



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Comunicación Científica	Código	6538623034	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es	
Profesorado	Fuentes Boquete, Isaac Manuel Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é formar ao alumnado en estratexias adecuadas para a difusión dos resultados de investigación, tanto mediante a comunicación oral coma a escrita.			
Plan de continxencia	Dado que esta materia se imparte de modo non presencial, non precisa dun plan de continxencia. Así, non é necesario modificar os contidos, a metodoloxía docente e o sistema de avaliación.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer e manexar adecuadamente os perfís de investigadores para mellorar a visibilidade na comunicación científica.		AI3	CM1
		AI4	CM2
		AI5	CM3
			CM7
			BM5
			BM6
			BM7



Coñecer e utilizar as principais formas de comunicación científica.	AI3	BM1	CM1
	AI4	BM2	CM2
	AI5	BM3	CM3
		BM4	CM7
		BM5	
		BM6	
		BM7	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Estratexias de comunicación. Presentacións orais.	1. Elaboración dunha presentación oral. Ferramentas informáticas para presentacións orais.
2. Estratexias de comunicación. O póster científico.	2. Elaboración dun póster científico. Ferramentas informáticas para a elaboración dun póster científico.
3. Visibilidade da produción científica. 3.1. Identidade dixital do/a investigador e sinatura homoxénea da produción científica. 3.2. Visibilidade da produción científica na Web.	3. Identificadores dixitais: ORCID, Research ID, Google Scholar e ResearchGate.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Foro virtual	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C7	0	20	20
Traballos tutelados	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C7	0	55	55
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Foro virtual	Estudo dirixido a través de material multimedia.
Traballos tutelados	Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Guía e resolución de dúbidas a través do correo electrónico ou da plataforma virtual de videoconferencia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C7	Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.	100

Observacións avaliación



A avaliación final da materia consistirá na suma da valoración dos traballos elaborados en cada parte da materia, coa seguinte ponderación máxima respecto á nota final:

- a. Elaboración de un póster: 33%
- b. Presentación oral: 33%
- c. Visibilidade científica: 34%

Para poder aprobar a materia, será requisito indispensable cumprir coas seguintes premisas:

- b. Que a suma da nota das tres partes sexa igual ou superior a 5.0.
- a. Que en cada parte se obteña polo menos un 3,5 sobre 10.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<p>BIBLIOGRAFÍA XERAL- Mabrouki K, Fèlix Bosch F. Redacción científica en biomedicina: Lo que hay que saber. Barcelona; FUNDACIÓN DR. ANTONIO ESTEVE, 2006. Disponible en: <a href="http://esteve.org/wp-content/uploads/2018/01/13542.pdf">http://esteve.org/wp-content/uploads/2018/01/13542.pdf</a>- Hofmann A. Scientific writing and communication: papers, proposals, and presentations. New York: Oxford University Press, 2017.</p> <p>TEMA 1. PRESENTACIÓN ORAIS- Serés E, Rosich L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina [Internet]: aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación / coordinadores. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve, 2010. Disponible en: <a href="https://www.esteve.org/libros/presentaciones-orales/">https://www.esteve.org/libros/presentaciones-orales/</a></p> <p>TEMA 2. O POSTER CIENTÍFICO- Tutorial Prezi en español, aprender a utilizarlo en 15 minutos (academia Prezi). En <a href="http://prezi.com/yqfu-lxm9kxr/tutorial-prezi-en-espanol-aprender-a-utilizarlo-en-15-minutos-academia-prezi/Beamer">http://prezi.com/yqfu-lxm9kxr/tutorial-prezi-en-espanol-aprender-a-utilizarlo-en-15-minutos-academia-prezi/Beamer</a></p> <p><a href="http://www.tex.ac.uk/ctan/macros/latex/contrib/beamer/doc/beameruserguide.pdf">http://www.tex.ac.uk/ctan/macros/latex/contrib/beamer/doc/beameruserguide.pdf</a> Tantau, T. (2010).</p> <p>TEMA 3. VISIBILIDADE DA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA- Sobrido Prieto, Mª. Acceso abierto al conocimiento [Vídeo]. Consellería de Sanidade, FEGAS; 2012 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=oTqwipb5x48">http://www.youtube.com/watch?v=oTqwipb5x48</a> - Biblosaúde. Guía de uso Orcid. Santiago de Compostela; SERGAS. Disponible en: <a href="https://biblosaude.sergas.es/DXerais/791/GU%C3%8DA%20DE%20USO%20ORCIDM1.pdf">https://biblosaude.sergas.es/DXerais/791/GU%C3%8DA%20DE%20USO%20ORCIDM1.pdf</a></p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

Programa Green Campus

FCS. Para axudar a conseguir un entorno inmediato

sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de

Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os traballos

documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitaranse maioritariamente en formato

virtual e soporte informático. b. De realizarse en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel

reciclado. - Evitarase a realización de borradores. Plaxio. A detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da

materia implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a

remisión directa á oportunidade seguinte. Dita circunstancia comunicárase á Comisión

Académica e ao profesorado do título. En caso de que se reitere a

irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao reitor a

expulsión temporal ou definitiva do título cursado.



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías