos de captura de datos online.</li> <li>11. Almacenamiento de datos.</li> </ol>
CONTENIDOS PRÁCTICOS:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creación de una presentación con audio.</li> <li>2. Utilidades de una propuesta de investigación.</li> <li>3. Elaboración de una pregunta de investigación.</li> <li>4. Identificación de artículos de diferentes diseños.</li> <li>5. Uso avanzado de Word en una propuesta de investigación.</li> <li>6. Uso práctico de herramientas de apoyo al desarrollo de un proyecto de investigación.</li> <li>7. Elaboración de una propuesta de investigación.</li> <li>8. Discusión y defensa en línea de todas las propuestas de investigación elaboradas.</li> </ol>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A1 A3 A5 B4	1	9	10
Debate virtual	A2 C4 C6 C8	1	5	6
Traballos tutelados	A4 B1 B5 B6 B7 C5	1	17	18
Análise de fontes documentais	B2 B3 C1 C2 C3 C7	1	4	5
Presentación oral	A2 A5 C4 C5 C6 C7 C8	2	20	22
Seminario	C4 C5 C6	4	8	12
Prácticas a través de TIC	B6 C1 C2 C7	10	60	70
Atención personalizada		7	0	7

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Elaboración e discusión en grupo dunha proposta de investigación.
Debate virtual	Envío por medios telemáticos das tarefas individuais (identificación de artigos e elaboración dunha pregunta de investigación) e discusión co profesor do curso
Traballos tutelados	Tutela dos progresos do traballo de grupo (elaboración da proposta de investigación). Esta tutorización deberase realizar a través de medios telemáticos
Análise de fontes documentais	Identificación de artigos científicos e asignación a un ou outro tipo de deseño
Presentación oral	Defensa pública e discusión con resto de alumnos da proposta de investigación elaborada.
Seminario	Sesión inicial para abordar os aspectos xerais de estrutura e contidos dunha proposta de investigación



Prácticas a través de TIC	A través da plataforma Moodle os alumnos deberán realizar as prácticas propostas e entregalas a través da plataforma nos prazos indicados
---------------------------	---

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Prácticas a través de TIC Traballos tutelados Debate virtual	Cada alumno, de forma personalizada ou en grupo, poderá realizar tutorías virtuais a través dos medios telemáticos dispoñibles no curso para resolver dúbidas

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A1 A3 A5 B4	Valoración do documento coa proposta conxunta (traballo de grupo)	50
Presentación oral	A2 A5 C4 C5 C6 C7 C8	Defensa da proposta elaborada en grupo. Esta valoración poderá asignarse individualmente a cada membro do grupo	20
Prácticas a través de TIC	B6 C1 C2 C7	Valoración das prácticas entregadas a través da plataforma de teleformación Moodle, incluíndo as preguntas nos foros a os traballos dos outros grupos.e	25
Traballos tutelados	A4 B1 B5 B6 B7 C5	Valoración dos traballos individuais	5

### Observacións avaliación

<p>Para superar a materia precísase aprobar ambos os dous bloques nos que se estruturan os contidos.</p> <p>As cualificacións baséanse principalmente no traballo do grupo e os comentarios (Aprendizaxe colaborativa + Traballos tutelados + presentación oral). As tarefas individuais do primeiro bloque serven para modular, polo xeral cara arriba, as puntuacións.</p> <p>As tarefas do segundo bloque modifican a cualificación final ata en 2 puntos +/- en función da súa avaliación.</p>
--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hulley, Stephen B. (2014). Diseño de las investigaciones clínicas, 4ª edición. . Barcelona: Wolters Kluwer</li> <li>- Microsoft (2020). Aprendizaje de Microsoft 365. Web de Microsoft training</li> <li>- Redcap consortium (2020). Plataforma Redcap: tutoriales. Web oficial de la plataforma Redcap</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Preparación dun Proxecto de Investigación I: Busca de Información/653862201  
Investigación Clínica I/653862232

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións



Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a.- So se solicitaran en formato virtual.

RECOMENDACIÓNS POSIBLE PLAXIO TRABALLOS

Caso de detectar fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa á oportunidade seguinte. Dita actitude comunicárase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou perpetua do/a alumno/a do título cursado.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías