



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Comunicación Científica	Código	6538623034	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	No presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es	
Profesorado	Fuentes Boquete, Isaac Manuel Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es formar al alumnado en estrategias adecuadas para la difusión de los resultados de investigación, tanto mediante la comunicación oral como la escrita.			
Plan de contingencia	Dado que esta asignatura se imparte de modo no presencial, no precisa de un plan de contingencia. Así, no es necesario modificar los contenidos, la metodología docente y el sistema de evaluación.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria.
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación.
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
B6	Capacidad para trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer y manejar adecuadamente los perfiles de investigadores para mejorar la visibilidad en la comunicación científica.	AI3	BM1	CM1
	AI4	BM2	CM2
	AI5	BM3	CM3
		BM4	CM7
		BM5	
		BM6	
		BM7	



Conocer y utilizar las principales formas de comunicación científica.	AI3	BM1	CM1
	AI4	BM2	CM2
	AI5	BM3	CM3
		BM4	CM7
		BM5	
		BM6	
		BM7	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Estrategias de comunicación. Presentaciones orales.	1. Elaboración de una presentación oral. Herramientas informáticas para presentaciones orales.
2. Estrategias de comunicación. El póster científico.	2. Elaboración de un póster científico. Herramientas informáticas para la elaboración de un póster científico.
3. Visibilidad de la producción científica. 3.1. Identidad digital del/a investigador y firma homogénea de la producción científica. 3.2. Visibilidad de la producción científica en la Web.	3. Identificadores digitales: ORCID, Research ID, Google Scholar e ResearchGate.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Foro virtual	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C7	0	20	20
Trabajos tutelados	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C7	0	55	55
Atención personalizada		0		0

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Foro virtual	Estudio dirigido a través de material multimedia.
Trabajos tutelados	Actividad final que refleja el dominio teórico y metodológico de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Guía y resolución de dudas a través del correo electrónico o de la plataforma virtual de videoconferencia.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C7	Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.	100

Observaciones evaluación



La evaluación final de la asignatura consistirá en la suma de la valoración de los trabajos elaborados en cada parte de la asignatura, con la siguiente ponderación máxima respecto a la nota final:

- a. Elaboración de un póster: 33%
- b. Presentación oral: 33%
- c. Visibilidad científica: 34%

Para poder aprobar la asignatura, será requisito indispensable cumplir con las siguientes premisas:

- b. Que la suma de la nota de las tres partes sea igual o superior a 5.0.
- a. Que en cada parte se obtenga por lo menos un 3,5 sobre 10.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<p>BIBLIOGRAFÍA XERAL- Mabrouki K, Fèlix Bosch F. Redacción científica en biomedicina: Lo que hay que saber. Barcelona; FUNDACIÓN DR. ANTONIO ESTEVE, 2006. Disponible en: <a href="http://esteve.org/wp-content/uploads/2018/01/13542.pdf">http://esteve.org/wp-content/uploads/2018/01/13542.pdf</a>- Hofmann A. Scientific writing and communication: papers, proposals, and presentations. New York: Oxford University Press, 2017.</p> <p>TEMA 1. PRESENTACIONES ORAIS- Serés E, Rosich L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina [Internet]: aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación / coordinadores. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve, 2010. Disponible en: <a href="https://www.esteve.org/libros/presentaciones-orales/">https://www.esteve.org/libros/presentaciones-orales/</a></p> <p>TEMA 2. O POSTER CIENTÍFICO- Tutorial Prezi en español, aprender a utilizarlo en 15 minutos (academia Prezi). En <a href="http://prezi.com/yqfu-lxm9kxr/tutorial-prezi-en-espanol-aprender-a-utilizarlo-en-15-minutos-academia-prezi/Beamer">http://prezi.com/yqfu-lxm9kxr/tutorial-prezi-en-espanol-aprender-a-utilizarlo-en-15-minutos-academia-prezi/Beamer</a></p> <p><a href="http://www.tex.ac.uk/ctan/macros/latex/contrib/beamer/doc/beameruserguide.pdf">http://www.tex.ac.uk/ctan/macros/latex/contrib/beamer/doc/beameruserguide.pdf</a> Tantau, T. (2010).</p> <p>TEMA 3. VISIBILIDADE DA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA- Sobrido Prieto, M<sup>a</sup>. Acceso abierto al conocimiento [Vídeo]. Consellería de Sanidade, FEGAS; 2012 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=oTqwipb5x48">http://www.youtube.com/watch?v=oTqwipb5x48</a> - Bibliosaúde. Guía de uso Orcid. Santiago de Compostela; SERGAS. Disponible en: <a href="https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/791/GU%C3%8DA%20DE%20USO%20ORCIDM1.pdf">https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/791/GU%C3%8DA%20DE%20USO%20ORCIDM1.pdf</a></p>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

#### Programa Green

Campus FCS. Para ayudar a conseguir un

entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 e 2 del

"III Plan de Acción del Programa Green Campus FCS (2018-2020)", los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura: a. Se solicitarán mayoritariamente en

formato virtual y soporte informático. b. De realizarse en papel: - No se emplearán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la realización de

borradores. Plagio. La detección de fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0)

y la remisión directa a la oportunidad siguiente. Dicha circunstancia se comunicará a la

Comisión Académica y al profesorado del título. En caso de que se reitere a

irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al rector la

expulsión temporal o definitiva del título cursado.



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías