



Guía docente

Guia docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Revisiones Sistemáticas y Metaanálisis		Código	6538623032
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	No presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeMatemáticas			
Coordinador/a	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Lopez de Ullibarri Galparsoro, Ignacio	Correo electrónico	ignacio.lopezdeullibarri@udc.es	
	Sobrido Prieto, María		maria.sobrido@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es			
Descripción general				
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos			
	No se realizan cambios en los contenidos de la materia.			
	2. Metodologías			
	*Metodologías docentes que se mantienen			
	Se mantienen todas las metodologías docentes, ya que tienen todas carácter non presencial.			
	*Metodologías docentes que se modifican			
	No se realizan cambios en las metodologías de la materia.			
	3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado:			
	? Correo electrónico: para hacer consultas y resolver dudas.			
	? Videoconferencia (Teams): para hacer consultas, resolver dudas, y hacer tutorías grupales.			
? Moodle: Se empleará como repositorio del material documental y para la entrega de actividades.				
Plan de contingencia	4. Modificaciones en la evaluación			
	No se realizan cambios en la evaluación de la materia.			
	*Observaciones de evaluación:			
	Las diferentes actividades de evaluación continuada se efectuaran de modo no presencial, mediante la plataforma Moodle y con soporte en directo mediante Teams			
	5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			
Plan de contingencia	Los alumnos dispondrán de todos los materiales de trabajo da manera digitalizada en Moodle.			

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada.
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria.
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación.
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.



B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
B6	Capacidad para trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Práctica clínica basada na evidencia.	AI1	BM1	CM1
	AI3	BM2	CM2
	AI4	BM3	CM3
		BM4	CM7
		BM5	
		BM6	
		BM7	
Conocer los principios básicos del metaanálisis.	AI4	BM2	CM1
	AI5	BM4	CM2
		BM5	CM3
			CM4
			CM5
			CM6

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Práctica clínica basada en la evidencia.	Introducción. Implicaciones en la investigación. Jerarquización de la evidencia científicas.
Tema 2. Los documentos de revisión	Revisiones narrativas. Revisiones sistemáticas.
Tema 3. Revisión sistemática: pautas para su elaboración	Introducción. Metodología. Resultados. Discusión. Conclusión. Elementos adicionales.



Tema 4. Metaanálisis	Generalidades. Tamaño del efecto. Modelos estadísticos. Cuantificación de la heterogeneidad. Sesgo de publicación.
----------------------	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Análisis de fuentes documentales	A3 A4 A5 B2 C2 C3 C4 C5 C6 C7	0	25	25
Trabajos tutelados	A1 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	0	50	50
Atención personalizada		0	0	0
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales	Lectura de documentación académica y análisis de fuentes científicas
Trabajos tutelados	Trabajos donde se refleja el dominio teórico-metodológico de la materia. Los trabajos se solicitarán en formato virtual y soporte informático.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales Trabajos tutelados	Las metodologías empleadas ya incluyen la atención personalizada

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	Traballos onde se reflicte o dominio teórico-metodolóxico da materia. Os traballos solicitaranse en formato virtual	100

Observaciones evaluación



CONSIDERACIONES GENERALES

- En caso de que el estudiante no tenga evaluado alguno de los bloques la calificación será "NO PRESENTADO".
- No se podrá superar la materia si en alguno de los bloques la nota fue menor que 3 (sobre 10).
- En los demás casos, la calificación final será el resultado de la suma de las notas ponderadas de los bloques.
- En el caso de estudiantes repetidores, no se conservarán las calificaciones de los bloques obtenidas en cursos anteriores.

Convocatoria adelantada: Los criterios se regirán por lo establecido en las "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", Artículo 19. Matrícula de honor: Podrán optar a la matrícula de honor los estudiantes con una media superior a 9. El profesorado podrá considerar criterios adicionales en cualquiera de las acciones formativas programadas. BLOQUE A: Revisiones sistemáticas (Temas 1-3), 50%.

- Elaboración de una revisión sistemática.

BLOQUE B, Metaanálisis (Tema 4), 50%.

- Valoración crítica de un metaanálisis.

NOTA: La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la calificación de 0 en la convocatoria correspondiente.

Fuentes de información

Básica	Temas 1-3 Dehkordi AH, Mazaheri E, Ibrahim HA, Dalvand S, Ghanei Gheshlagh R. How to Write a Systematic Review: A Narrative Review. Int J Prev Med. 2021 Mar 29;12:27. Sobrido M, Rumba Prieto JM. La revisión sistemática: pluralidad de enfoques y metodología. Enferm Clín. 2018;28 (6): 387-93, EQUATOR Network, Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research. Oxford. Disponible en: https://www.equator-network.org/ Tema 4 Borenstein M, Hedges LV, Higgins JPT, Rothstein HR. (2009). Introduction to Meta-Analysis. Wiley Pértega S, Pita S. (2005). Revisiones sistemáticas y metaanálisis (II). Cadernos de Atención Primaria 12(3): 166-171. Disponible no sitio web de Fistera: https://www.fistera.com/mbe/investiga/metaanalisis/rsymetaanalisis2.asp Sitio Web de Cochrane Collaboration: https://www.cochrane.org Sitio Web de R: https://cran.r-project.org
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estatística Aplicada a Ciencias de la Salud/653862206

Evaluación de la Calidad de la Investigación/6538623030

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estatística Aplicada a Ciencias de la Salud/653862206

Comunicación Científica/6538623034

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías