



Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Systematic Reviews and Meta-analysis	Code	6538623032	
Study programme	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3
Language	Spanish			
Teaching method	Non-attendance			
Prerequisites				
Department	Ciencias da SaúdeMatemáticas			
Coordinador	Sobrido Prieto, María	E-mail	maria.sobrido@udc.es	
Lecturers	Lopez de Ullibarri Galparsoro, Ignacio Sobrido Prieto, María	E-mail	ignacio.lopezdeullibarri@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es			
General description				
Contingency plan	<p>1. Modificacións nos contidos Non se realizan cambios nos contidos da materia,</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Mantéñense todas as metodoloxías docentes, ya que teñen todas carácter non presencial,  *Metodoloxías docentes que se modifican Non se realizan cambios nas metodoloxías da materia,</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: ? Correo electrónico: para facer consultas e resolver dúbidas. ? Videoconferencia (Teams): para facer consultas, resolver dúbidas, e facer titorías grupales. ? Moodle: Se empregará como repositorio do material documental e para a entrega de actividades.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non se realizan cambios na avaliación da materia.  *Observaciones de evaluación: Las diferentes actividades de evaluación continuada se efectuarán de modo non presencial, mediante a plataforma Moodle y con soporte en directo mediante Teams</p> <p>5. Modificacións de la bibliografía o webgrafía Los alumnos dispondrán de todos los materiales de traballo da maneira digitalizada en Moodle.</p>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.



B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Práctica clínica baseada na evidencia.	AR1 AR3 AR4	BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC6 BC7	CC1 CC2 CC3 CC7
Coñecer os principios básicos da metaanálise.	AR4 AR5	BC2 BC4 BC5	CC1 CC2 CC3 CC4 CC5 CC6

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1. Práctica clínica baseada na evidencia.	Introducción. Implicacións na investigación. Xerarquización da evidencia científica.
Tema 2. Os documentos de revisión	Revisións narrativas. Revisións sistemáticas.
Tema 3. Revisións sistemáticas: pautas para a súa elaboración	Introdución. Metodoloxía. Resultados. Discusión. Conclusión. Elementos adicionais.
Tema 4. Metaanálise	Xeneralidades. Tamaño do efecto. Modelos estatísticos. Cuantificación da heteroxeneidade. Sesgo de publicación.



## Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	A3 A4 A5 B2 C2 C3 C4 C5 C6 C7	0	25	25
Supervised projects	A1 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	0	50	50
Personalized attention		0	0	0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

Methodologies	Description
Document analysis	Lectura de documentación académica e análise de fontes científicas
Supervised projects	Traballos onde se reflicte o dominio teórico-metodolóxico da materia. Os traballos solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Document analysis Supervised projects	As metodoloxías empregadas xa inclúen a atención personalizada

## Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	Traballos onde se reflicte o dominio teórico-metodolóxico da materia. Os traballos solicitaranse en formato virtual	100

## Assessment comments

### CONSIDERACIÓNS XERAIS

- No caso de que o estudante non teña sido avaliado nalgún dos bloques, a calificación final será "NON PRESENTADO".
- Non se poderá superar a materia se nalgún dos bloques a nota foi menor que 3 (sobre 10).
- Nos demais casos, a calificación final será o resultado da suma das notas ponderadas dos bloques.
- No caso dos estudantes repetidores, non se conservarán as calificacións dos bloques obtidas en cursos anteriores.

Convocatoria adiantada: Os criterios rexiranse polo establecido nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", Artigo 19. Matrícula de honra: Poderán optar a matrícula de honra os estudantes cunha media superior a 9. O profesorado da materia poderá considerar criterios adicionais en calquera das accións formativas programadas na guía docente. NOTA: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de 0 na convocatoria correspondente. BLOQUE A,

Revisións sistemáticas (Temas 1-3), 50%.

- Elaboración de una revisión sistemática.

BLOQUE B, Metaanálise (Tema 4), 50%.

- Valoración crítica dunha metaanálise.

A avaliación de cada un dos bloques se baseará na realización e entrega de exercicios e/ou traballos.

## Sources of information



<b>Basic</b>	Temas 1-3 Dehkordi AH, Mazaheri E, Ibrahim HA, Dalvand S, Ghanei Gheshlagh R. How to Write a Systematic Review: A Narrative Review. Int J Prev Med. 2021 Mar 29;12:27. Sobrido M, Rumba Prieto JM. La revisión sistemática: pluralidad de enfoques y metodología. Enferm Clín. 2018;28 (6): 387-93, EQUATOR Network, Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research. Oxford. Disponible en: <a href="https://www.equator-network.org/">https://www.equator-network.org/</a> Tema 4 Borenstein M, Hedges LV, Higgins JPT, Rothstein HR. (2009). Introduction to Meta-Analysis. Wiley Pártega S, Pita S. (2005). Revisiones sistemáticas y metaanálisis (II). Cadernos de Atención Primaria 12(3): 166-171. Disponible no sitio web de Fisterra: <a href="https://www.fisterra.com/mbe/investiga/metaanalis/rsymetaanalis2.asp">https://www.fisterra.com/mbe/investiga/metaanalis/rsymetaanalis2.asp</a> Sitio Web de Cochrane Collaboration: <a href="https://www.cochrane.org">https://www.cochrane.org</a> Sitio Web de R: <a href="https://cran.r-project.org">https://cran.r-project.org</a>
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Statistics Applied to Health Sciences/653862206

Research Quality Assessment/6538623030

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Statistics Applied to Health Sciences/653862206

Scientific Communication/6538623034

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.