



Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
Subject (*)	Systematic Reviews and Meta-analysis		Code	6538623032	
Study programme	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Non-attendance				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde Matemáticas				
Coordinador	Sobrido Prieto, María		E-mail	maria.sobrido@udc.es	
Lecturers	Lopez de Ullibarri Galparsoro, Ignacio Sobrido Prieto, María		E-mail	ignacio.lopezdeullibarri@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es				
General description					
Contingency plan	<p>1. Modificacións nos contidos Non se realizan cambios nos contidos da materia,</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Mantéñense todas as metodoloxías docentes, ya que teñen todas carácter non presencial, *Metodoloxías docentes que se modifican Non se realizan cambios nas metodoloxías da materia,</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: ? Correo electrónico: para facer consultas e resolver dúbidas. ? Videoconferencia (Teams): para facer consultas, resolver dúbidas, e facer titorías grupales. ? Moodle: Se empregará como repositorio do material documental e para a entrega de actividades.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non se realizan cambios na avaliación da materia. *Observaciones de evaluación: Las diferentes actividades de evaluación continuada se efectuarán de modo non presencial, mediante a plataforma Moodle y con soporte en directo mediante Teams</p> <p>5. Modificacións de la bibliografía o webgrafía Los alumnos dispondrán de todos los materiales de traballo da maneira digitalizada en Moodle.</p>				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.



B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Práctica clínica baseada na evidencia.	AR1	BC1	CC1
	AR3	BC2	CC2
	AR4	BC3	CC3
		BC4	CC7
		BC5	
		BC6	
		BC7	
Coñecer os principios básicos da metaanálise.	AR4	BC2	CC1
	AR5	BC4	CC2
		BC5	CC3
			CC4
			CC5
			CC6

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1. Práctica clínica baseada na evidencia.	Introducción. Implicacións na investigación. Xerarquización da evidencia científica.
Tema 2. Os documentos de revisión	Revisións narrativas. Revisións sistemáticas.
Tema 3. Revisións sistemáticas: pautas para a súa elaboración	Introducción. Metodoloxía. Resultados. Discusión. Conclusión. Elementos adicionais.



Tema 4. Metaanálise	<p>Xeneralidades.</p> <p>Tamaño do efecto.</p> <p>Modelos estatísticos.</p> <p>Cuantificación da heteroxeneidade.</p> <p>Sesgo de publicación.</p>
---------------------	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	A3 A4 A5 B2 C2 C3 C4 C5 C6 C7	0	25	25
Supervised projects	A1 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	0	50	50
Personalized attention		0	0	0

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Lectura de documentación académica e análise de fontes científicas
Supervised projects	Traballos onde se reflicte o dominio teórico-metodolóxico da materia. Os traballos solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Document analysis	As metodoloxías empregadas xa inclúen a atención personalizada
Supervised projects	

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	Traballos onde se reflicte o dominio teórico-metodolóxico da materia. Os traballos solicitaranse en formato virtual	100

Assessment comments
<p>CONSIDERACIÓNS XERAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> No caso de que o estudante non teña sido avaliado nalgún dos bloques, a calificación final será "NON PRESENTADO". Non se poderá superar a materia se nalgún dos bloques a nota foi menor que 3 (sobre 10). Nos demais casos, a calificación final será o resultado da suma das notas ponderadas dos bloques. No caso dos estudantes repetidores, non se conservarán as calificacións dos bloques obtidas en cursos anteriores. <p>Convocatoria adiada: Os criterios rexiranse polo establecido nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", Artigo 19. Matrícula de honra: Poderán optar a matrícula de honra os estudantes cunha media superior a 9. O profesorado da materia poderá considerar criterios adicionais en calquera das accións formativas programadas na guía docente. NOTA: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de 0 na convocatoria correspondente. BLOQUE A, Revisións sistemáticas (Temas 1-3), 50%.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de una revisión sistemática. <p>BLOQUE B, Metaanálise (Tema 4), 50%.</p> <ul style="list-style-type: none"> Valoración crítica dunha metaanálise. <p>A avaliación de cada un dos bloques se baseará na realización e entrega de exercicios e/ou traballos.</p>

Sources of information



Basic	Temas 1-3 Dehkordi AH, Mazaheri E, Ibrahim HA, Dalvand S, Ghanei Gheshlagh R. How to Write a Systematic Review: A Narrative Review. Int J Prev Med. 2021 Mar 29;12:27. Sobrido M, Rumba Prieto JM. La revisión sistemática: pluralidad de enfoques y metodología. Enferm Clín. 2018;28 (6): 387-93, EQUATOR Network, Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research. Oxford. Disponible en: https://www.equator-network.org/ Tema 4 Borenstein M, Hedges LV, Higgins JPT, Rothstein HR. (2009). Introduction to Meta-Analysis. Wiley Pártega S, Pita S. (2005). Revisiones sistemáticas y metaanálisis (II). Cadernos de Atención Primaria 12(3): 166-171. Disponible no sitio web de Fisterra: https://www.fisterra.com/mbe/investiga/metaanálisis/rsymetaanálisis2.asp Sitio Web de Cochrane Collaboration: https://www.cochrane.org Sitio Web de R: https://cran.r-project.org
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Statistics Applied to Health Sciences/653862206

Research Quality Assessment/6538623030

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Statistics Applied to Health Sciences/653862206

Scientific Communication/6538623034

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.